



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 22 SEMARANG

Jl. Raya Gunungpati Semarang, Telp (024) 6932266

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK INSPIRATIF
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Kelas/ Semester	: VII/ 1
Alokasi Waktu	: 2x pertemuan (@60 menit)
Topik/ Materi	: <i>Tumbuh Sebagai Perempuan dan Laki-Laki</i>
Bidang Bimbingan	: Pribadi
Strategi layanan	: Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: 6. Mencapai Peran Sosial Sebagai Pria dan Wanita
Metode dan Moda	: Experiential Learning/ Moda daring : WA, Zoom, Google form.
Media dan Alat	: Video, PPT, Laptop/HP, <i>Earset</i> , Jaringan Internet.

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
		Membedakan peran antara laki-laki dan perempuan (C5)	Membuktikan kesetaraan peran antara laki-laki dan perempuan (A5)
B. LANGKAH KEGIATAN			
1. Kegiatan Awal	a. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, berdoa, melakukan ice breaking sederhana, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan b. Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi) c. Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)		
2. Kegiatan Inti	a. Pertemuan 1 1) <i>Concrete Experience(Feeling)</i> - Membentuk kelompok kecil melalui WA - Menyampaikan materi menggunakan PPT dengan tema "Tumbuh Sebagai Perempuan dan Laki-Laki" - Mengajak siswa bermain "Check In". - Siswa bermain sambil menyampaikan pendapatnya. 2) <i>Reflective observation (watching)</i> - Memberikan stimulus pada siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai peran perempuan dan laki-laki melalui google jamboard. - Mengaktifkan siswa untuk diskusi dengan kelompok kecilnya. b. Pertemuan 2 3) <i>Process (Analyze the experience)</i> - Mengaktifkan siswa untuk menyampaikan kesetaraan peran laki-laki dan perempuan.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa untuk menganalisis stigma dan diskriminasi peran laki-laki dan perempuan - Berdasarkan hasil analisis siswa dapat menunjukkan kesetaraan peran laki-laki dan perempuan (minimal 5 peran) - Untuk siswa inklusi cukup 2 bentuk kesetaraan peran <p>c. Pertemuan 3</p> <p>4) <i>Generalize (to Connect the experience to real world examples)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan konseli menunjukkan bentuk kesetaraan peran antara laki-laki dan perempuan <p>5) <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan hasil analisis, siswa mampu menemukan berbagai bentuk kesetaraan peran laki-laki dan perempuan di sekitarnya. - Siswa merencanakan untuk lebih saling menghargai antara laki-laki dan perempuan serta tidak melakukan kekerasan dalam bergaul. - Untuk siswa inklusi dapat menunjukkan kepercayaan dirinya dalam bergaul
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan materi layanan b. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan c. Memberikan dukungan psikologis atau sosial kepada PD d. Menyampaikan tentang materi layanan dan kegiatan layanan minggu depan e. Membagikan link <i>google form</i> untuk mengisi penilaian proses dan hasil f. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam
B. PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi 4C (Creativity, Critical Thinking, Collaboration, Communication), kesesuaian layanan dengan RPL, ketercukupan waktu (melalui link <i>google form</i>)
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku PD/konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan (<i>melalui link google form</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Sawukir, M.Pd.
NIP. 196612121994121004

Semarang, 4 Januari 2021
Guru BK

Anita Rakhmi S., S.Pd.
NIP. 197705192009032001

**PENILAIAN PROSES
PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

1. Kelas :
2. Topik Layanan :
3. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal :*Sangat Sesuai (SS)*; *Sesuai (S)*; *Tidak Sesuai (TS)*; *Sangat Tidak Sesuai (STS)*.

2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah konseli yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

STS : Siswa aktif 0-25%

TS : Siswa aktif 26-50%

S : Siswa aktif 51-75%

SS : Siswa aktif 76-100%

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Konseli menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
2.	Konseli menyampaikan gagasan (ide) terkait materi layanan				
3.	Konseli aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4.	Konseli menunjukkan kerjasama selama proses layanan				
5.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
6.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				

Observer

.....
NIP.

**PENILAIAN HASIL
ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

1. Nama lengkap :
2. Kelas/No.Absen :
3. Topik Layanan :
4. Tanggal Layanan :

B. Pertanyaan :

1. Pengenalan
 - a. Tulislah perbedaan peran laki-laki dan perempuan di masyarakat!
 - b. Bagaimana bentuk kesetaraan peran laki-laki dan perempuan di masyarakat?

2. Akomodasi

Berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini : *Sangat Sesuai (SS); Sesuai (S); Tidak Sesuai (TS); Sangat Tidak Sesuai (STS)*

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memiliki pengetahuan baru setelah mengikuti layanan dengan tema “Tumbuh Sebagai perempuan dan Laki-Laki”				
2	Saya merasa lebih percaya diri dengan pilihan cita-cita saya				

3. Tindakan

Ceritakan cara anda memahami kesetaraan peran antara laki-laki dan perempuan (dapat diketik atau upload dalam bentuk File).

Konseli

.....

