

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN BRINGIN 1 BRINGIN  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)  
 Muatan Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui **video Powerpoint di Youtube**, siswa mampu **menyeleksi (C4)** isi teks berkaitan kehidupan budaya.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui **video Powerpoint di Youtube**, siswa mampu **mendiferensiasikan (C4)** kosakata berkaitan kehidupan budaya.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui **video powerpoint di Youtube**, siswa mampu **menyimpulkan (C5)** makna kosakata berkaitan kehidupan budaya.
4. Dengan melaksanakan **diskusi bersama dengan guru**, siswa mampu **menganalisis (C4)** nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan melaksanakan **diskusi bersama dengan guru**, siswa mampu **membandingkan (C4)** nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui **video powerpoint di Youtube**, siswa mampu **menciptakan (C6)** gambar imajinasi.

### B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, HP, Laptop, Internet  
 Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari ( Tema 3).*

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.  
*Blended Learning.*

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Grup WA. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>2. Guru mengecek absensi kehadiran siswa lewat <b>Google form.</b></li> <li>3. Guru meminta siswa untuk berdo'a. <b>(religius).</b></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit <b>(literasi)</b></li> <li>5. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit <b>(Daring)</b>
	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>  <b>Daring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirimkan link <b>Youtube</b> yang berisi video pembelajaran pada hari itu ke grup WA Kelas.</li> <li>- Siswa dipandu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut di <b>Youtube. (ICT)</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk mengamati video pembelajaran tersebut.</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang kegiatan tolong menolong. <b>(Saintifik-mengamati (ICT))</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. <b>(Saintifik-Menanya)</b></li> <li>- Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi melalui Grup WA.</li> <li>- Guru membimbing siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan</li> </ul>	75 menit <b>(Daring)</b>

	<p>melalui media <b>Google Forms. (ICT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan melalui media <b>Google Form</b> secara individu. <b>(integritas)</b></li> </ul> <p><b>Luring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berdiskusi siswa untuk menyimpulkan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya yang diperoleh dari materi daring. <b>(Saintifik – Menanya) (konfirmasi) (literasi)</b></li> <li>- Guru membimbing siswa mendeskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar. <b>(literasi) (Critical Thinkinh and Problem Formulation)</b></li> <li>- Guru bersama siswa berdiskusi untuk membandingkan nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. <b>(kolaborasi &amp; konfirmasi)</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk menciptakan gambar imajinatif tentang suasana banjir. <b>(kolaborasi &amp; konfirmasi) (Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menukar sekelompok pecahan uang yang setara.</li> </ul>	<p><b>(Luring)</b></p> <p>75 menit</p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan .</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup. <b>(religius)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p> <p><b>(Luring)</b></p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngawi, 20 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**LILIEK SUPRIATAIN, S.Pd**  
NIP. 196303031990032008

**DARWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 197009162008012013