

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Sekolah	: MTsN 2 Bulukumba
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Tulusnya para penyebar islam di Nusantara
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan x 2 Jam pelajaran @ 40Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam kegiatan kelompok pada model pembelajaran Incuiry/problem solving peserta didik dapat:

- 3.3.1 Menjelaskan biografi singkat dan perannya para wali songo dalam mengembangkan Islam.

Pertemuan II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam kegiatan kelompok pada model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

- 4.3.1 Menyajikan karya tulis biografi Wali songo

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3. Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan wali	<ol style="list-style-type: none">1.3.1 Menunjukkan sikap untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan oleh para penyebar agama Islam di Indonesia.1.3.2 Meneladani sikap untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan agama islam

	sebagaimana yang dilakukan oleh Wali Songo,
2.3. Meneladani sikap istiqamah seperti dicontohkan oleh para tokoh penyebar Islam di Indonesia	2.3.1 Mencontohi sikap istiqamah yang telah diajarkan oleh para tokoh penyebar islam di Indonesia yang ikhlas dan tidak kenal lelah serta penuh kesabaran
3.3. Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia antara lain: Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari)	<p>3.3.1 Menjelaskan biografi singkat dan perannya para wali songo dalam mengembangkan Islam.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan biografi singkat dan perannya Abdurrauf Singkel.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan biografi singkat dan perannya Muhammad Arsyad al-Banjari.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan biografi singkat dan perannya K.H.Ahmad Dahlan.</p> <p>3.3.5 Menjelaskan biografi singkat dan perannya K.H.Ahmad Dahlan</p>
4.3. Menceritakan biografi para tokoh dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia antara lain: Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari.	<p>4.3.1 Menyajikan karya tulis biografi Wali songo</p> <p>4.3.1 Menyajikan karya tulis biografi Abdurrauf Singkel sebagai Tokoh dalam menyebarkan agama islam di Indonesia.</p> <p>4.3.2 Menyajikan karya tulis biografi Muhammad Arsyad Al-Banjari sebagai tokoh dalam menyebarkan agama islam di Indonesia .</p> <p>4.3.3 Menyajikan karya tulis biografi K.H. Ahmad Dahlan sebagai tokoh dalam menyebarkan agama islam di indonesia</p> <p>4.3.4 Menyajikan karya tulis biografi K.H. Hasyim Asy'ari sebagai tokoh dalam menyebarkan agama islam di Indonesia.</p>

D.Materi Pembelajaran

© Materi Reguler

- Walisongo merupakan nama sebuah dewan yang beranggotakan 9 orang. Anggotanya termasuk orang-orang pilihan dan oleh karena itu oleh orang Jawa dinamakan wali. Istilah wali berasal dari bahasa Arab aulia, yang artinya orang yang dekat dengan Allah Subhaanahu wa ta'aala karena ketakwaanannya. Sedangkan istilah songo merujuk kepada penyebaran agama

Islam ke segala penjuru. Orang Jawa mengenal istilah kiblat papat limo pancer untuk menggambarkan segala penjuru, yaitu utara-timur-selatan-barat disebut keblat papat dan empat arah diantaranya ditambah pusat disebut limo pancer.

- Perkembangan Islam di Jawa tidak dapat dipisahkan dari peranan para Wali. Walisongo" berarti sembilan orang wali" , diantara Nama-nama Walisongo tersebut antara lain:
 - Maulana Malik Ibrahim
 - Sunan Giri
 - Sunan Bonang
 - Sunan Ampel
 - Sunan Drajat
 - Sunan Muria
 - Sunan Gunung Jati
 - Sunan Kudus
 - Sunan Kalijaga
- Para Wali berperan besar dalam pengembangan pewayangan di Indonesia. Sunan Kali Jaga dan Raden Patah sangat berjasa dalam mengembangkan Wayang. Bahkan para wali di Tanah Jawa sudah mengatur sedemikian rupa menjadi tiga bagian. Pertama Wayang Kulit di Jawa Timur, kedua Wayang Wong atau Wayang Orang di Jawa Tengah, dan ketiga Wayang Golek di Jawa Barat. Masing masing sangat berkaitan satu sama lain yaitu "Mana yang Isi (Wayang Wong) dan Mana yang Kulit (Wayang Kulit) dan mana yang harus dicari (Wayang Golek)".
- Di samping menggunakan wayang sebagai media dakwahnya, para wali juga melakukan dakwahnya melalui berbagai bentuk akulturasi budaya lainnya contohnya melalui penciptaan tembang-tembang keislaman berbahasa Jawa, gamelan, dan lakon islami.

© Materi Pengayaan

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Maulana Malik Ibrahim | 4. Sunan Ampel |
| 2. Sunan Giri | 5. Sunan Drajat |
| 3. Sunan Bonang | 6. Sunan Muria |

© Materi Remedial

1. Sunan Gunung Jati
2. Sunan Kudus
3. Sunan Kalijaga

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

1. Religius, Jujur dan Percaya diri

E. Model, Pendekatan atau Metode Pembelajaran

© Pertemuan Pertama:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Model Pembelajaran | : Model Pembelajaran Kooperatif |
| Pendekatan Pembelajaran | : Saintific |
| Metode Pembelajaran | : Cart ashot |

© Pertemuan Kedua

- | | |
|-------------------------|---|
| Pendekatan pembelajaran | : Ilmiah(saintifik) |
| Metode | : Cart Shots |
| Model Pembelajaran | : Discovery Learning, bekerja dalam kelompok. |

F. Media dan Bahan

- © 1. Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan wali Songo

© 2. Bahan : Kertas plano, folio, bolpoin, spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. Buku Siswa SKI MTs Kelas IX
2. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. Buku Guru SKI MTs Kelas IX
3. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2015 Buku pengayaan SKI kelas IX
4. Lingkungan kelas/sekolah/kantin sekolah, dan internet.
5. Departemen Agama RI. 2005. Al-Quran dan Terjemahannya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 menit):

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam. (P2K: Religius) 2. Dengan didampingi oleh guru, siswa membaca doa secara bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas. (P2K: Religius) 3. Guru mengabsen siswa. 4. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai, yaitu untuk mengetahui sejarah Wali Songo, Sedangkan pada pertemuan ini, tujuan dari pembelajaran kita, yaitu untuk mengetahui sejarah, latar belakang berdirinya kerajaan Islam Ternate dan Tidore di Maluku dan sejarah penyebar islam di wilayah tersebut. (Literasi: mendengarkan) 5. Apersepsi: guru meminta siswa untuk mengingat kembali materi sebelumnya tentang penyebar islam di indonesia yakni Wali Songo yang ada di Indonesia. Hal ini berguna untuk memastikan apakah siswa masih memiliki pemikiran dasar untuk melanjutkan pada materi yang akan diberikan, "Bagaimana sistem kerajaan yang ada sebelum adanya Islam?". Sedangkan siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (Literasi: Berbicara) 6. Memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan pentingnya mempelajari peranan para penyebar islam di Indonesia. Karena ketika siswa dapat memahami materi. Maka siswa dapat dengan mudah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari Misalnya: dalam memimpin diri sendiri, dikeluarga atau dalam organisasi masyarakat. (Literasi: Mendengarkan) 	15 menit
Inti	<p>Fase I : Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan terkait contoh peristiwa sehari-hari tentang peranan Wali Songo yang dihubungkan dalam kehidupan sehari-hari. (Scientific : Mengamati , Literasi: Berbicara) <p>Fase II : Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mencermati permasalahan yang ditayangkan pada 	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>audio visual dan terbaca oleh semua siswa (klasikal). (Scientific : Mengamati dan Literasi: Melihat dan Membaca)</p> <p>3. Guru memberikan pertanyaan yang membutuhkan pemikiran atau refleksi yang terkait dengan permasalahan yang ditayangkan pada audiovisual , misalnya: Mengapa pada masa dulu diterapkan metode para wali songo dalam menyebarkan islam di Indonesia. Kemudian Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. (Saintific: Mengamati, Literasi: Mendengar dan Berbicara)</p> <p>4. Siswa menyimak pertanyaan dari guru dan diberi kesempatan untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut secara mandiri dan ditulis di buku tulisnya masing-masing. (Saintific: Mengamati, Literasi: mendengarkan dan 4C: Berpikir Kritis)</p> <p>Fase III : Mengorganisir Peserta Didik kedalam Kelompok Belajar</p> <p>5. Setelah siswa selesai menjawab pertanyaan tersebut, Dengan dibimbing oleh guru, siswa berkelompok secara berpasangan bisa dengan teman sebangku atau dengan cara diacak.</p> <p>Fase IV : Membantu Kerja Tim dan Belajar</p> <p>6. Siswa diberi waktu untuk saling berbagi (sharing) mengenai jawaban dengan jawaban teman kelompoknya (pasangannya). (4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>7. Siswa secara kelompok mengambil kesimpulan dari jawaban dengan jawaban kelompoknya (pasangannya) dan ditulis di sebuah lampiran. (4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>Fase V : Mengevaluasi</p> <p>8. Dengan dibimbing oleh guru, setiap kelompok membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan kelompok yang lain dengan cara salah satu kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Sedangkan kelompok yang lain diberi waktu untuk menyanggah atau menanggapi hasil diskusi temannya tadi. (Saintific: Mengkomunikasikan dan Mengamati , Literasi: Berbicara dan mendengarkan , 4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>9. Guru memberi umpan balik terkait hasil kerja kelompok siswa dilakukan setelah siswa selesai membandingkan jawaban dari kelompok satu kekelompok yang lain.</p> <p>Fase VI : Pemberian Penghargaan</p> <p>10. Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan untuk siswa/kelompok yang maju mempresentasikan hasil diskusi dan yang aktif dalam menanggapi atau menyanggah.</p>	
Penutup	1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang	10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>biografi Wali Songo yang dipandu oleh guru, siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini (misalnya: dengan menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan). (Scientific: Mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya yakni tentang tokoh penyebar agama islam. (Literasi: Mendengarkan) 3. Guru memberikan tugas klipping tentang wali songo di rumah . 4. Guru memberikan pesan kepada siswa agar mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Dengan dipimpin oleh ketua kelas, siswa membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (P2K: Religius) 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan Puji Syukur kepada Allah SWT (Alhamdulillahirabbil Aalamin) (P2K: Religius) 	menit
<p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan biografi singkat tentang Wali songo ! 2. Sebutkan 9 wali songo ? 		

