

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Nama Pelatihan	: Peserta Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Peserta Guru Penggerak Biologi
Kelas /Semester	: X IPA/Ganjil
Materi Pokok	: Kingdom Plantae
Indikator Pelatihan	: 3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri morfologi tumbuhan Lumut (Bryophyta) 3.8.2 Menjelaskan Manfaat Tumbuhan Lumut (Bryophyta) bagi kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui *Model Problem Based Learning* maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri morfologi dan manfaat tumbuhan lumut (Bryophyta) bagi kehidupan sehari-hari

Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1.	Guru Bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, serta menyampaikan kabar masing-masing
2.	Guru dan siswa berdo'a bersama sesuai agama masing-masing dipimpin salah seorang siswa. (Religius)
3.	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (Disiplin) .
4.	Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri secara fisik dan psikis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan Guru bertanya kepada peserta didik tentang kerapihan diri mereka masing-masing dan sekitar tempat duduk nya (Communication 4C) .
5.	Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan protocol kesehatan yaitu dengan mematuhi 5M, memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjauhi kerumunan, menjaga jarak, dan membatasi mobilitas dan interaksi.
6.	Siswa Menyimak apersepsi dari Guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
7.	Siswa bertanya jawab dengan Guru tentang pelajaran sebelumnya (4C-Collaboration, Saintifik-Menanya) .
8.	Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran (4C-Comunication)
9.	Kemudian menyebutkan pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajaran dengan Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan, Serta penilaian proses kegiatan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi kedalam 2 kelompok yaitu : Kelompok 1 : Mengamati Ciri-ciri morfologi tumbuhan lumut Kelompok 2 : Mencari dari buku apa manfaat tumbuhan lumut
Orientasi peserta	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan

didik terhadap masalah	<p>perhatian pada materi tumbuhan lumut (Bryophyta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat Mengamat secara langsung morfologi tumbuhan lumut • Mengamati Mengamati bagian tumbuhan lumut(akar, batang dan daun) dengan kaca pembesar • Membaca Kegiatan literasi di lakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, dan buku sekolah elektronik yang berhubungan dengan tumbuhan lumut. • Mendengarkan dan Menyimak Pemberian materi tumbuhan lumut (Bryophyta) oleh Guru.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru memantau dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari internet, buku ajar, buku sekolah elektronik dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan penjelasan tentang ciri-ciri morfologi tumbuhna lumut (Bryophyta) dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga hasil setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. • Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu dan penuh tanggung jawab • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lainnya menanggapi.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukkan kepada kelompok lain. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil presentasi tentang ciri morfologi tumbuhan lumut dan maanfatanya bagi kehidupan sehari-hari.
C. Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Meninjau Kembali Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan secara umum mengenai materi pembelajaran hari ini. • Mengevaluasi Peserta didik bersama Guru menilai kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran. • Pemberian Penhargaan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik berdo'a bersama dan mengucapkan salam (Religus). 	

Sumber/Metode Pelatihan :

Sumber Belajar :

- **Buku Penunjang**

- Aryulina, Diah dkk. 2013. **Biologi SMA untuk kelas X** (Seri Esis, jilid 1) Jakarta: Penerbit Erlangga.

- **Internet**
<https://youtu.be/WCTkwos4pSY>

Media

- Tumbuhan Lumut
- Kaca Pembesar
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar Penilaian

Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)

No	Aspek	No IPK	IPK	Tehnik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.8.1	Menjelaskan ciri-ciri morfologi tumbuhan lumut(Bryophyta)	Tes tertulis	Essay
		3.8.2	Menjelaskan manfaat tumbuhan lumut (Bryophyta)	Tes tertulis	Essay
2.	Keterampilan	4.8.1	Menyajikan hasil pengamatan ciri morfologi tumbuhan lumut (Bryophyta) menggunakan Kaca Pembesar	Praktik berupa presentasi	Rubrik penilaian
3.	Sikap	2.8.1	Menyajikan sikap kerja sama dalam pengamatan ciri-ciri morfologi lumut (Bryophyta)	Penilaian teman sejawat	Lembar observasi

Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD (Lampiran)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Divisi Bryophyta

Tujuan : Untuk mengetahui ciri-ciri morfologi tumbuhan lumut dan manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari

Sumber : Buku Biologi Kelas X

1. Identifikasi Karakteristik (Ciri-ciri) Tumbuhan lumut (Brophyta)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

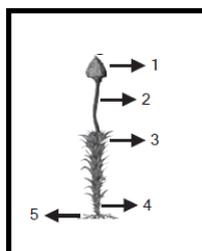
.....

.....

.....

2. Berikut Gambar Struktur tubuh tumbuhan Lumut, Lemhkapi nama bagian-bagiannya ?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



3. Dalam kehidupan sehari-hari sering kali kita menemukan jenis lumut yang hidup di bebatuan lembab sekitar rumah kita, biasanya bebatuan ini sering terkena oleh air sehingga kelembapan nya terjaga, hamparan berwarna hijau ini lah yang disebut dengan lumut. Jelaskan manfaat tumbuhan lumut dalam kehidupan sehari-hari..

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mendalo Darat, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Biologi,



YANTI FADILLAH S.Pd
NIP. 19820618 200604 2 005

Mengetahui,
Kepala SMAN 11 Muaro Jambi



PARIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800609 200801 2006