

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Tema/ KD	: Menentukan Turunan fungsi aljabar
Sub Tema	: Menentukan turunan fungsi aljabar bentuk $f(x) = c$, $f(x) = ax$, $f(x) = ax^n$, dan $f(x) = u(x) \pm v(x)$
Pembelajaran	: ke 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat Menentukan turunan fungsi aljabar bentuk $f(x) = c$, $f(x) = ax$, $f(x) = ax^n$, dan $f(x) = u(x) \pm v(x)$ dengan benar dan rasa ingin tahu selama pembelajaran.

B. Langkah Pembelajaran :

- Peserta didik memulai pembelajaran dengan doa dan guru berinteraksi dengan siswa untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- Guru membuka pembelajaran dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya.
- