

AGNES AGITHA

ANALISIS KURIKULUM UNTUK PENGEMBANGAN RPP 1

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku) / 4 (kegiatan Malam Hari) /5

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

N O	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar,tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	<ul style="list-style-type: none">• kegiatan malam hari	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis videoKegiatan sebelum tidur• Menyajikan hasil analisis• Menyimpulkan Kegiatan yang dilakukan sebelum tidur.	<ul style="list-style-type: none">• Melalui tayangan youtube, siswa mampu menganalisis kegiatan yang dilakukan sebelum tidur.• Setelah melihat tayangan video, siswa mampu menyajikan hasil analisis Kegiatan yang dilakukan sebelum tidur.• siswa mampu menceritakan kegiatan yang dilakukannya sebelum tidur.
2	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta	<ul style="list-style-type: none">• Operasi pengurangan menggunakan benda konkret	<ul style="list-style-type: none">• Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan menggunakan benda konkret	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui pengamatan materi ajar yang telah dibuat guru, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan menggunakan

		<p>mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung operasi pengurangan menggunakan benda konkret. 	<p>benda konkret (bilangan 11 sampai dengan 20).</p>
		<p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p>			<p>2. Melalui Latihan soal, Siswa mampu menghitung operasi pengurangan menggunakan benda konkret</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(METODE LURING)

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku) / 4 (kegiatan Malam Hari) / 5
Hari / Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan materi ajar yang telah dibuat guru, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan menggunakan benda konkret (bilangan 11 sampai dengan 20) dengan benar.
2. Melalui Latihan soal, Siswa mampu menghitung operasi pengurangan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Melalui tayangan video siswa mampu menganalisis Kegiatan yang dilakukan sebelum tidur.
4. Setelah menyaksikan tayangan video, Siswa mampu menyajikan hasil analisis Kegiatan yang dilakukan sebelum tidur dengan tepat.
5. Setelah melihat tayangan melalui youtube, siswa mampu menceritakan kegiatan malam hari yang dilakukan sebelum tidur dengan benar.

3. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa Berdoa (membaca alfatihah dan doa sebelum belajar)• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru menanyakan kabar kepada siswa dan melakukan tepuk semangat bersama.• Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Tari Topeng”• Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan .• Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang operasi hitung pengurangan melalui media ajar yang sudah disiapkan.• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai operasi pengurangan menggunakan benda konkret

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengerjakan Latihan yang sudah diberikan / dapat juga mengisi dengan menuliskan soal yang disajikan guru pada media ajar melalui googlemeet. • Guru memberikan pertanyaan tentang permen yang telah disiapkan siswa. • Guru memberikan tayangan video Kegiatan malam hari. • Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai Kegiatan yang dilakukannya sebelum tidur. • Siswa secara bergantian menceritakan Kegiatan yang dilakukan malam hari
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah

4. Alat / Media dan Sumber belajar

1. Alat/Media : Laptop, Powerpoint, youtube

2. Sumber Belajar :

- Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 4 : Kegiatan Malam Hari , Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Google
- Youtube

5. Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Menjawab pertanyaan lisan tentang materi pengurangan
 - Menjawab soal Latihan pengurangan
 - Menuliskan hasil analisis Kegiatan malam hari
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian pengumpulan benda konkret yang ada disekitar
Menceritakan kegiatan yang dilakukan malam hari

KEGIATANKU



KEGIATAN MALAM HARI

TEMA 3 SUBTEMA 5 PEMBELAJARAN 5

SELASA, 27 OKTOBER 2020
SDN GUNUNG MALANG 01

BAHAN AJAR 1 KELAS 1 TEMA 3 (KEGIATANKU)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan materi ajar yang telah dibuat guru, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan menggunakan benda konkret (bilangan 11 sampai dengan 20) dengan benar.
2. Melalui Latihan soal, Siswa mampu menghitung operasi pengurangan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Melalui tayangan video siswa mampu menganalisis Kegiatan yang dilakukan sebelum tidur.
4. Setelah menyaksikan tayangan video, Siswa mampu menyajikan hasil analisis Kegiatan yang dilakukan sebelum tidur dengan tepat.
5. Setelah melihat tayangan melalui youtube, siswa mampu menceritakan kegiatan malam hari yang dilakukan sebelum tidur dengan benar

