

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Bandar Pulau	Pertemuan Ke- : 1
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)	
Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.8 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian turunan</li> <li>Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.</li> </ul>

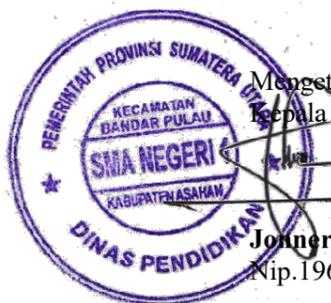
Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>✓ Lembar penilaian</li> <li>✓ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>✓ Laptop &amp; infocus</li> <li>✓ Internet www.ilmuguru.org</li> </ul>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian Turunan fungsi aljabar</b>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian Turunan fungsi aljabar</b>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian Turunan fungsi aljabar</b>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengertian Turunan fungsi aljabar</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan;  
**Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik  
**Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bandar Pulau  
 \_\_\_\_\_  
**Jonner Sitorus, SPd.**  
 Nip.196406061988031007

Bandar Pulau, Januari 2021  
 Guru mata Pelajaran Matematika,

\_\_\_\_\_  
**Jonner Sitorus, SPd**  
 Nip.196406061988031007