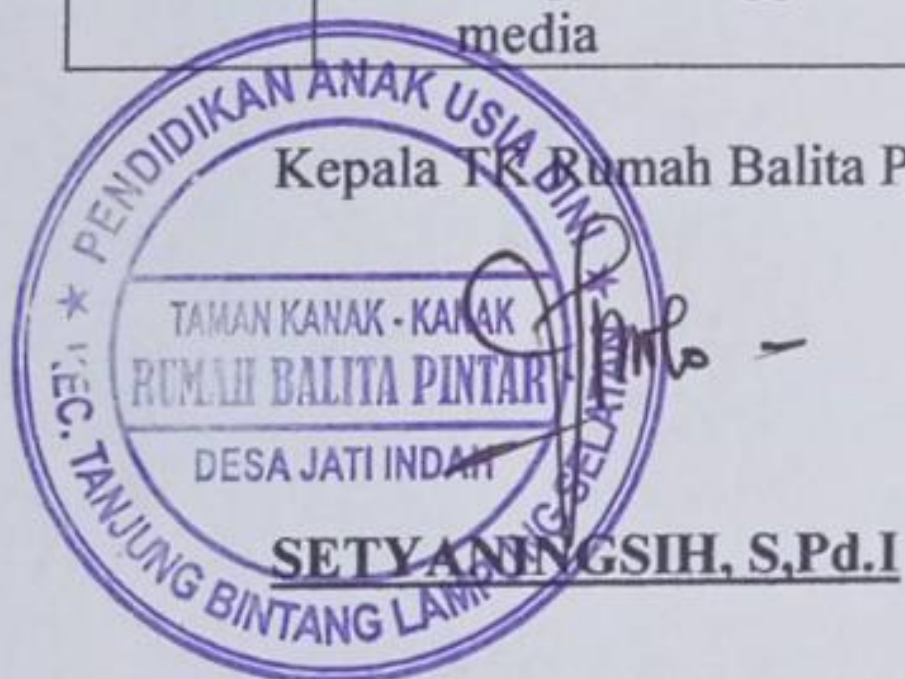


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK RUMAH BALITA PINTAR**

Semester / Bulan / Minggu : 1 / November / 15
 Hari / Tanggal : Senin / 15 November 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Strategi pembelajaran : Kelompok
 Tema : Tumbuh-Tumbuhan
 Sub Tema : Tumbuhan Buah
 Sub-Sub Tema : Buah Pisang
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN
1.1	1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan	❖ Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar Menyampaikan aturan yang di gunakan saat bermain ❖ Inti <ul style="list-style-type: none"> Menginformasikan tema hari ini Menyebutkan macam-macam jenis buah Mengenal perbedaan buah pisang yang mentah dan pisang yang matang Menyusun kartu huruf bertuliskan "PISANG" Mewarnai gambar pisang Membuat anyaman dari media daun pisang ❖ Penutup <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP setelah main Guru menanyakan perasaan anak Berdiskusi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas HVS Krayon Pensil Daun Pisang Kartu Huruf Kertas bergambar Pisang <p style="text-align: center;">PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi Hasil Karya Unjuk Kerja
1.2	2. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan		
3.1	3. Anak mampu mengenal Kegiatan beribadah sehari-hari		
4.1	4. Anak mampu melakukan kegiatan beribadah sehari dengan tuntunan orang dewasa		
2.1	5. Anak mampu mencerminkan perilaku hidup sehat		
3.3	6. Anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
4.3	7. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
3.6	8. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya (nama , warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)		
4.6	9. Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yg dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil		
3.8	10. Anak mampu mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dan batu-batuan)		
4.8	11. Anak mampu menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca, tanah, air, batu-batuan,, dll)		

	dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	kegiatan yang sudah dimainkan hari ini	
3.12	12. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Menginfokan kegiatan untuk esok hari 	
4.12	13. Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP Penjemputan 	
2.6	14. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan		
2.12	15. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		
3.15	16. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni		
4.15	17. Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		



Guru Kelas

(Handwritten Signature)

SUDARMI