

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS IV TUNAGRAHITA  
TEMA 7 SUB TEMA 3**

---



**OLEH  
Drs. JAYA, M.Si**

---

**SLB NEGERI PORAME  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI SULAWESI TENGAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SLB NEGERI PORAME  
Kelas / Semester : IV Tunagrahita / Dua  
Tema : 7 (Tugasku sehari –hari di rumah)  
Sub tema : 3 (Membersihkan Dapurku)  
Pembelajaran ke : Satu  
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (4 JP X 30 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan kegiatan mencuci piring
2. Setelah mengamati, siswa dapat menempelkan nama peralatan dapur sesuai gambarnya.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan peralatan masak yang dicuci di dapur
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan peralatan makan/minum yang dicuci di dapur
5. Siswa dapat menyebutkan anggota keluarga yang biasa mencuci piring di rumah.
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan waktu mencuci piring di rumah.
7. Siswa dapat mempraktekkan dengan gerakan sederhana cara mencuci peralatan makan di dapur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa, mengabsen, bertanya tentang kesehatan siswa.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>3. Menyampaikan tema/materi ajar yang akan dipelajari hari ini</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dengan seksama gambar beberapa aktivitas dan menunjuk gambar mencuci piring yang diperlihatkan oleh guru.</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar peralatan makan dan peralatan memasak kemudian siswa disuruh menempelkan nama benda sesuai dengan gambarnya.</li><li>• Guru membentuk kelompok dan setiap kelompok siswa disuruh menulis peralatan makan/minum yang biasa dicuci/dibersihkan di dapur.</li><li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menuliskan peralatan masak yang biasa dicuci/dibersihkan.</li><li>• Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan anggota keluarga yang biasa mencuci piring di rumah.</li><li>• Siswa berdiskusi tentang waktu mencuci piring di rumah.</li></ul>	95 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa disuruh memperagakan/praktekkan cara mencuci piring dan peralatan makan/minum lainnya di dapur secara bergantian.</li> <li>• Guru memberikan tes tertulis pada siswa.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.</li> <li>2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan bertanya.</li> <li>4. Siswa dingatkan untuk rajin belajar dan membantu orang tua di rumah</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa serta memberi salam.</li> </ol>	15 menit

### C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap dan keterampilan dilakukan pada saat dalam proses pembelajaran berlangsung, tes tertulis dilakukan sebelum PBM diakhiri.

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(..... )

Drs. Jaya, M.Si

## 1. Penilaian Sikap.

Perilaku pada saat kerja kelompok

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		PERCAYA DIRI				KERJASAMA				SANTUN			
		KB	CB	B	SB	KB	CB	B	SB	KB	CB	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

KB = Kurang baik, CB = Cukup Baik, B = Baik, SB = Sangat Baik

## 2. Penilaian Pengetahuan.

Tes Tertulis.

1. Tuliskan 4 peralatan makan/minum yang biasa dicuci di dapur !
  - a.....
  - b.....
  - c.....
  - d.....
2. Tuliskan 4 peralatan masak yang biasa dicuci di rumah.
  - a.....
  - b.....
  - c.....
  - d.....
3. Siapa saja yang biasa mencuci piring di rumahmu ?
  - a.....
  - b.....
  - c.....
  - d.....
4. Pada jam berapa biasanya kamu mencuci piring!
  - a.....
  - b.....
  - c.....
  - d.....

Tes tertulis :  
 Skor maksimal : 100  
 Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

KOMVERSI NILAI ( SKALA 0 – 100 )	PREDIKAT	KLASIFIKASI
81 - 100	A	SB (Sangat Baik )
66 - 80	B	B ( Baik )
51 - 65	C	C ( Cukup )
0 - 50	D	K ( Kurang )

### 3. Penilaian kertampilan.

a. Mencocokkan nama dari gambar yang diamati.

No	siswa	1	2	3	4
		1 yang sesuai	2 yang sesuai	3 yang sesuai	4 yang sesuai
1					
2					
3					
4					

#### Lembar pengamatan peragaan Mencuci piring

No	siswa	1	2	3	4
		Tidak antusias	Kurang antusias	Antusias	Sangat antusias
1					
2					
3					
4					

#### A. Media, alat, Bahan, dan sumber belajar.

- Gambar Jam, Gambar peralatan dapur
- Buku Guru, buku siswa. SDLB Tunagrahita ( buku sumber )
- Gambar. Aktivitas sehari-hari.
- Gambar peralatan makan/minum/masak

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

Drs. Jaya, M.Si

Lampiran Media :



