

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pagedangan Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pert. ke-15)
Sub Materi Pokok: Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.	

KD / IPK :

KD 3.4 : Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

KD 4.4 : Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

IPK : Menjelaskan proses munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya

IPK : Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan dalam bentuk peta konsep

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery learning* dan *jigsaw* peserta didik mampu **menganalisis** latar belakang munculnya pergerakan nasional; **menganalisis** organisasi pergerakan nasional; **terampil** melaksanakan diskusi dan presentasi tentang tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan.; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, absensi, membaca puisi dan lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

2.2 Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru menampilkan gambar atau tayangan video tentang bukti peninggalan masa pergerakan nasional berupa tokoh STOVIA. dan juga siswa membuka buku IPS BSE halaman.



- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Misalnya: Mengapa muncul pergerakan nasional Indonesia? Faktor apa saja yang melatarbelakangi pergerakan nasional Indonesia? Bagaimana terbentuknya organisasi-organisasi pergerakan nasional di Indonesia?
- Peserta didik dalam kelompok masing-masing mengumpulkan data terkait faktor-faktor yang melatarbelakangi munculnya pergerakan nasional Indonesia.
- Peserta didik dalam kelompok-kelompok ahli mengumpulkan data terkait sejarah berdirinya berbagai organisasi pergerakan nasional (lokasi, tokoh, waktu, tujuan, dan peristiwa penting).
- Mempresentasikan hasil telaah kaitan latar belakang munculnya pergerakan nasional dan organisasi pergerakan nasional.

2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, umpan balik, pesan-pesan moral kaitan latar belakang munculnya pergerakan nasional dan organisasi pergerakan nasional, Penugasan kemudian guru membaca puisi.

3. Penilaian

- 3.1 **Sikap** : Observasi/Jurnal;
- 3.2 **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;
- 3.3 **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pagedangan

Pagedangan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mohamad Ngumar, S.Pd
NIP.196808221991021003

Tri Utomo, S.Pd
NIP.198206022009021002

Lampiran :

PUIISI 1 Pembukaan :

Kita Indonesia

Daku adalah putera bangsa
Dengan suara keras menyalak
Meneriakkan
Merdeka merdeka merdeka
Tak peduli siapa engkau
Jika kau adalah aku
Maka teriakkanlah hal yang sama
Karena aku dan kau adalah Indonesia

Kita adalah Indonesia
Dengan suara menggelegar kita berteriak
Menyalakkan suara lantang
Merdeka merdeka merdeka
Maka marilah berteriak bersama
Karena aku kau dan kalian
Adalah Indonesia

Kita Indonesia
Aku kau dan kalian
Akan meraih peran yang besar
Untuk majunya bangsa ini
Menuju kemerdekaan yang hakiki
Kemerdekaan yang sejati
Kita wajib melakukannya
Karena kita Indonesia

PUIISI 2 Penutupan :

Terima Kasih Pahlawan

Karena jasmu kita merdeka
Hidup di ujung barat hingga timur
Tanpa takut dan gugup yang membara

Kau rela mati demi kami
Kau rela miskin demi kami
Kau rela menderita demi kami
Untuk kami kau rela hancur

Berkatmu Indonesia bisa merdeka
Mengepak sayap melesat langit
Berkatmu Indonesia bisa jaya
Menembus zaman hingga canggih

Tak terbayang jika keberanian itu tak tumbuh di
hati kalian

Tak terbayang jika kesabaran itu tak menyertai
derita kalian

Tak terbayang jika semangat itu tak membakar
bara kalian

Kami anak muda kami bangsa Indonesia
Berterima kasih untuk jasa jasmu para
pahlawan