Pertemuan Kedua (2 x 40 menit):

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam. (P2K: Religius) 2. Dengan didampingi oleh guru, siswa membaca doa secara bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas. (P2K: Religius) 3. Guru mengabsen siswa. 4. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai, yaitu untuk mengetahui kerajaan yang ada sebelumnya di sumatera. (Literasi: mendengarkan) 5. Apersepsi: guru meminta siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya. Hal ini berguna untuk memastikan apakah siswa masih memiliki pemikiran dasar untuk melanjutkan pada materi yang akan diberikan, yaitu siapa pendiri kerajaan islam di Gowa Tallo, siap pendiri kerajaan ternate , siapa pendiri kerajaan Tidore“bagaimana pengaruh kerajaan ini terhadap perkembangan agama islam diwilayah yang dipimpin dll?”. Sedangkan siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (Literasi: Berbicara) 6. Memberikan motivasi kepada siswa dengan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyampaikan pentingnya mempelajari materi yang telah dibuat dalam karya ilmiah. (Literasi: Mendengarkan)	
Inti	<p>Fase I : Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan rancangan pelajaran dengan membuat skenario pembelajaran, dalam bentuk karya ilmiah atau makalah yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe atau metode Card Shots 2. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pembelajaran pada hari ini menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Card Short. Yaitu pembelajaran dimana siswa nantinya akan dibentuk menjadi beberapa kelompok dan tiap anggota memiliki nomor kelompok atau nama kelompok. 3. Diakhir pembelajaran nanti siswa yang paling aktif akan diberi sebuah hadiah. <p>(Saintific: Mengamati , Literasi: Mendengarkan)</p> <p>Fase II : Menyajikan Informasi (Persiapan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mempersiapkan segala buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran baik buku paket dari sekolah atau hasil siswa mencari di internet kemudian nama- nama Wali Songo ditulis dalsam kertas kecil yang telah digunting-gunting kecil kmd ditulis nama-namanya. <p>Fase III : Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar (Numbering)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dengan dibimbing oleh guru, siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 anggota. 6. Guru memberikan penjelasan kepada siswa untuk disortir kartu sesuai dengan nama-nama wali songo yang telah dikasi tugas sebelumnya. 7. Pembentukan kelompok didasarkan pada nilai, perbedaan jenis kelamin (heterogen) 8. Guru memastikan bahwa setiap kelompok memiliki buku paket atau buku lain yang berkaitan dengan wali Songo minimal 1 buku. <p>Fase IV : Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar (Diskusi Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dengan dibantu oleh siswa, guru telah membagikan permasalahan kepada setiap kelompok. 8. Siswa mencoba menyelesaikan dengan cara pemaparan tiap-tiap kelompok dengan cara berdiskusi .(4C: Berpikir Kritis, P2K: Kerja sama, Literasi: Berbicara dan Mendengarkan, Saintific: 9. Dengan di bimbing oleh guru, siswa memaparkannya secara kelompok. 10. Setiap anggota diharuskan memahami permasalahan dari tiap –tiap judul yang telah dikasi sebelumnya oleh guru. 11. Setiap anggota diharuskan memiliki catatan sendiri. (Literasi: Menulis) 	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase V : pembahasan dari Anggota kelompok (Memanggil anggota atau pembahasan masalah yang telah dibuat dalam kelompoknya)</p> <p>12. Dengan dibimbing oleh guru, siswa membahas hasil diskusi dari permasalahan yang telah ditetapkan pada tiap tiap anggota kelompok kemudian akan dibahas secara bersama-sama (Saintific: Mengkomunikasikan dan Mengamati , Literasi: Berbicara dan mendengarkan , 4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>Fase V : Evaluasi (Memberi Kesimpulan)</p> <p>13. Siswa menyimpulkan bersama-sama materi tentang wali songo. (4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>14. Siswa diminta untuk kembali ketempat duduknya masing-masing.</p> <p>Fase VI : Pemberian Penghargaan</p> <p>15. Siswa memperoleh penghargaan dari guru, misalnya: tepuk tangan untuk semua kelas. Hadiah berupa polpen atau yang lain bagi kelompok yang aktif dalam pembelajaran</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang kerajaan kerajaan islam di Jawa. 2. Dengan dipandu oleh guru, siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini (misalnya: dengan menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan). (Scientific: Mengkomunikasikan) 3. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya yakni tentang wali songo yang lain. (Literasi: Mendengarkan) 4. Guru memberikan tugas latihan di rumah tentang wali songo Guru memberikan pesan kepada siswa agar mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu tentang biografi Abdul Rauf singkel 5. Dengan dipimpin oleh ketua kelas, siswa membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (P2K: Religius) 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillahirrabbiil aalamiin. (P2K: Religius) 	15 menit
<p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan peranan para Wali Songo dalam menyebarkan agama islam di Nusantara yang termasuk sembilan orang ! 		

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan Tujuan
1.	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Terlampir	Setelah proses pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
2.	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian antar teman	Terlampir	Setelah proses pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan Tujuan
1.	Lisan	- Pertanyaan siswa saat presentasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	-Penilaian untuk pembelajaran -untuk mengetahui penguasaan pengetahuan siswa - mengecek pemahaman siswa dalam pembelajaran
2.	Tertulis	-Soal-soal penugasan	Terlampir	Saat proses pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaram

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Penilaian presentasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tanete, Juli 2019

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Najemiah Nganro, M.Si
NIP:196212311997042001

Nuraeni B, S.Ag
NIP: 197503182007102001

I a . Lampiran Penilaian Sikap Spritual RPP 6

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan Tujuan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung pada pertemuan 1 dan 2	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran tentang sikap terhadap anak-anak (assessment for and of learning)

1. Contoh Instrumen Penilaian

a. Pengamatan Sikap spritual diri siswa

Lembar Pengamatan Sikap spritual dalam pertemuan 1 dan 2

No.	Nama Siswa	Religius				Jujur				Tanggung jawab/disiplin				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Wildan Khasanah Fitrah																
2.	A.Anni Aulia																
3.	Fahwa Raizah																
4.	Nurifwa Amalya																

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tgl pengamatan :

Materi pokok ;

No	Rubrik/aspek Pengamatan spritual	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu sebagai implementasi religius yang diajarkan oleh Wali Songo				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah SWT yang dicontohkan oleh para Wali Songo				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah memberi				

5	pendapat/presentasi dalam Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap suatu hal Terhadap Allah SWT saat melihat kebesaran Allah sebagai imlementasi agama yang diajarkan oleh Para Wali Songo.				
6	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah SWT saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor					

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spritual anak-anak yang ditampilkan dengan criteria sbb :

- 4 : Selalu, apabila sealalu melakukan sesuai pernyataan.
3 : Sering
2 : Kadang-kadang
1 ; tidak pernah

Lembar penilaian jujur

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tgl pengamatan :

Materi pokok ;

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Tidak menyontek pada saat mengerjakan tugas/ulangan				
2	disetiap pembelajaran				
.	Menyalin karya orang dan menyebutkan sumbernya				
3	pada saat mengerjakan tugas				
.	Melapor kepada guru jika melihat teman yang menyontek				
4	Berani mengakui kesalahan yang dillakukan baik				
.	didalam kelas maupun didalam kelas.				

