

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 007 Nongsa  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1x 10 menit

### MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5. Menjelaskan nilai uang dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan pecahan mata uang.	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberi contoh kesetaraan mata uang.</li><li>Mengamati gambar mata uang kemudian dapat mendemonstrasikan pecahan mata uang.</li></ul>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pengamatan kegiatan tebak - tebak nilai sekelompok pecahan uang yang disajikan, siswa mampu **mengelompokkan (C4)** kesetaraan beberapa nilai pecahan uang,
- Setelah melakukan pengamatan kegiatan tebak- tebak dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar **(C4)** kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

#### B. MATERI AJAR

- Mengelompokkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang
- Menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

#### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Papan Tulis, spidol, Laptop,  
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari ( Tema 3).*  
Uang Kertas dan Uang logam  
Kertas Warna

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik  
Model : Discovery Learning  
Metode : Demonstrasi , diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

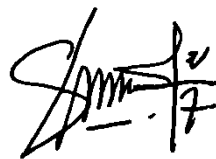
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>Guru mengecek absensi kehadiran siswa kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. <b>(religius).</b></li><li>Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dicapai hari ini ( tujuan pembelajaran) dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyediakan alat peraga uang kertas dan uang logam dan kertas warna</li> <li>- Siswa diminta menebak nilai uang dan kesetaraan nilai uang yang ditunjukkan oleh Guru (<b>berpikir kritis</b>)</li> <li>- Guru membimbing siswa untuk melakukan tebak –tebak dalam kelompok diskusinya. (<b>konfirmasi</b>)</li> <li>- Siswa melakukan tebak tebakan beulang ulang, secara bergantian dengan kelompok yang lain (kooperaktif)</li> <li>- Siswa berdiskusi tentang beberapa harga barang dan kesetaraan nilai uang , dan dapat mengurutkan harga dengan benar (Saintifik_)</li> <li>-</li> </ul>	<p>6 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini dengan memberikan umpan balik terhadap hasil penugasan siswa dalam bentuk kegiatan tanya jawab</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terhadap hasil pebelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a penutup kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>2 menit</p>

#### F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Batam, 28 Juni 2021  
Guru Kelas



Sumini,S.Pd  
NIP.197001301993042001

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 007 NONGSA KOTA BATAM  
**Kelas/Semester** : II/I  
**Tema** : 4. Tugasku Sehari - hari  
**Sub Tema** : 3. Tugasku sebagai Umat Beragama  
**Pembelajaranke** : 4  
**Muatan** : Matematika.  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis

Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara.

**Perhatikan harga barang-barang tersebut!**




Rp400,00




Rp800,00



Rp600,00



**Ayo Berlatih**



Siti akan membeli barang-barang di atas. Siti memiliki uang seribuan dan lima ratusan. Siti ingin menukar uangnya.

Gambarlah pecahan yang senilai dengan uang yang diberikan!

### Rekap skor

Nama	Skor
1.	
2	
3	

### 2. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati  
 Penilaian : Observasi (Pengamatan)

**Bermain Tukar Uang**



**MENENTUKAN BARANG YANG DAPAT DIBELI DENGAN NOMINAL UANG TERTENTU**



Daftar harga jajanan

- Chiki = Rp.4.000
- Beng – beng = Rp.2.000
- Tango = Rp.2.000
- Fruit tea = Rp. 5.000
- Ultra mimi = Rp.4.000
- Permen kaki = Rp.1.000

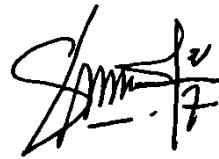
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kreteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Menggunakan kata Tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda Tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang di amati		

3. Penilaian Proses

Aspek Penilaian	Indikator	Instrumen	Kelengkapan
Keaktifan peserta didik	a. Bertanya pada guru b. Menanggapi respon guru	Observasi	Rubrik Penilaian

Batam, 28 Juni 2021  
Guru Kelas



Sumini, S.Pd  
NIP.197001301993042001