Pengurangan



Kegiatan Malam Hari

Materi Pokok

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

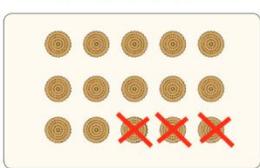
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.



Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi pengurangan guru melalui PPT



Lani dan papanya sedang menonton televisi.
 Mama datang membawa biskuit dan teh manis.
 Lani menghitung ada 15 biskuit di piring.
 Papa memakan 3 biskuit.
 Lani menghitung biskuit yang belum dimakan



Ditulis sebagai berikut $15 - 3 = 12$

Jadi sekarang banyak biskuit tinggal 12.



- $14 - 7 = \dots$
- $19 - 9 = \dots$
- $17 - 8 = \dots$
- $16 - 6 = \dots$
- $12 - 12 = \dots$

Melihat video tentang kegiatan malam melalui link youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc>



<https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc>



#adhibina #kisi #SMK

Kegiatan dimalam hari 1

Nama : 027_Agnes Agitha

LKPD 1

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelas 1 SDN Gunung Malang 01

Tema : 3 Kegiatanku
Subtema : 4 kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 5
Hari / Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan



Tujuan Pembelajaran :

Melalui latihan soal yang, siswa mampu berhitung operasi pengurangan dengan menggunakan benda konkret

Judul Kegiatan

Melakukan operasi pengurangan

Petunjuk pengisian LKPD :

1. Hitunglah operasi hitung pengurangan berikut dengan menggunakan benda yang telah kamu siapkan !
2. Tuliskan jawabannya pada titik – titik pada soal berikut.
3. Mintalah orang tuamu untuk mendampingi dalam menyelesaikan soal berikut!

Latihan Soal :

$$\boxed{14} - \boxed{7} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{19} - \boxed{9} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{17} - \boxed{8} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{16} - \boxed{6} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{12} - \boxed{12} = \boxed{\dots}$$

Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat tayangan melalui youtube, siswa mampu menceritakan kegiatan malam hari yang dilakukan sebelum tidur.

Petunjuk pengerjaan LKPD

1. Simaklah video Kegiatan malam hari yang ditayangkan
2. Analisis Kegiatan apa saja yang dilakukan sebrlum tidur
3. Tuglslah Kegiatan apa saja yang ada dalam video yang telah ditayangkan
4. Ketika mengerjakan, mintalah orangtua mu, untuk mendampingi mengerjakan LKPD

Setelah melihat tayangan video, tuliskan Kegiatan apa saja yang dilakukan sebelum tidur !

1.
2.
3.
4.
5.

MEDIA 1 : <https://youtu.be/DLvpS5e08Bw>

EVALUASI PEMBELAJARAN 1

027 _ Agnes Agitha

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Malang 01
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema / Subtema / Pembelajaran : 3 (Kegiatanku)/ 4 (kegiatan Malam Hari) / 5
Hari / Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Muatan Pelajaran : Matematika Bahasa Indonesia
Aplikasi CBT : Google Form
Link : <https://forms.gle/3rNp8EetPFBjDRbU7>

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan	<ul style="list-style-type: none">Operasi hitung pengurangan	<ul style="list-style-type: none">Menghitung operasi pengurangan menggunakan benda konkret	C3	Isian	1 - 5

		<p>pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p>					
		<p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>					
2	Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan yang dilakukan 	Menyajikan hasil analisis.	C4	Soal esay	

		<p>malam melalui teks pendek (gambar, tulisan,dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan</p>	<p>malam hari sebelum tidur</p>				
		<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>					