Keterangan:

SL = 4, SR = 3, KD= 2, TP= 1

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 \%$

Lembar penilaian Disiplin /tanggung jawab

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tgl pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek/rubric pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tatib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku sesuai mapel dan tidak mencampur aduk				
	Jumlah skor				

Lembar Penilaian Sopan Santun

No	Aspek/rubric pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Meminta isin jika ingin bertanya				
2	Meminta isin jika ingin keluar ruangan				
3	Tidak berjalan dalam ruangan saat belajar				
4	Tidak memotong pembicaraan guru jika tidak diminta untuk bertanya				
5	Tidak mengucapkan kata-kata yang jorok.				
	Jumlah skor				

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 \%$

Catatan : Instrumen Penilaian diatas menjadi batasan dalam penilaian jurnal dalam pertemuan 1 dan 2

KELAS ; IX 1

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Paraf
1	A. Putri Fadilah Cahyani					
2	Aidatri Rahmayanti					
3	Al-Fath Yul					
4	Alya Mardhatillah					
5	Andi Dinda Atifa					
6	Andi Nurul Magfirah					
7	Andi Reski Sinar Bulan					
9	Aqidatul Izza					
10	Aulia Agustin					
11	Fatmawati					
12	Febriani Valentina					
13	Feby Rastanti					
14	Fitri Ramadhani					
15	Jufri					
16	Khaerunnisa Rifai					
17	Khusnul Khatimah					
18	Miftahul Ilmi					
19	Mulqiah Nadma					
20	Nur Hikmah					
21	Nur Isra Asshari					
22	Nurfaida					
23	Nurfaizah Afrilya					
24	Nurul Azmi					
25	Putri Afifah Aulia					
26	Putri Ayu Andira					
27	Putri Syarkia					
28	Retno Amelia Lestari					

29	Tri Aprilia	
30	Zulkifli	

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2019

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 2

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
1	A. Nurul Mutia Awalia					
2	A. Rangga Saputra Yanto					
3	Ahmad Ansari Putra					
4	Andi Muh. Raihan fahrezy. D					
5	Asnidar					
6	Awal Saputra					
7	Ayu Amdira					
8	Dewi Sarlina					
9	Fajar Aditia Arya					
10	Felya Astuti. S					
11	Hasti Ananta					
12	Ilhan					
13	Jumriana					
14	Justing					
15	Muh. Aril					
16	Muhammad Rasdi					
17	Muhammad Rifki Wirayuda					
18	Nada Ramadani					
19	Nurfabella					
20	Nurul Aisyah					
21	Purnama Syahra					
22	Rezky Amalia Nurdayanti					
23	Shelika Nur Anisa					
24	Sri Wahyuni					
25	Sulfahri					
26	Syamsul Ma`arif					
27	Tri Ananda					
28	Muhammad Rizky Hidayatullah					
29	A. Nurul Mutia Awalia					

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 3

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
1.	A. Irfan Khaerullah					
2.	Andi Nurul Fauziah					
3.	Agung Kurniawan					
4.	Akmal					
5.	Alfikram Nur					
6.	Alfitrah					
7.	A. Fathul Fajri					
8.	Ardianto					
9.	Dewi Wulandari					
10.	Paresi Alsaisar					
11.	Gita Melani Presilia					
12.	Hasnirandah					
13.	Ilham Setiawan. I					
14.	Indriani Abadi Lapang					
15.	Miftahul jannah					
16.	Muh. Ariadi					
17.	Muhammad Rahmat MH					
18.	Muhammad Reski Hidayat					
19.	Muh. Agung Sidiq					
20.	Nur Ristiani					
21.	Nurkhofifah Rahman					
22.	Nurul Fitriani					
23.	Rezki Amelia					
24.	Samsul Bahri					
25.	.					
26.	Subhan Baso					
27.	Tri Ananda Amelia					
28.	Zahrah Khofifah Ichsan					

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 4

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
1.	A. Nurul Mutia Awalia					
2.	A. Ranga Saputra Yanto					
3.	Ahmad Ansari Putra					
4.	Andi Muh. Raihan fahrezy. D					
5.	Asnidar					
6.	Awal Saputra					
7.	Ayu Amdira					
8.	Dewi Sarlina					
9.	Fajar Aditia Arya					
10.	Felya Astuti. S					
11.	Hasti Ananta					
12.	Ilhan					
13.	Jumriana					
14.	Justing					
15.	Muh. Aril					
16.	Muhammad Rasdi					
17.	Muhammad Rifki Wirayuda					
18.	Nada Ramadani					
19.	Nurfabella					
20.	Nurul Aisyah					
21.	Purnama Syahra					
22.	Rezky Amalia Nurdayanti					
23.	Shelika Nur Anisa					
24.	Sri Wahyuni					
25.	Sulfahri					
26.	Syamsul Ma`arif					
27.	Tri Ananda					
28.	Muhammad Rizky Hidayatullah					

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif

dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 5

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
	A.Hasniar Abd. Wahid Rahim					

Ahmad Fausi
Alfian Fajri Munawar
Arfandi
Apriadi
Arista Wanda
Asriadi
Dea Nufriannah
Fitri Aminah
Indra Kurniawan
Irham
Yusmar Almunawar
Jusniar
Khairil Amal
Muh. Alif Arrasyid
Muh. Farhan
Nanang Hardiansyah
Nilna
Nurfaizah Pratiwi
Nurul Afianti
Putri
Rezky Aditiya
Rezky Maulani
Rizky Ihwana
Sofia
Zulfikar
A.Hasniar

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 6

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
1	Abdi Khaeran Arrafi					
2	Ade Putri Ramadhani					
3	Almutmainna					
4	Armita Bahtiar					
5	Arya Asb					
6	Ashabul					

7	Ashal
8	Bayu Ashari
9	Muh. Junaedi
10	Devitasari
11	Fiqam Ramadana
12	Fitriani
13	Indra Saputra Hidayah
14	Khalilan idris
15	Mimi Lupiatrisari
16	Muhammad Arief
17	Nur Aisyah
181 9	Nurmi
20	Nurhidayat
21	Olifia Ramadani
22	Rifdah Aprillia Rezkianty
23	Sam Chairul Idris
24	Salman Safar
25	Sindi Dwi Astuti
26	Muh. Ilham Akbar
27	Zaki Ramadhan

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag

NIP.196212311997042001

NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 7

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
1	Abdi Khaeran Arrafi					
2	Ade Putri Ramadhani					
3	Almutmainna					
4	Armita Bahtiar					
5	Arya Asb					
6	Ashabul					

- | | |
|----|------------------------------|
| 7 | Ashal |
| 8 | Bayu Ashari |
| 9 | Muh. Junaedi |
| 10 | Devitasari |
| 1 | Fiqam Ramadana |
| 12 | Fitriani |
| 13 | Indra Saputra
Hidayah |
| 14 | Khalilan idris |
| 15 | Mimi Lupiatasari |
| 16 | Muhammad Arief |
| 17 | Nur Aisyah |
| 18 | Nurmi |
| 19 | Nurhidayat |
| 20 | Olifia Ramadani |
| 21 | Rifdah Aprillia
Rezkianty |
| 22 | Sam Chairul Idris |
| 23 | Salman Safar |
| 24 | Sindi Dwi Astuti |
| 25 | Muh. Ilham
Akbar |
| 26 | Zaki Ramadhan |

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

KELAS ; IX 8

No.	Nama Siswa	Kelas	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	paraf
1	Ade Putra					
2	Adinda M					
3	Ahmad Izza					
4	Ajrin					
5	Amelika Zul					
6	Dimas Setyadi					
7	Dimas Anwar					
8	Ika Damayanti					
9	Irfandi					

- 10 Muh Fadli
- 11 Muh Agil
- 12 Muh Fikram
- 13 Nurannisa
- 14 Racmat Sey
- 15 Reni Angg P
- 16 Risal W
- 17 Riska AmlQ
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

CATATAN ; kolom ini terisi apabila kejadian yang dialami peserta didik positif atau negatif dalam setiap pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

