

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 DUDAKAWU
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh tumbuhan siswa mampu menyebutkan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri khusus tumbuhan sesuai dengan habitatnya.
2. Setelah melakukan pengamatan contoh tumbuhan secara langsung, siswa mampu mengelompokkan tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya.
3. Setelah berdiskusi secara berkelompok siswa mampu menyebutkan contoh tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya dan cara beradaptasinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdo'a (<i>Religius dan Integritas</i>). 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional (Garuda Pancasila) (<i>Nasionalisme</i>) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar siswa memahami konsep pembelajaran yang akan disampaikan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh tumbuhan yang sudah disiapkan oleh guru (kaktus, pakis dan kangkung). 2. Guru mengarahkan siswa untuk bertanya berkaitan dengan tumbuhan yang diamati. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang tumbuhan berkaitan dengan tempat hidupnya. (<i>Communication</i>) <p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok untuk melakukan pengamatan di luar kelas. 5. Siswa mengamati berbagai macam tumbuhan dan tanaman di taman depan kelas dalam waktu yang telah ditentukan. 6. Setelah melakukan pengamatan, siswa bersama kelompoknya mengumpulkan informasi tentang ciri tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya, menulisnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok masing-masing. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan lembar kerja hasil pengamatan tumbuhan yang telah dilakukan. 8. Siswa bersama dengan kelompoknya menyelesaikan lembar kerja yang telah dibagikan. 9. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dikuasainya. (<i>reflektive thinking</i>) 11. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang tempat hidup tumbuhan dan cara melindungi dirinya. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>collaboration and communication</i>) 2. Siswa diminta untuk menambah pengetahuan tentang tempat hidup tumbuhan dan cara melindungi dirinya dengan mencari informasi dari berbagai sumber yang ada. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Kerjasama				Disiplin				Tanggungjawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdul Malik												
2	Ahmad Wahyudi												
3	Danang Tri W												
4	Alfin Isnansyah												
5	Alif Fuan												
6	Anang Darajatun Naim												
7	Ari Rama Adiputra												
8	Arya Dichi												
9	Chintya Dwi Meilina												
10	Fika Aulifiya Saputri												
11	Friska Valentina Celia												
12	Imawati												
13	M. Arifin Ilham												
14	Muhammad Dafaun Naim												
15	Natasya Arfi Ananta												
16	Reyhan Cahya Adi Pramana												
17	Ratu Ayu Lilya Anggraini												
18	Revano Adi Pratama												

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Menyebutkan nama tumbuhan		Menyebutkan jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya		Menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi	
		Lengkap	Kurang Lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Lengkap	Kurang lengkap
1	Abdul Malik						
2	Ahmad Wahyudi						
3	Danang Tri W						
4	Alfin Isnansyah						
5	Alif Fuan						
6	Anang Darajatun Naim						
7	Ari Rama Adiputra						
8	Arya Dichi						
9	Chintya Dwi Meilina						
10	Fika Aulifiya Saputri						
11	Friska Valentina Celia						
12	Imawati						
13	M. Arifin Ilham						
14	Muhammad Dafaun Naim						
15	Natasya Arfi Ananta						
16	Reyhan Cahya Adi Pramana						
17	Ratu Ayu Lilya Anggraini						
18	Revano Adi Pratama						

D. MODEL DAN METODE

- Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)
- Metode Pembelajaran Demonstrasi

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 3) Berbagai macam tumbuhan
- 4) Internet
- 5) Taman halaman kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dudakawu, Januari 2022
Guru Kelas VI

SUGIYANTO, S.Pd.SD
NIP.196501042000121002

ASTUTIK YUNINGSIH, S.Pd.SD
NIP. 198308102014062007

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

1. Pasangkan Gambar berikut dengan tepat !



2. Identifikasi gambar tumbuhan di bawah ini. Tuliskan cara tumbuhan tersebut melindungi diri!



3. Amatilah gambar tumbuhan berikut ini. Dimanakah habitat tumbuhan tersebut?



LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Isilah tabel berikut berdasarkan pengamatan yang kalian lakukan!

Kerjakan bersama kelompokmu !

NO	Nama Tumbuhan	Jenis tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya (habitat)	Cara tumbuhan beradaptasi
1	Lidah buaya	Xerofit	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....