

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Tema : Tuhan Pedoman kehidupan keluargaku  
 Sub Tema : Pengerian dan bentuk keluarga  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery learning*, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan perilaku tanggung jawab, sopan santun, disiplin ,dan Percaya diri sebagai wujud pengakuan terhadap peran Allah dalam kehidupan keluarga

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan	Deskripsi
<p align="center"><b>Kegiatan Awal (2 Menit)</b></p>	<p align="center"><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan salam</li> <li>○ Guru memimpin doa dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>○ Guru menyampaikan apersepsi sebagai awal pembelajaran hari ini dengan memberikan pertanyaan: “apa yang di maksud dengan keluarga?”</li> <li>○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<p align="center"><b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b></p>	<p align="center"><i>Stimulation</i> <b>(Pemberian stimulus)</b></p> <p align="center"><i>Problem statement</i> <b>(Identifikasi masalah)</b></p> <p align="center"><i>Data Collection</i> <b>(Pengumpulan data)</b></p> <p align="center"><i>Verification</i> <b>(Menguji hasil)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menjelaskan tentang pengertian dan bentuk keluarga</li> <li>○ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang tidak dimengerti dari pemaparan materi Keluarga</li> <li>○ Guru memberikan soal sebagai pendalaman materi.</li> <li>○ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mengerjakan soal</li> <li>○ Guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerja peserta didik</li> </ul>

	<b>Generalization (Generalisasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang belum berkinerja dengan baik.</li> <li>○ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang sudah berkinerja dengan baik berupa pujian atau hadiah.</li> </ul>
<b>Kegiatan Akhir (2 Menit)</b>	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>○ Guru menyempurnakan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peserta didik</li> <li>○ Guru meminta kesediaan salah seorang peserta didik untuk berdoa.</li> </ul>

### C. Teknik penilaian

- a) Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Jurnal/pengamatan/ observasi.
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis.
- b) Penilaian Keterampilan : Presentasi, observasi kinerja
- c) Bentuk Penilaian :
  - a. Jurnal : Jurnal guru mata pelajaran.
  - b. Tes tertulis : Tes Uraian dan Lembar Kerja.
- d) Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Presentasi, observasi
- e) Instrumen Penilaian (terlampir)

Kupang, 24 Mei 2021

Kepala SMA Kristen Citra Bangsa



**Pdt. Amon M. Pangemanan, S.Th.,M.Pd**  
NIK. 23130008

Guru Mata Pelajaran



**Johanis Uly S.Pd.K,**  
NIK. 241160001

## Lembar Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa  
Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Agama Kristen & Budi Pekerti

A. Materi Pokok : Tuhan Pedoman kehidupan keluargaKu  
B. Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga

No.	Nama Siswa	Skor					$\Sigma$ Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Pedoman penskoran: B = 1; S = 0

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{10} \times 100$$

### Lembar Observasi Sikap

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa  
Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Agama Kristen & Budi Pekerti

A. Materi Pokok : Tuhan Pedoman kehidupan keluargaKu  
B. Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga

#### C. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator yang Dinilai					Skor
		Tanggung jawab	Sopan santun	Disiplin	Berani tampil	Berani berbicara	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

D. Rubrik Indikator yang Diukur

No.	Aspek yang dinilai	Indikator Pencapaian	Skor Penilaian
1	Tanggung Jawab	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>2. Menyontek hasil kerja teman lain</li> <li>3. Tepat waktu dalam pengumpulan tugas dan tidak menyontek</li> </ol>
2	Sopan Santun	Menghargai sesama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kegaduhan saat guru atau teman sedang berbicara</li> <li>2. Tidak memperhatikan atau mendengarkan saat guru atau teman sedang berbicara</li> <li>3. Memperhatikan, mendengarkan dan tidak melakukan kegaduhan saat guru atau teman sedang berbicara</li> </ol>
3	Disiplin	Tepat waktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlambat masuk kelas</li> <li>2. Masuk kelas tepat waktu tapi belum mempersiapkan diri mengikuti pelajaran</li> <li>3. Masuk kelas tepat waktu dan sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti pelajaran</li> </ol>
4	Percaya Diri	Berani tampil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>2. Berani untuk tampil tetapi gestur tubuhnya menunjukkan ketidakpercayaan dirinya</li> <li>3. Berani tampil percaya diri</li> </ol>
		Berani berbicara (bertanya atau menjawab)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak bertanya atau menjawab ketika diberi kesempatan</li> <li>2. Berani bertanya atau menjawab tetapi gestur tubuhnya menunjukkan ketidakpercayaan dirinya</li> <li>3. Berani bertanya atau menjawab , bahkan mengemukakan pendapat</li> </ol>

**Petunjuk Penskoran:** skor untuk aspek penilaian dipilih secara modus yakni melihat nilai yang paling banyak muncul untuk setiap indikator

Skor 3 = sangat baik; 2 = cukup baik; 1 = kurang baik

## Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa  
Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Agama Kristen & Budi Pekerti

A. Materi Pokok : Tuhan Pedoman kehidupan keluargaKu  
B. Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga

### C. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor Total
		Percaya Diri	Penggunaan Bahasa	Kecakapan dalam Berbicara	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

#### D. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Keterangan
1.	Rajin	3	berani presentasi di depan dan berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
		2	berani presentasi di depan kelas
		1	tidak berani maju ke depan dan presentasi
2	Penggunaan Bahasa	3	jika menggunakan bahasa yang sopan atau mahir dalam menyampaikan informasi secara sistematis.
		2	jika menggunakan bahasa yang sopan namun tidak percaya diri dalam berbicara atau kurang mahir dalam menyampaikan informasi secara sistematis.
		1	jika tidak menggunakan bahasa yang sopan atau tidak mahir dalam menyampaikan informasi
3	Kecakapan dalam Berbicara	3	Tidak tegas
		2	Tegas dan tidak menggunakan EYD yang baik dan benar
		1	Tegas dan menggunakan EYD yang baik dan benar

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Skor total} = \frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 9$$

#### Kriteria Penilaian

Skor : 7-9 = sangat baik; 4-6 = cukup baik; 0-3 = kurang baik

### KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa  
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Agama Kristen & Budi Pekerti

Kurikulum Acuan : K-13  
 Alokasi Waktu : 3 menit  
 Bentuk/Jumlah Soal : Esai/ 2

Materi Pokok : Tuhan Pedoman kehidupan keluargaKu

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Soal	Bentuk Soal	KJ
3.1 Memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Menjelaskan pengertian dan bentuk keluarga</li> </ul>	Diberikan Soal, siswa diminta mengidentifikasi Pengertian keluarga	C2	1. Apakah Keluarga mempunyai arti yang sama dengan rumah tangga?	Esai	Beda karna keluarga bicara tentang anggota dalam rumah sedangkan rumah tangga bicara tentang tugas dan fungsi dari anggota keluarga
		Diberikan Soal, siswa diminta mengidentifikasi Anggota keluarga	C3	2. Siapa saja kah anggota keluarga Besar/Batih dan Inti	Esai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keluarga kecil/ inti terdiri dari Papa, Mama dan anak</li> <li>Keluarga besar yaitu keluarga inti di tambah dengan kerabat lain yang mempunyai hubungan darah dan senantiasa di pertahankan misalnya, Kakek,nenek,paman,bibi, sepupu,kemenakan, dan sebagainya</li> </ul>