I. b. Sikap Sosial RPP 6

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan Tujuan
1.	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri dalam bentuk angket	Terlampir	Setelah proses pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
2.	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian antar teman dalam bentuk angket	Terlampir	Setelah proses pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

1. Teknik penilaian

2. Instrumen Penilaian Pembelajaran

❖ 1.b.1 Penilaian Diri
Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

NO	PERNYATAAN SIKAP	YA	RG	TD
1	Saya yakin bila agama Islam adalah agama yang anti kekerasan atau teror yang dilakukan dengan jalan damai oleh para penyebar agama islam yakni wali Songo			
2	Saya yakin bila saya mampu memberitahu kan kepada dunia bahwa agama islam adalah agama yang yang diajarkan oleh Wali Songo menjadi agama yang santun dan memiliki toleransi			
3	Saya menyakini bila saya belajar dengan keras dan sungguh-sungguh, maka hasinya akan sia-sia dan membuang waktu saja dan tidak bisa membangun agama Islam dan mengembangkannya seperti peran para wali Songo			
4	Saya menyakini bila saya belajar dengan keras dan sungguh-sungguh, maka hasinya akan sia-sia dan membuang waktu saja dan tidak bisa membangun agama Islam dan mengembangkannya seperti peran para wali Songo.			
5	Saya menyakini bila orang belajar dengan keras dan sungguh-sungguh, maka hasilnya tidak akan sia-sia dan akan berhasil seperti wali songo uamg berpengaruh dalam Negeri maupun luar Negeri.			
6	Saya yakin saya akan menjadi Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali Songo			
7	Saya sangat yakin bahwa Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu pengetahuan dan beriman dengan beberapa derajat seperti yag dicontohkan wali songo atau pemimpin islam di daerah di Indonesia.			
8	Saya yakin orang yang kreatif akan tidak disukai orang lain seperti para wali songo di Nusantara			
9	Saya yakin saya akan menjadi Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo			
10	Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo			
11	Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo .			

Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

❖ **1.b .2. Penilaian Teman Sejawat/Antar Teman**

Lembar Penilaian Teman Sejawat

NO	PERNYATAAN SIKAP	YA	RG	TD
1.	Apakah kamu yakin bahwa Allah adalah wajib disembah serta Allah adalah Esa dan Nabi Muhammad saw adalah utusan Allah yang di sembah oleh para Wali Songo Di Nusantara			
2.	Apakah kamu yakin bahwa contoh kepemimpinan yang paling berhasil didunia ini adalah kepemimpinan Nabi Muhammad SAW begitu pula kepemimpinan Wali Songo?			
3.	Apakah kamu yakin bahwa perjuangan para wali Songo menjadi rahmat bagi umat manusia di Nusantara.			
4.	Apakah kamu yakin bahwa dengan tersiarnya islam di Nusantara membawa perubahan yang berarti bagi umat Islam yang telah disebarkan dan diperkenalkan oleh wali songo			
5.	Apakah kamu yakin bahwa dengan terus berdakwah maka syiar Islam akan bersinar dan dapat dirasakan kehadirannya seperti saat Wali Songo hadir pada masanya dan kita sebagai generasi akan mensyiarkan terus dan mempertahankannya.			

Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

8.	Saya yakin orang yang kreatif akan tidak disukai orang lain seperti para wali songo di Nusantara.																			
		Nurfaida																		
9.	Saya yakin saya akan menjadi Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo.																			
		Nurfaizah Afrilya																		
10.	Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo.																			
		Nurul Azmi																		
		Putri Afifah Aulia																		
		Putri Ayu Andira																		
11.	Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo																			
		Putri Syarkia																		
		Retno Amelia Lestari																		
		Tri Apriliani																		
		Zulkifli																		

Pedoman Penskoran : Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

Skor Perolehan

NILAI = ----- x 100 %

Skor Maksimal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2019

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

<p>Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo.</p> <p>Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo.</p> <p>Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran : Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018
Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

10.	islam dunia seperti Wali Songo. Saya sangat yakin bahwa Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu pengetahuan dan beriman dengan beberapa derajat seperti yang dicontohkan wali songo atau pemimpin islam di daerah di Indonesia.	Syamsul Ma`arif																		
		Tri Ananda																		
		Muhammad Rizky Hidayatullah																		
		A. Nurul Mutia Awalia																		
		A. Rangga Saputra Yanto																		
11.	Saya yakin orang yang kreatif akan tidak disukai orang lain seperti para wali songo di Nusantara. Saya yakin saya akan menjadi Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo. Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo. Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo	Ahmad Ansari Putra																		

Pedoman Penskoran : Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

5.	Islam dan mengembangkannya seperti peran para wali Songo. Saya menyakini bila saya belajar dengan keras dan sungguh-sungguh, maka hasinya akan sia-sia dan membuang waktu saja dan tidak bisa membangun agama Islam dan mengembangkannya seperti peran para wali Songo.	Justing																				
		Muh. Aril																				
		Muhammad Rasdi																				
		Muhammad Rifki Wirayuda																				
		Nada Ramadani																				
		Nurfabella																				
		Nurul Aisyah																				
		6.	Saya menyakini bila orang belajar dengan keras dan sungguh-sungguh, maka hasilnya tidak akan berhasil seperti wali songo uamg berpengaruh dalam Negeri maupun luar Negeri.	Purnama Syahra																		
		7.		Rezky Amalia Nurdayanti																		
		8.		Shelika Nur Anisa																		
				Sri Wahyuni																		
9.	Sulfahri																					
	Syamsul Ma`arif																					
	Tri Ananda																					
10.	Muhammad Rizky Hidayatullah																					
	A. Nurul Mutia Awalia																					
11.	Saya sangat yakin bahwa Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu pengetahuan dan beriman dengan beberapa derajat seperti yag dicontohkan wali songo atau pemimpin islam di daerah di Indonesia. Saya yakin orang yang kreatif akan tidak disukai orang lain seperti para wali songo di Nusantara. Saya yakin saya akan menjadi Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo. Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo. Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo	A. Rangga Saputra Yanto																				
		Ahmad Ansari Putra																				

Pedoman Penskoran : Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran : Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

<p>paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo.</p> <p>Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo</p>															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran : Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

10.	sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali Songo. Saya sangat yakin bahwa Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu pengetahuan dan beriman dengan beberapa derajat seperti yang dicontohkan wali songo atau pemimpin islam di daerah di Indonesia. Saya yakin orang yang kreatif akan tidak disukai orang lain seperti para wali songo di Nusantara. Saya yakin saya akan menjadi Muslim yang kreatif dan akan sukses bila meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo. Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo.	Sofia																	
		Zulfikar																	
		A.Hasniar																	
		Abd. Wahid Rahim																	
		Ahmad Fausi																	
11.	Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo	Alfian Fajri Munawar																	

Pedoman Penskoran : Jawaban YA = Skor 3
RAGU =Skor 2
TIDAK =Skor 1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

Pedoman Penskoran :

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

**FORMAT PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL PERTEMUAN PERTAMA DAN
KEDUA**

Nama Madrasah : MTsN 2 Bulukumba
Mata Pelajaran : SKI
Kelas / Semester : IX 7 / 1

<p>meneladani para tokoh islam dunia seperti Wali songo. Saya menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah orang yang paling sukses sedunia dalam memimpin islam sekaligus yang menjadi ketauladanan Umat dan juga para Wali Songo.</p> <p>Saya yakin dalam diri setiap siswa memiliki sikap kepemimpinan dan tidak akan bergaul dengan orang-orang yang tidak bagus akhlaknya karena mencontoh pemimpin yang ada di wilayah Nusantara dan pribadi Wali songo</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran : Jawaban YA = Skor 3
 RAGU = Skor 2
 TIDAK = Skor 1.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

Pedoman Penskoran : Jawaban YA = Skor 3
RAGU = Skor 2
TIDAK = Skor 1.

Skor Perolehan
NILAI = ----- x 100 %
Skor Maksimal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.197503182007102001

LAMPIRAN PENILAIAN TEMAN SEJAWAT/ANTAR TEMAN PERTEMUAN 1 & 2 RPP 6

1.b.2. Penilaian Teman Sejawat

Lembar Penilaian Teman Sejawat

NO	PERNYATAAN SIKAP	YA	RG	TD
1.	Apakah kamu yakin bahwa para wali Songo berhasil menjadi promotor penyebar agama islam di Indonesia?			
2.	Apakah kamu yakin bahwa para Wali Songo berhasil mengajarkan berbagai macam karakter yang bagus di Indonesia ?			
3.	Apakah kamu yakin dengan adanya para Wali Songo masyarakatnya berhasil memahami islam dengan baik .			
4.	Apakah kamu yakin bahwa para para Wali Songo memperhatikan pendidikan islam dengan baik ?			
5.	Apakah kamu yakin bahwa wali Songo berhasil membawa islam ke wilayah ini sangat berhasil menyebarkan islam ?			

Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

Skor Perolehan

NILAI = ----- x 100 % =

Skor Maksimal

**FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT PERTEMUAN 1 &2
KELAS : IX.1**

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	A. Putri Fadilah Cahyani				
2	Aidatri Rahmayanti				
3	Al-Fath Yul				
4	Alya Mardhatillah				
5	Andi Dinda Atifa				
6	Andi Nurul Magfirah				
7	Andi Reski Sinar Bulan				
8	Aqidatul Izza				
9	Aulia Agustin				
10	Fatmawati				
11	Febriani Valentina				
12	Feby Rastanti				
13	Fitri Ramadhani				
14	Jufri				
15	Khaerunnisa Rifai				
16	Khusnul Khatimah				
17	Miftahul Ilmi				
18	Mulqiah Nadma				
19	Nur Hikmah				
20	Nur Isra Asshari				
21	Nurfaida				
22	Nurfaizah Afrilya				
23	Nurul Azmi				
24	Putri Afifah Aulia				
25	Putri Ayu Andira				
26	Putri Syarkia				
27	Retno Amelia Lestari				
28	Tri Apriliani				
29	Zulkifli				
30					
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2019

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B, S.Ag
NIP.1975031882007102001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

KELAS : IX.2

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	A. Feri Alfandi				
2	Afriadi				
3	Ainun Niza				
4	Akmal				
5	Ambi Furkan				
6	Ainun Nabiya Imran				
7	Ardiansyah				
8	Astriani Putri				
9	Gita Kartika Bahti				
10	Hajratul Wahda				
11	Halfa Nabila Malsuf				
12	hikmal Pramadana				
13	Ilham				
14	Mirawati				
15	Muh. Nur Man Anta Nur				
16	Muhammad Abrar				
17	Nur Rahma Amalia				
18	Nurul				
19	Nurwina Amir				
20	Rahmat Hidayat				
21	Reski Ramadani				
22	Syurahmi Eka Putri				
23	Yudhi Herawan				
24	Yulianti				
25	Fatur Rahman				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Tanete, Juli ,2018

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Nuraeni B.S.Ag
NIP.197503182007102001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT Pertemuan 1&2

KELAS : IX.3

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	A. Irfan Khaerullah				
2	Andi Nurul Fauziah				
3	Agung Kurniawan				
4	Akmal				
5	Alfikram Nur				
6	Alfitrah				
7	A. Fathul Fajri				
8	Ardianto				
9	Dewi Wulandari				
10	Paresi Alsaisar				
11	Gita Melani Presilia				
12	Hasnirandah				
13	Ilham Setiawan. I				
14	Indriani Abadi Lapang				
15	Miftahul jannah				
16	Muh. Ariadi				
17	Muhammad Rahmat MH				
18	Muhammad Reski Hidayat				
19	Muh. Agung Sidiq				
20	Nur Ristiani				
21	Nurkhofifah Rahman				
22	Nurul Fitriani				
23	Rezki Amelia				
24	Samsul Bahri				
25	Sri Wulandari Maulidia Putri				
26	Subhan Baso				
27	Tri Ananda Amelia				
28	Zahrah Khofifah Ichsan				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B ,S.Ag
NIP.197503182007102001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

KELAS : IX.4

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	A. Nurul Mutia Awalia				
2	A. Ranga Saputra Yanto				
3	Ahmad Ansari Putra				
4	Andi Muh. Raihan fahrezy. D				
5	Asnidar				
6	Awal Saputra				
7	Ayu Amdira				
8	Dewi Sarlina				
9	Fajar Aditia Arya				
10	Felya Astuti. S				
11	Hasti Ananta				
12	Ilhan				
13	Jumriana				
14	Justing				
15	Muh. Aril				
16	Muhammad Rasdi				
17	Muhammad Rifki Wirayuda				
18	Nada Ramadani				
19	Nurfabella				
20	Nurul Aisyah				
21	Purnama Syahra				
22	Rezky Amalia Nurdayanti				
23	Shelika Nur Anisa				
24	Sri Wahyuni				
25	Sulfahri				
26	Syamsul Ma`arif				
27	Tri Ananda				
28	Muhammad Rizky Hidayatullah				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B.S.Ag
NIP.197503182007102001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

KELAS : IX.5

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			KET
		YA 3	RAGU 2	TIDAK 1	
1.	A.Hasniar				
2	Abd. Wahid Rahim				
3	Ahmad Fausi				
4	Alfian Fajri Munawar				
5	Arfandi				
6	Apriadi				
7	Arista Wanda				
8	Asriadi				
9	Dea Nufriannah				
10	Fitri Aminah				
11	Indra Kurniawan				
12	Irham				
13	Yusmar Almunawar				
14	Jusniar				
15	Khairil Amal				
16	Muh. Alif Arrasyid				
17	Muh. Farhan				
18	Nanang Hardiansyah				
19	Nilna				
20	Nurfaizah Pratiwi				
21	Nurul Afianti				
22	Putri				
23	Rezky Aditiya				
24	Rezky Maulani				
25	Rizky Ihwana				
26	Sofia				
27	Zulfikar				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Nuraeni B,S.Ag
NIP.197503182007102001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

KELAS : IX.6

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	Abdi Khaeran Arrafi				
2	Ade Putri Ramadhani				
3	Almutmainna				
4	Armita Bahtiar				
5	Arya Asb				
6	Ashabul				
7	Ashal				
8	Bayu Ashari				
9	Muh. Junaedi				
10	Devitasari				
11	Fiqram Ramadana				
12	Fitriani				
13	Indra Saputra Hidayah				
14	Khalilan idris				
15	Mimi Lupiatisari				
16	Muhammad Arief				
17	Nur Aisyah				
18	Nurmi				
19	Nurhidayat				
20	Olifia Ramadani				
21	Rifdah Aprillia Rezkianty				
22	Sam Chairul Idris				
23	Salman Safar				
24	Sindi Dwi Astuti				
25	Muh. Ilham Akbar				
26	Zaki Ramadhan				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B,S.Ag
NIP.197503182007012001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

KELAS : IX.7

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	Abdul Razak				
2	Adelia Marsary				
3	Ahmad Nurhadi Syafaah				
4	Aldi				
5	Alviansyah				
6	Amalia Mutma innah				
7	Ardiansyah Takdir				
8	Dwi Ariesta				
9	Gibran Isnan Syahdewa				
10	Iin Noviyanti Amar				
11	Iqmal				
12	M. ferdiansyah Firman				
13	Mei Awiyah				
14	Nur Amalia Taslim				
15	Nuralamsyah				
16	Nurhalisa				
17	Nurul Wahdaniah				
18	Rahmat Fajar				
19	Riswan				
20	Reski Nurhafika				
21	Reski Rahayu				
22	Risaldi Safar				
23	Taufik hidayat				
24	Ulandari				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B.S.Ag
NIP.197503182007102001

FORMAT PENILAIAN TEMAN SEJAWAT

KELAS : IX.8

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		YA	RAGU	TIDAK	KET
		3	2	1	
1.	Ade Putra				
2	Adinda Mahruniza				
3	Ahmad Izza				
4	Ajrin				
5	Amelika Zulkarnain				
6	Dimas Setyadi				
7	Dimas Anwar				
8	Ika Damayanti				
9	Irfandi				
10	Muh. Agil				
11	Muhammad Fadli				
12	Muhammad Fikram				
13	Nur Anisa				
14	Rachmat Setyawan				
15	Reni Angraeni Saputri				
16	Risal Wandu				
17	Riska Amalia				
18	Sandi				
19	Silvy Sri Yunita				
20	Sry Wahyuni				
21	Sulkifli				
22	Yusriani				
23	Asti Oktaviana				
24	Wahyuningsih				
25	Yusriandi				
26	Wirna				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Tanete, Juli ,2018

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Nuraeni B.S.Ag
NIP.197503182007102001

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN PERTAMA DAN KEDUA RPP 6

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	- Pertanyaan siswa saat presentasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tertulis	-Soal-soal penugasan	Terlampir	Saat proses pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaram

3.1. Tes Lisan

Tes Tulis Bentuk Uraian Non Obyektif

1. Sebutkan nama nama wali songo?
2. Jelaskan metode yang dipergunakan dalam mensyiarkan islam yang dilakukan oleh Maulana Malik Ibrahim atau Sunan Gresik !
3. Apa nama ajaran yang diajarkan oleh Sunan Ampel !
4. Apa nama gubahan atau nyanyian yang diajarkan oleh Sunan Bonang!
5. Strategis dakwah yang dipergunakan oleh Sunan Kalijaga !

