

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 BULAKAN
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.7 dan 4.7), Matematika (3.3 dan 4.3)
Materi pelajaran : Kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari, membandingkan kelompok bilangan.

A. TUJUAN

- 3.3.1 Setelah mengamati tayangan video di link <https://youtu.be/JskNKcRwmn4>, siswa dapat **membandingkan** dua kelompok benda menggunakan istilah lebih banyak dan lebih sedikit, atau sama banyak sehingga mampu menggunakan istilah tersebut dengan tepat.
- 4.3.1 Setelah membandingkan kumpulan benda, siswa mampu **menyebutkan** mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat.
- 3.7.1 Setelah mengamati gambar acak, siswa mampu **mengidentifikasi urutan gambar**, dan menyusunnya dengan tepat.
- 4.7.2 Setelah mengamati gambar, siswa mampu **membuat** cerita dengan kalimat yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek presensi siswa dan membuka pembelajaran dengan berdoa (lewat WA GRUP) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Memotivasi siswa dengan melakukan tepuk budaya. (variasi aktivitas-neurosains) Melakukan apersesi pembelajaran (comunication-4C) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (comunication-4C) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati video pada link https://youtu.be/JskNKcRwmn4, kemudian guru menanyakan kegiatan apa yang kalian amati pada video tersebut? Guru membimbing siswa untuk menjawab berbagai pertanyaan tentang membandingkan kumpulan benda. Guru dan siswa berdiskusi di video call grup WA, siswa diminta membandingkan benda-benda yang ada di rumahnya masing-masing dilanjutkan membandingkan benda-benda yang lain yang ada di rumah dengan cara divideo lalu videonya dikirim kepada guru. (Collaborative-4C) Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan di sore hari. Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di sore hari yang disusun secara acak (hal.97) Siswa diminta menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut yang ada dalam LKPD. (Literasi-menulis), (Create-4C) | 140 menit |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| | 7. Siswa diminta membacakan cerita berdasarkan urutan gambar dan divideo. (Literasi-membaca) | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari. 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknik pengumpulan tugas melalui grup WA. 4. Lalu meminta salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran, dipimpin oleh salah satu siswaurut absen. (religius dan percaya diri.) | 15 menit |

C. METODE

Pendekatan : *STEAM*
 Model : Coopeative learning
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, diskusi

D. MEDIA

- WA
- Internet
- Laptop dan smartphone

E. SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa
- link <https://youtu.be/JskNKcRwmn4>

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan lembar pengamatan diri yang diisi orang tua)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rini Ambarwati,S.Pd.SD
NIP 19640524 198405 2 003

.....,.....2020

Guru Kelas 1 ,

Ida Farida,S.Pd.SD