

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 1 ARAWA
Kelas / Semester : VI /1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (5X35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan untuk menemukan ide pokok, Peserta didik mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
2. Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, peserta didik mampu menuliskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara (Indonesia dan Singapura) terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa, salam dan tepuk PPK yang dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Pembiasaan membaca selama 10-15 menit (literasi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.2. Membagi kelompok menjadi 5 kelompok3. Peserta didik membaca bacaan dalam buku teks tentang tanaman jagung4. Peserta didik mencari ide pokok dan mengembangkannya5. Peserta didik mengisi diagram berdasarkan bacaan dilanjutkan dengan diskusi tentang diagram .6. Peserta didik mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga.7. Peserta didik mengamati proses perkembangan generatif.8. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangan generatif tumbuhan.9. Peserta didik mengamati bagian-bagian bunga dilingkungan sekolah10. Peserta didik menggambar bagian- bagian bunga berdasarkan pengamatannya.11. Peserta didik menuliskan manfaat dari perkembangan generatif.12. Peserta didik membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN dan fakta tentang ASEAN.13. Diskusi kelompok tentang kondisi geografis dan sosial budaya negara ASEAN pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan dua negara yaitu Indonesia dan Singapura.14. Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa perwakilan kelompok.15. Bersama guru, peserta didik memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan.	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan2. Menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas, proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.4. Pemberian PR.5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Uluale,.....2021
Guru Kelas VI

RISMAN,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700912 199307 1 001

MULIATY,S.Pd.,M.Si.
NIP. 19730329 199803 2 010

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Total nilai maksimal =12

No.	Nama Peserta didik	Kriteria			Jumlah	Nilai
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi		
1						
2						
dst						

2. Bahasa Indonesia

Tulisan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

3 IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembangbiakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		

3. Penilaian sikap (rasa ingin tahu, tekun, teliti, disiplin dan kerjasama)

Nama peserta didik :

Tgl. pelaksanaan :

NO	SIKAP	KRITERIA				Ket.
		Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	membudaya	
1	Rasa ingin tahu					
2	Tekun					
3	Teliti					
4	Disiplin					
5	kerjasama					

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Peserta didik yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu peserta didik untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

2. Pengayaan

Peserta didik membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Peserta didik dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

C. Media dan Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 halaman 5-15 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 halaman 1-14 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Teks bacaan tentang tanaman jagung.
3. Lingkungan sekitar sekolah
4. Gambar bagian-bagian bunga

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Uluale, 2021
Guru Kelas VI

RISMAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700912 199307 1 001

MULIATY, S.Pd., M.Si.
NIP. 19730329 199803 2 010