Kunci jawaban:

1. 1. Maulana Malik Ibrahim (Sunan Gresik)
 2. Sunan Ampel 5.Sunan Kalijaga 8. Sunan Muria
 3. Sunan Drajat 6.Sunan Giri 9. Sunan Gunung Jatti
 4. Sunan Bonang 7.Sunan Kudus
2. Metode yang digunakan dalam mensyiarkan islam yang dilakukan oleh Maulana Malik Ibrahim yaitu menggunakan pendekatan kultur atau budaya yang mudah dipahami oleh masyarakat.
3. Adapun ajaran yang diajarkan oleh Sunan Ampel adalah Moh Limo Yakni 1. Moh Madat (tidak mau mengisap candu atau penggunaan obat-obatan terlarang) 2. Moh Madon (tidak mau main perempuan)3. Moh Mabuk (tidak mabuk-mabukan) 4 Moh maling (tidak mencuri) 5moh main (tidak main judi).
4. Suluk Wijil dan Tembang Tombok Ati.
- 5 Adapun stategi dakwah yang dipergunakan Sunan Kalijaga adalah pendekatan agama islam dengan cara seni budaya dan wayang yang ada didaerah

Contoh Penskoran:

Skor 3 Jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

Skor 2 Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 1 Jika jawaban tidak tepat ataupun tidak menjawab

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

3.2. Tes Tertulis (Essay)

1. Sebutkan nama-nama wali songo yang 9 orang !
2. Sebutlan beberapa metode yang dipakai oleh wali songo dalam menyebarkan islam yakni Maulana malik Ibrahim, Sunan Ampel, sunan Giri, sunan bonang, Sunan kalijaga, Sunan gunung jati, Sunan drajat, Sunan kudus, Sunan Muria!

1. Pendekatan yang digunakan dalam mensyiarkan Islam, antara lain:

No	Wali Songo	Pendekatan yang digunakan
1	Maulana Malik Ibrahim, Sunan Ampel, Sunan Giri, Sunan Bonang, Sunan Kalijaga, Sunan Gunung jati, Sunan Drajat, Sunan kudus.	Melalui lima pendekatan, yaitu perdagangan, perkawinan, pendidikan dan pengajaran, kesenian dan Tasawuf

b. Pedoman pen-skoran

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maks.
1	Menuliskan tentang Wali Songo yang sembilan lengkap dengan pendekatan agama 9	9	4
	Menuliskan tentang wali Songo hanya 8	8	
	Menuliskan tentang wali songo hanya 7 tidak lengkap	7	
	Menuliskan tentang wali songo 6 lengkap dengan pendekatannya	6	4
	Menuliskan 5 wali songo lengkap dengan dengan pendekatannya	5	
	Menuliskan 4 wali songo lengkap dengan dengan pendekatannya	4	
	Menuliskan 3 wali songo lengkap dengan dengan pendekatannya	3	4
	Menuliskan 2 wali songo lengkap dengan dengan pendekatannya	2	
	Menuliskan 1 wali songo lengkap dengan dengan pendekatannya	1	
4	Tidak menuliskan wali dan pendekatannya	0	4
	Menuliskan bukti perkembangan Islam pada kerajaan Islam di Maluku dengan lengkap	3	
	Menuliskan bukti perkembangan Islam pada kerajaan Islam di Maluku dengan tidak lengkap	2	
5	Menuliskan pendekatan yang digunakan dalam mensyiarkan Islam dengan sangat lengkap dan sempurna	4	4
	Menuliskan pendekatan yang digunakan dalam mensyiarkan Islam dengan lengkap	3	
	Menuliskan Pendekatan yang digunakan dalam mensyiarkan Islam dengan tidak lengkap	2	
Total			20

Nilai Akhir Peserta Didik sebagai berikut

- Jumlah nilai rata- rata pada kolom “Uji kompetensi (UK) dan tugas (TG) x 50%
- Jumlah nilai rata-rata pada kolom Aktifitasku (AK) dan Pengamatan (PM) x 50%.

$$a = ((UK \times 60\%) + (TG \times 30\%)) \times 50\%$$

$$b = (AK + PB) \times 50\%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{nilai a} + \text{nilai b}$$

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Penilaian presentasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk diskusi individu dan kelompok, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Penilaian keterampilan pertemuan 1 dan 2

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Sekolah : MTsN 2 Bulukumba
Mata Pelajaran : Sejarah Kerajaan Islam
Kelas/Semester : IX/Ganji
Materi Pokok : Sejarah Penyebar Agama Islam di Indonesia yakni Wali Songo

Kompetensi Dasar :

4.3. Menceritakan sejarah penyebar islam di Indonesia yakni Wali Songo

Indikator

4.3.1 Menyajikan sejarah kerajaan Wali Songo dalam bentuk karya ilmiah.

Tugas : Contoh tugas tidak terstruktur

a. Buatlah klipping /makalah tentang sejarah wali Songo.

Rubrik penskoran ;

Skor 4 jika isi klipping sangat sesuai dengan tema

Skor 3 jika isi klipping sesuai dengan tema

Skor 2 jika isi klipping kurang sesuai dengan tema.

Skor 1 jika isi klipping tidak sesuai dengan tema

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

Skor Maksimal

- * Kegiatan ini siswa diarahkan membuat makalah pada minggu sebelumnya kemudian didiskusikan secara berkelompok dengan materi yang telah diberikan masing-masing.
- * Merangkum hasil diskusi secara kelompok
- * Ceklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelas dan kelompok
- * Menjelaskan biografi wali Songo dan perannya dalam menyebarkan Islam di Indonesia

b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	Kejelasan dan kedalaman informasi.	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	Keaktifan dalam diskusi	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	Kejelasan dan kerapian presentasi.	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

c. Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

2. Penilaian “Ceritaku”

a. Format penilaian

No.	Hal yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan isi fenomena/kisah	4
2.	Kepercayaan diri penampil	4
3	Keruntutan penyampaian	4
4	Ketaatan pada prosedur penceritaan yang telah disepakati	4
5.	Kreativitas menyajikan	4
Total		20

b. Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

3. Penilaian “Rencana Aksiku”

Skor penilaian sebagai berikut:

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

G. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi, mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan tentang Semangatnya para pembawa Islam Nusantara (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

H. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi tentang “Semangatnya para pembawa Islam Nusantara dalam kerajaan Samudera Pasai, Malaka, Aceh Darussalam”. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

I. Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Uji Kompetensi” dalam buku teks kepada orang tuanya. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, SMS center tentang perkembangan perilaku anaknya.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2019

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B.,S.Ag
NIP.197503182007012001

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra.Hj.Najemiah Nganro,M.Si
NIP.196212311997042001

Tanete, Juli ,2018

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B.,S.Ag
NIP.1975031882007012001

Lembar Pengamatan Diskusi dan format penilaian presentase berikut ini :

1. Pengamatan Sikap (Diskusi) pada pertemuan 1 dan 2 pada RPP 6**a. Format Penilaian**

No.	Nama peserta didik	Aktifitas				Skor
		Kerjasama	Keaktifan	Partisipasi	Inisiatif	
1	A. Putri Fadilah Cahyani					
2	Aidatri Rahmayanti					
3	Al-Fath Yul					
4	Alya Mardhatillah					
5	Andi Dinda Atifa					
6	Andi Nurul Magfirah					
7	Andi Reski Sinar Bulan					
8	Aqidatul Izza					
9	Aulia Agustin					
10	Fatmawati					
11	Febriani Valentina					
12	Feby Rastanti					
13	Fitri Ramadhani					
14	Jufri					
15	Khaerunnisa Rifai					
17	Khusnul Khatimah					
18	Miftahul Ilmi					
19	Mulqiah Nadma					
20	Nur Hikmah					
21	Nur Isra Asshari					
22	Nurfaida					
23	Nurfaizah Afrilya					
24	Nurul Azmi					
25	Putri Afifah Aulia					
26	Putri Ayu Andira					
27	Putri Syarkia					
28	Retno Amelia Lestari					
29	Tri Apriliani					
30	Zulkifli					

b. Rubrik penilaian:

