

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : RISKAN AKHBARI, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Damar
Surel : 201510435103@guruku.id
Jenjang/Kelas : SMA/10 (Sepuluh)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Topik Pembelajaran : Tumbuhan Biji Tertutup (*Angiospermae*)

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 dan KI-2 **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
2. KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
3. KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri Divisio dalam dunia Tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi ciri-ciri Tumbuhan biji tertutup
2. Membedakan dikotil dan monokotil berdasarkan ciri
3. Memberikan contoh dikotil dan monokotil
4. Menentukan berbagai jenis Angiosperme yang bermanfaat secara ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengidentifikasi jenis-jenis Angiospermae berdasarkan ciri-ciri struktur organ tubuh
2. Menemukan peranan berbagai jenis Plantae tertentu yang ada di lingkungannya terhadap ekonomi dan lingkungan.

E. Materi Pembelajaran

1. Ciri-Ciri Dikotil dan Monokotil
2. Jenis-Jenis Dikotil dan Monokotil
3. Manfaat Agiospermae dalam kehidupan sehari-hari

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Discovery Learning
2. Observasi
3. Tanyajawab

G. Media/alat/bahan Pembelajaran

Media :

1. LCD Proyektor
2. Lembar Kerja Siswa
3. Lembar Penilaian

Alat/Bahan :

1. Spidol, Papan Tulis
2. Laptop
3. Proyektor
4. Lingkungan sekitar

H. Sumber Belajar

1. Ririn Safitri, 2016. Buku Guru Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas X. Mediatama. Surakarta
2. Ririn Safitri, 2016. Buku Siswa Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas X. Mediatama. Surakarta
3. Lingkungan sekitar
4. <https://www.ruangguru.com/blog/biologi-kelas-10-perbedaan-tumbuhan-berbiji-terbuka-dan-tumbuhan-berbiji-tertutup> Hari Jum'at 02 Juli 2021 Pukul 14.32

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Orientasi

- Melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a memanjatkan syukur kepada Tuhan YME.
- Memeriksa kehadiran

2. Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik.
- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran

3. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang dipelajari
- Jika materi dipelajari dengan baik maka peserta didik memiliki kemampuan memecahkan masalah

4. Pemberian Acuan

- Memberitahukan topik pembelajaran yang akan dibahas
- Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok

B. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan secara singkat dan membahas mengenai pengertian dan pengelompokan angiospermae
- Guru menayangkan gambar dan table ciri-ciri monokotil dan dikotil dan guru mendorong siswa untuk secara aktif didalam kelompok bekerja sama, bersikap santun dan demokratis dalam kelompok (menghargai pendapat, tidak memaksakan kehendak, mengajukan pendapat/ide dengan santun, menerima kesepakatan hasil diskusi)

b. Elaborasi

- Siswa mencatat hasil diskusi sebagai bahan diskusi kelas
- Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk menunjukkan perilaku yang bertanggungjawab dan demokratis dalam berargumen untuk mempertahankan hasil diskusi kelompoknya

c. Konfirmasi

- Guru memberikan informasi dan arahan menuju pencapaian indikator
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi

C. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksikan kegiatan untuk mengakhiri aktivitas pembelajaran (Guru bertanya kepada siswa 'bagaimana pelajaran kita hari ini? Ada yang kurang dimengerti?')
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dengan memperhatikan konfirmasi dari guru dan melakukan penilaian
- Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut

J. Penilaian

1. Kognitif
 - Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Uraian
2. Psikomotor
 - Teknik Penilaian : -
 - Bentuk Penilaian : -
3. Afektif
 - Teknik Penilaian : Pengamatan sikap dan akhlak mulia

Soal Uji Kompetensi :

1. Sebutkan 5 Perbedaan ciri monokotil dan dikotil 1
2. Berikan 2 contoh dikotil dan monokotil serta sebutkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.