

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**METODE DARING**

**Nama Pembuat RPP : Ridla Lis Laelasari, S.Pd**

**Surel : 201699774969**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mariuk

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : Diriku (Tema 1)

Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

*Bahasa Indonesia*

- Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar

*PPkn*

- Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

*Sbdp*

- Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

**D. Indikator Hasil Pembelajaran**

- Menyebutkan nama panggilan.
- Membedakan warna suara teman.
- Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.
- Menyebutkan nama teman dengan benar.
- Memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

**E. Materi Pembelajaran**

- Lagu “Memperkenalkan diri”
- Aturan di rumah

**F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran**

- Metode : *Discovery Learning*
- Strategi : Kontekstual
- Aktifitas Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	15 menit

	<p>(Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.</p> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <p>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</p> <p>2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. <b>(Communication)</b></p> <p>3. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?”</p> <p>4. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua.</p> <p>5. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah.</p> <p>6. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.</p> <p>7. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</p> <p><b>C. Ayo Bernyanyi (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)</b></p> <p>1. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.</p>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**G. Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mariuk, September 2020  
Guru Kelas 1 ,

H.Rusmin, S.Pd  
NIP. 196706061989041001

Ridla Lis Laelasari, S.Pd  
NIP.....



T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

b. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan	Siswa mampu melakukan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap boal, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....