

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Juwana
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Materi Pokok : Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Materi Pokok : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x40')

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, Menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1.Menganalisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang pendidikan 3.4.2.Menganalisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang ekonomi
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang pendidikan. 4.4.2. Menyajikan hasil analisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video atau gambar organisasi pergerakan nasional, peserta didik dapat menganalisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang pendidikan dengan benar.

2. Melalui pengamatan video atau gambar organisasi pergerakan nasional, peserta didik dapat menganalisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan ekonomi dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang pendidikan dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis kronologi tumbuhnya semangat kebangsaan dengan munculnya organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan di bidang ekonomi dengan benar.

D. Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spiritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, *kerjasama*, percaya diri, bertanggung jawab, nasionalisme

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. Latar belakang munculnya pergerakan nasional
 - b. Pengaruh Organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan dibidang pendidikan
 - c. Pengaruh Organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan dibidang ekonomi
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:

Pengaruh Organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan sosial masyarakat.
3. Materi Pembelajaran Remedial

Pengaruh Organisasi pergerakan nasional terhadap perubahan kehidupan dibidang ekonomi

F. Model , Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

G. Media dan Alat

1. Media
 - a) Video organisasi pergerakan nasional
 - b) Powerpoint
 - c) LKPD
2. Alat : LCD, Laptop, aplikasi WA, Google classroom, Googlemeet

H. Sumber Belajar

1. Mukminan, dkk. 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTS kelas VIII Revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud.
2. <https://www.hariansejarah.id/2017/01/organisasi-pergerakan-nasional-indonesia.html>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8u2cOXPQsVI>

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>melalui aplikasi googlemmeet guru dan peserta didik melakukan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menyampaikan kabar masing-masing. 2. Peserta didik selalu di ingatkan untuk selalu menjaga protocol kesehatan di masa pandemi covid 19. 3. Peserta didik di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru. 4. Guru bersama-sama peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	3 menit
Apersepsi		<p>Melalui aplikasi googlemmeet Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya.</p>	5 menit
Motivasi		<p>Melalui aplikasi googlemmeet Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru serta penilaian pada saat pertemuan hari ini.</p>	2 menit
Kegiatan Inti	Stimulation (pemberian Rangsangan)	<p>Melalui aplikasi google classroom https://www.youtube.com/watch?v=8u2cOXPOsVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan tayangan video organisasi pergerakan nasional 2. Berdasarkan hasil pengamatan video, peserta didik secara mandiri membuat rumusan pertanyaan. 3. Perwakilan peserta didik menulis rumusan pertanyaan pada forum classroom 4. Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran 	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		5. Peserta didik memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (hipotesis) di forum classroom	
	Statement (Identifikasi Masalah)	Melalui aplikasi Whatshapp 1. Peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang 2. Masing-masing kelompok dibagikan LKPD yang sudah dibagikan di google classroom 3. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang telah dibagi	10 menit
	Data Collection (pengumpulan data)	Melalui aplikasi Whatshapp 1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui buku sumber lain dan browsing dari internet 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru apabila mengalami kesulitan. 3. Ketua kelompok menggabungkan jawaban dari hasil kerja kelompoknya.	10 menit
	Data processing (pengolahan data)	Melalui aplikasi Whatshapp 1. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengolah informasi hasil pengamatan gambar/vidio, browsing di internet dan buku sumber lain materi organisasi pergerakan nasional di bidang ekonomi dan pendidikan pada saat kegiatan berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD. 2. Peserta didik berkomunikasi dan berkolaborasi untuk bertukar pendapat terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.	10 menit
	Verification (pembuktian)	Melalui aplikasi Google classroom pada chat Forum 1. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatan	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>dan pengolahan informasi melalui diskusi kelompok serta mencocokkan hasil verifikasi dengan merujuk buku siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru. 3. Peserta didik bersama-sama guru membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan peserta didik. 4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat. 	
	Generalization (Menarik kesimpulan)	<p>Melalui aplikasi google classroom pada room Forum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi serta yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil simpulan dengan salah satu anggota kelompoknya menuliskan hasil diskusi kelompoknya. 3. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan, saran dan masukan. 	10 menit
Penutup		<p>Melalui aplikasi goglemeet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru memberikan kuis melalui google form yang sudah disiapkan. 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 4. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil penyelesaian masalah. 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar materi selanjutnya 6. Kegiatan belajar ditutup dengan salam dan do'a, 	5 menit

4. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Ketika presentasi
 - b. Pengetahuan : Tes Lisan, tes tertulis
 - c. Keterampilan : Non tes
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap)

- b. Pengetahuan : Soal Uraian (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi tumbuhnya semangat kebangsaan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Juwana

Juwana, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Giyarto, S.Pd., M.Si.
NIP. 19620306 198403 1 004

Sardina, S.Pd