Karena perjuanganmu yang luar biasa
Indonesia bisa menikmati udara kemerdekaan.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Pagedangan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Pagedangan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.4 : Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.	1. Menjelaskan latar belakang munculnya organisasi kebangsaan 2. Menyebutkan factor eksternal dan internal yang membentuk organisasi kebangsaan 3. Menyebutkan Organisasi Kebangsaan dan kapan berdirinya! 4. Menjelaskan tujuan – tujuan Organisasi Kebangsaan di Indonesia dan tokohnya ! 5. Menganalisis dampak semangat kebangsaan bagi bangsa Indonesia	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan latar belakang munculnya organisasi kebangsaan!
2. Sebutkan factor eksternal dan internal yang membentuk organisasi kebangsaan
3. Sebutkan Organisasi Kebangsaan dan kapan berdirinya !
4. Sebutkan tujuan – tujuan Organisasi Kebangsaan di Indonesia dan tokohnya !
5. Jelaskan dampak semangat kebangsaan bagi bangsa Indonesia !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	a. Adanya tekanan dan penderitaan yang terus-menerus, sehingga rakyat Indonesia harus bangkit melawan penjajah. b. Adanya rasa senasib-sepenanggungan yang hidup dalam cengkeraman penjajah, sehingga timbul semangat bersatu membentuk negara	2	20
2.	- Faktor Internal : Adanya penjajahan yang mengakibatkan penderitaan dan kesengsaraan Adanya kenangan akan kejayaan masa lampau, seperti zaman Sriwijaya dan Majapahit Munculnya kaum intelektual yang kemudian menjadi pemimpin pergerakan nasional - Faktor Eksternal : All Indian National Congress 1885 dan Gandhiisme di India Gerakan Turki Muda 1908 di Turki Kemenangan Jepang atas Rusia (1905) Masuknya paham-paham baru Eropa dan Amerika ke Indonesia, seperti liberalisme, demokrasi, dan nasionalisme	2	20
3.	➤ Budi Oetomo (BO) Didirikan pada tanggal 20 Mei 1908 ➤ Sarekat Islam (SI) Didirikan oleh H Samanhudi pada thun 1905 di Solo dengan nama Sarekat Dagang Islam (SDI) corak pergerakan agama dan ekonomi. Pada 10 september 1912 di rubah menjadi Sarekat Islam (SI) ➤ Indische Partij Didirikan di Bandung pada tanggal 25 Desember 1912 ➤ Partai Komunis Indonesia (PKI) Didirikan dengan nama Partai Komunis Hindia (PKH) setelah Semaun dan Darsono di keluarkan dari SI pada Mei ➤ Perhimpunan Indonesia (PI) Pada 1908,	2	20
4.	➤ Budi Oetomo (BO) Didirikan pada tanggal 20 Mei 1908 atas inisiatif dari Dr Wahidin Sudirohusodo yang	2	20

	<p>kemudian disambut oleh Soetomo dan rekan-rekannya di School Tot Opleiding van Indische arsten (STOVIA) atau Sekolah Dokter Pribumi.</p> <p>Tujuan : Untuk megembangkan pendidikan dan kebudayaan serta melakukan usaha peningkatan perekonomian</p> <p>➤ Sarekat Islam (SI)</p> <p>Didirikan oleh H Samanhudi pada thun 1905 di Solo dengan nama Sarekat Dagang Islam (SDI) corak pergerakan agama dan ekonomi. Pada 10 september 1912 di rubah menjadi Sarekat Islam (SI)</p> <p>Menurut HOS Cokroaminoto tujuan SI untuk memajukan perdagangan, membantu pengajaran, memperbaiki pendapat yang keliru mengenai Islam dan hidup menurut perintah Islam.</p> <p>➤ Indische Partij</p> <p>Didirikan di Bandung pada tanggal 25 Desember 1912 oleh :</p> <p>Dr. Ernest Francois Eugene Douwes Dekker yang kemudian dikenal sebagai Dr. Danu Dirdjo Setia Budhi</p> <p>Dr. Cipto Mangoenkoesoemo</p> <p>Soewardi Soerjaningrat yang kemudian terkenal dengan nama Ki Hadjar Dewantara.</p> <p>➤ Partai Komunis Indonesia (PKI)</p> <p>Didirikan dengan nama Partai Komunis Hindia (PKH) setelah Semaun dan Darsono di keluarkan dari SI pada Mei Anggotanya sebagian besar dari Indische Social Demokratische Vereeniging (ISDV) yang di didirikan oleh HS Sneevliet seorang Belanda yang berhaluan sosialis.</p> <p>➤ Perhimpunan Indonesia (PI)</p> <p>Pada 1908, perkumpulan mahasiswa di Belanda mendirikan Indische Vereeniging. Menjadi lebih maju setelah Moh. Hatta, Sunario, A. Subadri dan Ali Sastroamidjoyo menjadi pemimpin dan nama organisasi di ganti menjadi Indonesische Vereeniging dan terakhir pada 1925 menjadi Perhimpunan Indonesia (PI).</p> <p>PI adalah organisasi yang pertama dengan tegas menuntut Indonesia merdeka, bersikap non kooperatif dan menyatakan perlunya persatuan masyarakat Indonesia.</p>		
5	Setelah muncul semangat kebangsaan di tokoh bangsa maka rakyat Indonesia semua tergerak untuk memerdekakan bangsa Indonesia.	2	20
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.4 : Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.	Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang latar belakang muncul organisasi, tokoh tokoh dan menjelaskan tentang dampak semangat kebangsaan bagi bangsa Indonesia	Kinerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII .../Genap
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (*HASIL DISKUSI*)

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan

No.	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep, dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep disajikan dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016