1. Kerjasama
 - a. jika Peserta didik belum memperlihatkan kerjasamanya, skor 1
 - b. jika Peserta didik mulai memperlihatkan kerjasamanya, skor 2
 - c. jika Peserta didik mulai berkembang kerjasamanya, skor 3
 - d. jika Peserta didik mulai membudayakan kerjasamanya, skor 4
2. Keaktifan.
 - a. jika Peserta didik belum memperlihatkan keaktifan, skor 1
 - b. jika Peserta didik mulai memperlihatkan keaktifan, skor 2
 - c. jika Peserta didik mulai berkembang keaktifan, skor 3
 - d. jika Peserta didik mulai keaktifan, skor 4
3. Partisipasi
 - a. jika Peserta didik belum memperlihatkan Partisipasi, skor 1
 - b. jika Peserta didik mulai memperlihatkan Partisipasi, skor 2
 - c. jika Peserta didik mulai berkembang Partisipasi, skor 3
 - d. jika Peserta didik mulai Partisipasi, skor 4
4. Inisiatif
 - a. jika Peserta didik belum memperlihatkan Inisiatif, skor 1
 - b. jika Peserta didik mulai memperlihatkan Inisiatif, skor 2
 - c. jika Peserta didik mulai berkembang Inisiatif, skor 3
 - d. jika Peserta didik mulai membudayakan Inisiatif, skor 4

b. Pedoman Pen-skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal (16)}} \times 100$$

Tanete, 17 Juli 2019

Mengetahui
Kepala MTsN 2 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj Najemiah Nganro, M.Si
Nip: 196212311997042001

Nuraeni B, S.Ag
Nip: 197503182007102001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Sekolah	: MTsN 2 Bulukumba
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Tulusnya para penyebar islam di Nusantara
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan x 2 Jam pelajaran @ 40Menit

B. KOMPETENSI INTI

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3. Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan Abdur Rauf Singkel,	1.3.3 Menunjukkan sikap untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan oleh para penyebar agama Islam di Indonesia. 1.3.4 Meneladani sikap untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan agama islam sebagaimana yang dilakukan oleh Abdur Rauf Singkel.
2.3. Meneladani sikap istiqamah seperti dicontohkan oleh para tokoh penyebar Islam di Indonesia	2.3.1 Mencontohi sikap istiqamah yang telah diajarkan oleh para tokoh penyebar islam di Indonesia yang ikhlas dan tidak kenal lelah serta penuh kesabaran
	.

3.3. Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia antara lain: Abdurrauf Singkel	3.3.2 Menjelaskan biografi singkat dan perannya Abdurrauf Singkel.
4.3. Menceritakan biografi para tokoh dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia antara lain: Abdurrauf Singkel,	4.3.1 Menyajikan karya tulis biografi Abdurrauf Singkel sebagai Tokoh dalam menyebarkan agama islam di Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam kegiatan kelompok pada model pembelajaran Inquiry/problem solving peserta didik dapat:

3.3.2 Menjelaskan biografi singkat dan perannya Abdurrauf Singkel dalam mengembangkan Islam.

Pertemuan II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam kegiatan kelompok pada model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

4.3.2 Menyajikan karya tulis biografi AbdurRauf Singkel.

D.Materi Pembelajaran

© Materi Reguler

- Abdurrauf Singkel adalah merupakan nama sebuah dewan yang beranggotakan 9 orang. Anggotanya termasuk orang-orang pilihan dan oleh karena itu oleh orang Jawa dinamakan wali. Istilah wali berasal dari bahasa Arab aulia, yang artinya orang yang dekat dengan Allah Subhanahu wa ta'ala karena ketakwaannya. Sedangkan istilah songo merujuk kepada penyebaran agama Islam ke segala penjuru. Orang Jawa mengenal istilah kiblata papat limo pancar untuk menggambarkan segala penjuru, yaitu utara-timur-selatan-barat disebut keblata papat dan empat arah diantaranya ditambah pusat disebut limo pancar.
- Perkembangan Islam di Jawa tidak dapat dipisahkan dari peranan para Wali. Walisongo" berarti sembilan orang wali" , diantara Nama-nama Walisongo tersebut antara lain:
 - Maulana Malik Ibrahim
 - Sunan Giri
 - Sunan Bonang
 - Sunan Ampel
 - Sunan Drajat
 - Sunan Muria
 - Sunan Gunung Jati
 - Sunan Kudus
 - Sunan Kalijaga
- Para Wali berperan besar dalam pengembangan pewayangan di Indonesia. Sunan Kali Jaga dan Raden Patah sangat berjasa dalam mengembangkan Wayang. Bahkan para wali di Tanah Jawa sudah mengatur sedemikian rupa menjadi tiga bagian. Pertama Wayang Kulit di Jawa Timur, kedua Wayang Wong atau Wayang Orang di Jawa Tengah, dan ketiga Wayang Golek di Jawa Barat. Masing masing sangat berkaitan satu sama lain yaitu "Mana yang Isi (Wayang Wong) dan Mana yang Kulit (Wayang Kulit) dan mana yang harus dicari (Wayang Golek)".

- Di samping menggunakan wayang sebagai media dakwahnya, para wali juga melakukan dakwahnya melalui berbagai bentuk akulturasi budaya lainnya contohnya melalui penciptaan tembang-tembang keislaman berbahasa Jawa, gamelan, dan lakon islami.

© **Materi Pengayaan**

1. Maulana Malik Ibrahim
2. Sunan Giri
3. Sunan Bonang
4. Sunan Ampel
5. Sunan Drajat
6. Sunan Muria

© **Materi Remedial**

1. Sunan Gunung Jati
2. Sunan Kudus
3. Sunan Kalijaga

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

1. Religius, Jujur dan Percaya diri

E. Model, Pendekatan atau Metode Pembelajaran

© **Pertemuan Pertama:**

- Model Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif
- Pendekatan Pembelajaran : Saintific
- Metode Pembelajaran : The Power Of Two

© **Pertemuan Kedua**

- Pendekatan pembelajaran : Ilmiah(saintifik)
- Metode : Cart Shots
- Model Pembelajaran : Discovery Learning, bekerja dalam kelompok.

F. Media dan Bahan

- © 1. Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan wali Songo
- © 2. Bahan : Kertas plano, folio, bolpoin, spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. Buku Siswa SKI MTs Kelas IX
2. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. Buku Guru SKI MTs Kelas IX
3. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2015 Buku pengayaan SKI kelas IX
4. Lingkungan kelas/sekolah/kantin sekolah, dan internet.
5. Departemen Agama RI. 2005. Al-Quran dan Terjemahannya.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 menit):

