

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran / Tema	:	3.Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema	:	3.Tugasku Sehari-hari di Rumah
Kelas / Semester	:	II / 1
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 3.8 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 3.10 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang
- 3.11 Menentukan pecahan uang sesuai harga
- 3.12 Menaksir harga barang

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.7.1. Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- 3.7.2 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- 3.8.1 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah

Matematika

- 3.9.1 Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- 3.10.1 Membandingkan pecahan uang secara cermat.
- 3.10.2 Mengurutkan pecahan uang secara cermat.
- 3.11.1 Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- 3.12.1 Menaksir harga barang

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mendengarkan penjelasan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mendengarkan penjelasan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
8. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan media realia , siswa dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan uang secara cermat dan dapat menaksir harga barang.

VI. MATERI PEMBELAJARAN

1. Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
5. Menyebutkan berbagai pecahan uang
6. Membandingkan pecahan uang
7. Mengurutkan pecahan uang
8. Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
9. Menaksir harga barang.

VII. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

VIII. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang kehidupan sosial yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (Communication) ▪ Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang. ▪ Mengenal Pecahan Nilai Uang ▪ Guru mengenalkan berbagai pecahan uang kertas. (Communication) ▪ Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. (Creativity and Innovation) Uang Siti = Rp5.000,00 Alternatif barang yang dibeli Siti: 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Buku = 2.000 Tipe-x = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 5.000</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah. Uang Edo = Rp3.000,00 <p>Alternatif barang yang dibeli Edo: Buku = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 3.000</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus. ▪ Uang Beni = Rp4.000,00 Alternatif barang yang dibeli Beni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000 ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris. ▪ Uang Leni = Rp4.000,00 ▪ Alternatif barang yang dibeli Leni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000 ▪ Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	

IX. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
3. Berbagai pecahan uang kertas dan logam

X. Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	<p>Uang Siti = Rp5.000,00</p> <p>Alternatif barang yang dibeli Siti:</p> <p>Buku = 2.000</p> <p>Tipe-x = 2.000</p> <p>Pensil = 500</p> <p>Penghapus = 500</p> <p>..... +</p> <p>Total = 5.000</p>		

2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah. Uang Edo = Rp3.000,00 Alternatif barang yang dibeli Edo: Buku = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 3.000 		
---	--	--	--

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Refleksi Guru

- 1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian siswa selama pembelajaran?
.....
.....
- 2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
- 3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah siswa lakukan?
.....
.....
- 4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang siswa lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Jember, 06 Nopember 2021
Guru Kelas 2

SUDARWATI, S.Pd.
NIP. 19660908 199912 2001