

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan	3.8.1 Mendiskripsikan ciri-ciri tumbuhan lumut 3.8.2 Mengklasifikasikan tumbuhan Lumut 3.8.3 Mendiskripsikan peranan tumbuhan bagi kelangsungan hidup di bumi
4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis genetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan	4.8.1 Menyajikan data tentang morfologi dan peran tumbuhan pada berbagai aspek kehidupan

MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN
http://bit.ly/MODULDuniaTumbuhan	a. Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> b. Metode pembelajaran: Presentasi, tanya jawab dan diskusi

Tujuan Pembelajaran :
Melalui kegiatan pembelajaran <i>Discovery Learning (DL)</i> dengan metode presentasi, tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis genetik dan filogenetik tumbuhan, serta peranannya dalam kehidupan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan, perilaku disiplin, jujur, aktif, tanggap, santun, bertanggungjawab dan kerjasama.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa
2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik / pembelajaran sebelumnya
3. Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan optimis mengikuti pembelajaran daring
5. Guru menjelaskan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan arahan untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim PPT pembelajaran dengan link <http://bit.ly/PPTLumut>
2. Guru membuka pertanyaan jika peserta didik ingin bertanya terkait PPT pembelajaran yang telah dipelajari
3. Guru menjelaskan *tata tertib* kegiatan hari ini.
4. Guru mengirim tugas ke kolom tugas di Google Classroom atau link <http://bit.lyL/KSLumut> serta memberikan petunjuk pengerjaan tugas yang harus di taati kepada peserta didik
5. Peserta didik membuka link tugas , bekerja sesuai petunjuk yang terdapat dalam tugas
6. Guru membuka forum diskusi, tanya jawab
7. Peserta didik mengirim tugas melalui google classroom
8. Guru memberikan komentar terhadap tugas yang dikirim

Penilaian

Penilaian Pengetahuan: siswa menyelesaikan soal soal pada Google Formulir dengan link <http://bit.ly/Penilaianlumut>
Penilaian diri http://bit.ly/3penilaian_diri
Penilaian Ketrampilan http://bit.ly/penilaian_praktik

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Nganjuk

Nganjuk, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Samsi
NIP. 196507281990031007

Drs. Samsi
NIP. 196507281990031007