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam. (P2K: Religius)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>17. Dengan didampingi oleh guru, siswa membaca doa secara bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas. (P2K: Religius)</p> <p>18. Guru mengabsen siswa.</p> <p>19. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai, yaitu untuk mengetahui sejarah Wali Songo, Sedangkan pada pertemuan ini, tujuan dari pembelajaran kita, yaitu untuk mengetahui sejarah , latar belakang berdirinya kerajaan Islam Ternate dan Tidore di Maluku dan sejarah penyebar islam di wilayah tersebut. (Literasi: mendengarkan)</p> <p>20. Apersepsi: guru meminta siswa untuk mengingat kembali materi sebelumnya tentang penyebar islam di indonesia yakni Wali Songo yang ada di Indonesia. Hal ini berguna untuk memastikan apakah siswa masih memiliki pemikiran dasar untuk melanjutkan pada materi yang akan diberikan, “Bagaimana sistem kerajaan yang ada sebelum adanya Islam?”. Sedangkan siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (Literasi: Berbicara)</p> <p>21. Memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan pentingnya mempelajari peranan para penyebar islam di Indonesia . Karena ketika siswa dapat memahami materi. Maka siswa dapat dengan mudah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari Misalnya: dalam memimpin diri sendiri, dikeluarga atau dalam organisasi masyarakat. (Literasi: Mendengarkan)</p>	
Inti	<p>Fase I : Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Peserta Didik</p> <p>11. Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan terkait contoh peristiwa sehari-hari tentang peranan Wali Songo yang dihubungkan dalam kehidupan sehari-hari. (Scientific : Mengamati , Literasi: Berbicara)</p> <p>Fase II : Menyajikan Informasi</p> <p>12. Siswa mencermati permasalahan yang ditayangkan pada audio visual dan terbaca oleh semua siswa (klasikal). (Scientific : Mengamati dan Literasi: Melihat dan Membaca)</p> <p>13. Guru memberikan pertanyaan yang membutuhkan pemikiran atau refleksi yang terkait dengan permasalahan yang ditayangkan pada audiovisual , misalnya: Mengapa pada masa dulu diterapkan metode para wali songo dalam menyebarkan islam di Indonesia. Kemudian Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. (Saintific: Mengamati, Literasi: Mendengar dan Berbicara)</p> <p>14. Siswa menyimak pertanyaan dari guru dan diberi kesempatan untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut secara mandiri dan ditulis di buku tulisnya masing-masing. (Saintific: Mengamati, Literasi: mendengarkan dan 4C: Berpikir Kritis)</p>	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase III : Mengorganisir Peserta Didik kedalam Kelompok Belajar</p> <p>15. Setelah siswa selesai menjawab pertanyaan tersebut, Dengan dibimbing oleh guru, siswa berkelompok secara berpasangan bisa dengan teman sebangku atau dengan cara diacak.</p> <p>Fase IV : Membantu Kerja Tim dan Belajar</p> <p>16. Siswa diberi waktu untuk saling berbagi (sharing) mengenai jawaban dengan jawaban teman kelompoknya (pasangannya). (4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>17. Siswa secara kelompok mengambil kesimpulan dari jawaban dengan jawaban kelompoknya (pasangannya) dan ditulis di sebuah lampiran. (4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>Fase V : Mengevaluasi</p> <p>18. Dengan dibimbing oleh guru, setiap kelompok membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan kelompok yang lain dengan cara salah satu kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Sedangkan kelompok yang lain diberi waktu untuk menyanggah atau menanggapi hasil diskusi temannya tadi. (Saintific: Mengkomunikasikan dan Mengamati , Literasi: Berbicara dan mendengarkan , 4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>19. Guru memberi umpan balik terkait hasil kerja kelompok siswa dilakukan setelah siswa selesai membandingkan jawaban dari kelompok satu kekelompok yang lain.</p> <p>Fase VI : Pemberian Penghargaan</p> <p>20. Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan untuk siswa/kelompok yang maju mempresentasikan hasil diskusi dan yang aktif dalam menanggapi atau menyanggah.</p>	
Penutup	<p>7. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang biografi Wali Songo yang dipandu oleh guru, siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini (misalnya: dengan menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan). (Scientific: Mengkomunikasikan)</p> <p>8. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya yakni tentang tokoh penyebar agama islam. (Literasi: Mendengarkan)</p> <p>9. Guru memberikan tugas klipping tentang wali songo di rumah .</p> <p>10. Guru memberikan pesan kepada siswa agar mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>11. Dengan dipimpin oleh ketua kelas, siswa membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (P2K: Religius)</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan Puji Syukur kepada Allah SWT (Alhamdulillahirabbil Aalamin) (P2K: Religius)	
Penugasan: 1. Tuliskan biografi singkat tentang Wali songo ! 2. Sebutkan 9 wali songo ?		

Pertemuan Kedua (2 x 40 menit):

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam. (P2K: Religius) 8. Dengan didampingi oleh guru, siswa membaca doa secara bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas. (P2K: Religius) 9. Guru mengabsen siswa. 10. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai, yaitu untuk mengetahui kerajaan yang ada sebelumnya di Sumatera. (Literasi: mendengarkan) 11. Apersepsi: guru meminta siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya. Hal ini berguna untuk memastikan apakah siswa masih memiliki pemikiran dasar untuk melanjutkan pada materi yang akan diberikan, yaitu siapa pendiri kerajaan Islam di Gowa Tallo, siapa pendiri kerajaan Ternate, siapa pendiri kerajaan Tidore “bagaimana pengaruh kerajaan ini terhadap perkembangan agama Islam di wilayah yang dipimpin dll?”. Sedangkan siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (Literasi: Berbicara) 12. Memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi yang telah dibuat dalam karya ilmiah. (Literasi: Mendengarkan)	10 menit
Inti	Fase I : Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Peserta Didik 9. Siswa mempersiapkan rancangan pelajaran dengan membuat skenario pembelajaran, dalam bentuk karya ilmiah atau makalah yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe atau metode Card Shots 10. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pembelajaran pada hari ini menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Card Short. Yaitu pembelajaran dimana siswa nantinya akan dibentuk menjadi beberapa kelompok dan tiap anggota memiliki nomor kelompok atau nama kelompok. 11. Diakhir pembelajaran nanti siswa yang paling aktif akan diberi sebuah hadiah.	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(Saintific: Mengamati , Literasi: Mendengarkan) Fase II : Menyajikan Informasi (Persiapan) 12. Siswa mempersiapkan segala buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran baik buku paket dari sekolah atau hasil siswa mencari di internet kemudian nama- nama Wali Songo ditulis dalsam kertas kecil yang telah digunting-gunting kecil kmd ditulis nama-namanya.</p> <p>Fase III : Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar (Numbering) 13. Dengan dibimbing oleh guru, siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 anggota. 14. Guru memberikan penjelasan kepada siswa untuk disortir kartu sesuai dengan nama-nama wali songo yang telah dikasi tugas sebelumnya. 15. Pembentukan kelompok didasarkan pada nilai, perbedaan jenis kelamin (heterogen) 16. Guru memastikan bahwa setiap kelompok memiliki buku paket atau buku lain yang berkaitan dengan wali Songo minimal 1 buku.</p> <p>Fase IV : Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar (Diskusi Masalah) 22. Dengan dibantu oleh siswa, guru telah membagikan permasalahan kepada setiap kelompok. 23. Siswa mencoba menyelesaikan dengan cara pemaparan tiap-tiap kelompok dengan cara berdiskusi .(4C: Berpikir Kritis, P2K: Kerja sama, Literasi: Berbicara dan Mendengarkan, Saintific: 24. Dengan di bimbing oleh guru, siswa memaparkannya secara kelompok. 25. Setiap anggota diharuskan memahami permasalahan dari tiap –tiap judul yang telah dikasi sebelumnya oleh guru. 26. Setiap anggota diharuskan memiliki catatan sendiri. (Literasi: Menulis)</p> <p>Fase V : pembahasan dari Anggota kelompok (Memanggil anggota atau pembahasan masalah yang telah dibuat dalam kelompoknya) 27. Dengan dibimbing oleh guru, siswa membahas hasil diskusi dari permasalahan yang telah ditetapkan pada tiap tiap anggota kelompok kemudian akan dibahas secara bersama-sama (Saintific: Mengkomunikasikan dan Mengamati , Literasi: Berbicara dan mendengarkan , 4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama)</p> <p>Fase V : Evaluasi (Memberi Kesimpulan) 28. Siswa menyimpulkan bersama-sama materi tentang wali songo. (4C: berpikir Kritis dan P2K: Kerjasama) 29. Siswa diminta untuk kembali ketempat duduknya masing-masing.</p> <p>Fase VI : Pemberian Penghargaan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	30. Siswa memperoleh penghargaan dari guru, misalnya: tepuk tangan untuk semua kelas. Hadiah berupa polpen atau yang lain bagi kelompok yang aktif dalam pembelajaran	
Penutup	<p>7. Siswa dan guru merangkul isi pembelajaran yaitu tentang kerajaan kerajaan islam di Jawa.</p> <p>8. Dengan dipandu oleh guru, siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini (misalnya: dengan menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan). (Scientific: Mengkomunikasikan)</p> <p>9. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya yakni tentang wali songo yang lain. (Literasi: Mendengarkan)</p> <p>10. Guru memberikan tugas latihan di rumah tentang wali songo Guru memberikan pesan kepada siswa agar mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu tentang biografi Abdul Rauf singkel</p> <p>11. Dengan dipimpin oleh ketua kelas, siswa membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (P2K: Religius)</p> <p>12. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillahirrabbiil aalamiin. (P2K: Religius)</p>	15 menit
Penugasan:		
2. Jelaskan peranan para Wali Songo dalam menyebarkan agama islam di Nusantara yang termasuk sembilan orang !		

I. Penilaian

2. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk	Contoh butir	Waktu	Keterangan Tujuan
----	--------	--------	--------------	-------	-------------------

		Instrumen	instrumen	pelaksanaan	
1.	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Terlampir	Setelah proses pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
2.	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian antar teman	Terlampir	Setelah proses pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan Tujuan
1.	Lisan	- Pertanyaan siswa saat presentasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	-Penilaian untuk pembelajaran -untuk mengetahui penguasaan pengetahuan siswa - mengecek pemahaman siswa dalam pembelajaran
2.	Tertulis	-Soal-soal penugasan	Terlampir	Saat proses pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaram

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Penilaian presentasi	Terlampir	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- d. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- e. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- f. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Hj. Najemah. Nganro, M.Si
NIP:196212311997042001

Tanete, Juli 2017

Guru Mata Pelajaran

Nuraeni B. S.Ag
NIP: 197503182007102001