

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 37 Tanjungpandan
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan .
Muatan pelajaran	: Bahasa indonesia dan matematika .

A TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa mampu membaca dan memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan makna kosa kata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN .

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan menanyakan bagaimana kabar siswa dan mengecek kehadirannya . 2. Dilanjutkan dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh satu siswa maju ke depan kelas dan guru memberikan penguatan tentang sikap syukur . 3. Mintalah siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan pentingnya semangat kebangsaan. 4. Dilanjutkan dengan salam PPK , Tepuk PPK (Relegius ,Nasionalis ,mandiri,gotong royang ,integritas) 5. Menyanyikan lagu mars PPK. 6. Mintalah siswa untuk merapikan tempat duduknya . 7. Guru mengajukan pertanyaan Apakah yang anak -anak kerjakan pagi ini ? 8. Guru menuliskan judul pelajaran hari itu. 9. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 10. Pembiasaan membaca 15 menit . Sebelum membaca buku,guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajukan pertanyaan berikut : Apa yang tergambar pada sampul buku ? Apa judul buku itu ? Menceritakan apakah buku itu ? Nilai karakter apa yang terdapat pada buku yang kamu baca ? Siswa membaca buku dengan memperhatikan tanda baca dan intonasi yang tepat . 	30 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan lcd proyektor atau gambar Siswa mengamati dan membaca teks tentang membantu Ibu. • Siswa memahami teks bacaan tentang membantu Ibu. • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati). • Siswa membedakan harga barang tersebut. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <p>➤ Berapa harga masing-masing barang?</p>	140 menit.

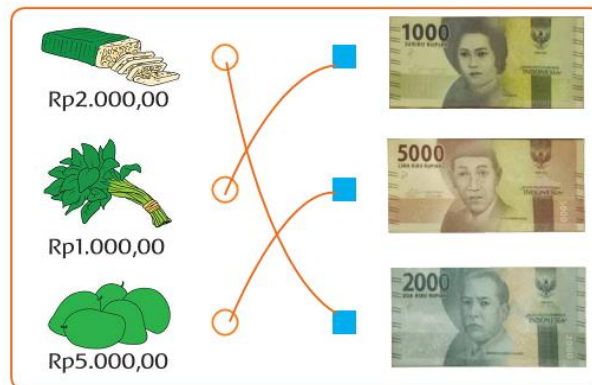
- Dapatkah kalian menyebutkan pecahan yang sesuai dengan harga barang tersebut?

Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal

Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku teks siswa dan mengerjakannya.
- Siswa menghubungkan dengan garis barang yang sesuai dengan pecahan uang .



Jawaban:

1. 1 ikat bayam
2. 1 kg mangga
3. 1 ikat bayam , 1 potong tempe, 1 kg mangga

Ayo Berlatih

- Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa.

Jawaban:

Ayah : mangga kupas

Ali : jus mangga

Ibu : mangga kupas

	<p>Siti : jus mangga</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menyusun kalimat dari kosa kata. • Setelah selesai siswa mempresentasikan ke depan kelas. • Jawaban: <p>Siti membeli wortel di pasar.</p> <p>Siti membantu ibu belanja.</p> <p>Ibu membeli buah mangga di pasar.</p> <p>Siti membeli garam di toko.</p> <p>Ibu membeli beras di toko.</p> <p>Ibu membeli gula di toko.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan evaluasi kegiatan pembelajaran . 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru menyampaikan pesan supaya siswa belajar di rumah. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C . PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap ,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Tanjungpandan ,18 Nopember 2021

Plt. Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2



MARNA, .S.Pd. SD.

NIP. 197007101994052001.



MARNA, .S.Pd. SD.

NIP. 197007101994052001.

Lampiran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Perkembangan karakter											
		Berdoa sebelum belajar				Berdoa sesudah belajar				Prilaku syukur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

2. Penilaian sikap sosial.

No	Nama siswa	Perkembangan karakter											
		disiplin				kerjasama				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Dengan bimbingan (1).

2.Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis (isian)

a.Mengurutkan harga barang .

Rekap skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		

Keterangan :

Skor maksimal : 100

Skor = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

b. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan usia di rumah .

2 .Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

NO	Kreteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang di amati .		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

b . Menulis cerita berdasarkan gambar

Penilaian unjuk kerja

No	Kriteria	Bak Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunaan huruf kaptal,kata depan dan tanda baca yang tepat	Ada beberapa penggunaan huruf kapital,kata depan,dan tanda	Ada beberapa penggunaan huruf kafital,kata depan ,dan	Ada beberapa penggunaan huruf kafital,kata depan ,dan

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
2. Jika siswa sudah bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan
3. Jika siswa sudah bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan tambahan latihan

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
2. Jika siswa belum bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan
3. Jika siswa belum bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan tambahan latihan

Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Infokus
- **Alat peraga** : Gambar , sayur bayam , buah manga , tempe , uang
- **Bahan** :
- **Sumber Belajar** : Kurikulum K 13 (Revisi tahun 2020), Buku guru, Buku siswa, lingkungan sekitar, Internet, Buku lagu Nasional

D. Materi Pembelajaran

1. Membantu ibu di rumah.
2. Harga barang

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi , Diskusi, dan Tanya jawab, pemberian tugas

Refleksi Guru

