

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INP Sempan Barat Kelas /
Semester : II / 1 (satu)
Tema : 3 (Kegiatanku Sehari – hari)
Subtema : 1 (Tugasku Sehari-hari Di Rumah)
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 1 X Pembelajaran (5 X 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan / atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	Indikator: 3.3.1 Menyebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah. 3.3.2 Menemukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah. 4.3.1 Menyusun kata menjadi kalimat yang utuh. 4.3.2 Membuat kalimat dengan ejaan yang tepat.
Matematika Kompetensi Dasar 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang	Indikator: 3.5.1 Menyebutkan 3 pecahan nilai mata uang. 3.5.2 Memasangkan harga barang dengan nilai mata uang. 4.5.1 Membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang. 4.5.2 Mengurutkan nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi.
PPKn Kompetensi Dasar	Indikator:

<p>1.1 Menerima hubungan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng , dan padi kapas dan sila – sila Pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila – sila Pancasila dalam lambang negara " Garuda Pancasila".</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila – sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila – sila Pancasila.</p>	<p>3.1.1 Membedakan tugas anggotakeluarga di rumah.</p> <p>3.1.2 Mengelompokkan tugas anggotakeluarga di rumah.</p> <p>4.1.1 Menjelaskan gambar rantai pada silaPancasila kedua dalam keluarga.</p> <p>Menceritakan gambar rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluarga.</p>
---	---

C. Tujuan:

1. Melalui mengamati gambar kegiatan di pagi hari, peserta didik dapat menyebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Melalui pengamatan kegiatan di pagi hari yang di sajikan, peserta didik dapat menemukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Melalui mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang di sajikan, peserta didik dapat menemukan makna kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Melalui mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang di sajikan, peserta didik dapat memahami perbedaan pekerjaan antar individu dirumah.
5. Melalui mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang di sajikan, peserta didik dapat mengolompokan pekerjaan individu dirumah.
6. Melalui mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang di sajikan, peserta didik dapat menyebutkan 3 pecahan nilai mata uang.
7. Melalui pengamatan dan penjelasan guru, peserta didik dapatmemasangkan harga barang dengan nilai mata uang dengan percaya diri.
8. Melalui pengamatan dan penjelasan guru, peserta didik dapatmembedakan tugas anggota keluarga di rumah.
9. Melalui penjelasan guru dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan makna simbol rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluarga dengansantun.
10. Melalui mengamati gambar dan penjelasan guru, peserta didik dapat menceritakan simbol rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluarga dengan percayadiri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memiliki sikap:

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Kejujuran
- d. Kedisiplinan

E. Materi pembelajaran

1. Karangan sederhana
2. Pecahan mata uang
3. Pecahan mata uang dan harga barang
4. Tugas anggota keluarga di rumah
5. Pengamalan sila kedua

F. Metode dan pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan/menalar dan mengkomunikasikan)
2. Metode : ceramah , tanya jawab, diskusi, penugasan.
3. Model: Blended Learning

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan 15 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyayakankabar peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa3. Guru mengambil absensi4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik. Apa tugas ibu di rumah? Apa yang ibu perlukan ketika akan memasak? Dimana ibu mendapatkannya? Apa yang ibu gunakan untuk mendapatkan barang tersebut?"5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. "Anak – anak, hari ini kita akan belajar tentang tema Kegiatanku Sehari - hari dengan subtema Tugasku Sehari– hari Di Rumah pembelajaran 3." Guru memberikan motivasi untuk peserta didik tetap semangat dalam belajar.	15 menit
Kegiatan Inti 145 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati alat peraga berupa gambar yang di tunjukan guru.2. Peserta didik menyebutkan kosa kata baku hasil pengamatan dari gambar yang ditunjukan dengan Bahasa lisan.3. Peserta didik mengetahui makna kosa kata dari bacaan pada buku siswa tentang kegiatan siti dipagi hari.4. Melalui penjelasan guru peserta didik diberi kesempatan untukbertanya materi yang belum dipahami.5. Peserta didik menyelesaikan tugas, melengkapi kalimat pada buku siswa tentang tugas tiap anggota keluarga.6. Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi tentang gambar aktifitas tiap anggota keluarga pada buku siswa.7. Dengan bimbingan guru tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi.8. Peserta didik dibimbing oleh guru menyusun kata menjadi sebuah kalimat yang berhubungan dengan ekonomi di ruamh.9. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengamati alat peraga berupa pecahan mata uang yang ditampilkan.10. Peserta didik mengamati pecahan mata uang.11. Peserta didik mencermati pecahan mata uang.	145 menit

