

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Bulakan
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema/Sub tema/pembelajaran	: Kegiatanku (3)/Kegiatan Malam Hari(4)/5
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit (1 hari)
Muatan Pembelajaran	: PPKn (3.1da 4.1),BI (3.7 dan 4.7),Matematika (3.3 dan 4.3)
Materi Pembelajaran	: Membuat kalimat,teks dialog tentang kegiatan malam hari yang taat aturan ,dan soal cerita berkaitan dengan pengurangan.

A. TUJUAN

- 3.7.2 Setelah melakukan kegiatan berdiskusi tiap kelompok belajar, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
- 4.7.2. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa dapat membuat kalimat dengan kosa kata kegiatan malam hari dengan baik.
- 3.2.1. Setelah melakukan kegiatan bermain peran, siswa mampu menyebutkan kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah dengan bahasa yang baik.
- 4.2.1. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah
- 3.4.1 Setelah mengamati video tentang pengurangan siswa dapat memecahkan soal pengurangan dengan tepat.
- 4.4.1 Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari – hari berkaitan dengan pengurangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><i>Setiap pagi pukul 07.00 anak sudah berkumpul di kelompok belajarnya masing – masing. Tiap kelompok 4-5 anak.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Tahap 1: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta semua siswa membaca teks ,dan menemukan kosa kata tentang kegiatan malam hari <p><u>Tahap 2 membimbing kegiatan kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta tiap kelompok untuk bermain peran membaca dialog tentang kegiatan malam hari(hal 127) 7. Setelah membaca dialog,tiap kelompok berdiskusi tentang kegiatan malam hari yang sesuai aturan dan terdapat pada dialog. 8. Guru membaca teks (hal. 128)Via VN di grup WA 9. Guru bertanya via VN di grup WA adakah yang bisa membantu Udin menghitung tempe yang ada di meja,yang bisa menjawab langsung memngirimkan jawaban via VN. 10. Guru memberikan reward bagi siswa yang pertama menjawab soal pengurangan.(menghargai) <p><u>Tahap 3 Penyajian Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menayangkan video tentang pengurangan bilangan,video dikirim melalui grup WA. Siswa diminta untuk mengamati video tersebut. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari tersebut.Siswa diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan.(refleksi) <p><u>Tahap 4 Kuis atau pemberian Evaluasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa mengumpulkan evaluasi dengan mengunggah foto hasil evaluasinya dikirim WAPRI (WA pribadi gurunya) 	15 menit

	<p>14. Guru melakukan evaluasi dan memberikan nilai melalui unggahan foto tersebut. Anak didik akan merasa bahagia jika tugasnya dikoreksi langsung oleh gurunya.</p> <p><u>Tahap 5. Pemberian penghargaan kelompok</u></p> <p>15. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>16. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (mengkomunikasikan) siswa menjawab via VN yang dikirim wali murid tiap kelompok.</p> <p>17. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa selalu bersyukur dapat menikmati kegiatan hari ini. (religius)</p> <p>18. Lalu meminta salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran, dipimpin oleh salah satu siswa urutan absen. (religius dan percaya diri.)</p>	
--	--	--

C. METODE

- ✓ Pendekatan : *TPACK*
- ✓ Model : Coopeative learning
- ✓ Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan role playing

D. MEDIA

- WA
- Internet
- Laptop dan smartphone

E. SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa
- Video tentang pengurangan bilangan, teks dialog,

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,.....2020

Guru Kelas 1 ,

Rini Ambarwati,S.Pd.SD
NIP 19640524 198405 2 003

Ida Farida,S.Pd.SD