	<p>12. Peserta didik dengan bimbingan guru mengurutkan mata uang dari nilai terendah hingga tertinggi.</p> <p>13. Peserta didik mengamati bentuk pecahan mata uang.</p> <p>14. Peserta didik dengan bimbingan guru memasang pecahan mata uang sesuai harga barang yang tertulis.</p> <p>15. Peserta didik dengan bimbingan guru dimotivasi untuk dapat menceritakan pengamalan sila kedua dalam kehidupan keluarga berdasarkan tampilan gambar yang telah dilihat.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu Peserta didik diminta menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik berupa penguatan kepada peserta didik 3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya Peserta didik diminta mengerjakan tugas. 	15 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab disiplin melalui keaktifan siswa.
1. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Instrumen : Soal Isian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat Pada google form!

- 1) Ibu membeli sayur di
- 2) Perhatikan gambar berikut ini.



Gambar uang tersebut bernilai

- 3) Amatilah gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2

Gambar tersebut menunjukkan tugas ayah yaitu ...

Sedangkan tugas ibu yaitu

- 4) Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan simbol sila ke ... yang berbunyi

5) Simbol rantai terdiri dari ... mata rantai yang berbentuk ... dan ...

c. Kunci Jawaban

- 1) Pasar
- 2) Lima ribu rupiah
- 3) tugas ayah yaitu mencari nafkah
Sedangkan tugas ibu yaitu membimbing anak - anak
- 4) dua, kemanusiaan yang adil dan beradab
- 5) dua, segi empat dan lingkaran

Lembar penilaian pengetahuan

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
1	Jawaban tepat (2) Jawaban kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	2
2	Jawaban tepat (2) Jawaban kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	2
3	Jawaban tepat (4) Jawaban pertama tepat (2) Jawaban pertama kurang tepat (1) Jawaban kedua tepat (2) Jawaban kedua kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	4
4	Jawaban tepat (5) Jawaban pertama tepat (2) Jawaban pertama kurang tepat (1) Jawaban kedua tepat (3) Jawaban kedua hampir tepat (2) Jawaban kedua kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	5
5	Menjawab 3 tepat (3) Menjawab 2 tepat (2) Menjawab 1 tepat (1) Tidak menjawab (0)	3
	Jumlah	16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik penilaian sikap KI 1 (spiritual)

No.	Nama	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Toleransi dalam beribadah	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket.	Turus	Ket. Predikat
1.							
Dst.							

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Jika siswa belum bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan bimbingan

2. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
- Jika siswa sudah bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
- Jika siswa sudah bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.

J. SUMBER DAN MEDIA

Media dan Alat pembelajaran

- Video pembelajaran teks cerita
- Video pembelajaran jenis –jenis uang
- Uang
- Video keluarga dan tugas tugasnya
- Video sila-sia pancasila

Sumber Belajar

- Purnomosidi. 2017. *Kegiatanku Sehari – hari: Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud (30 – 37)
- Purnomosidi. 2017. *Kegiatanku Sehari – hari: Buku Siswa*. Jakarta: Kemendikbud (25 – 30)

Guru Kelas

Timika, 18 Oktober 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

JEMS LUIS PARERA,S.Pd
NIP. 1971 07281993051001

KORNELIA EMAKEPARO,S.Pd
NIP. 1968 03171989042001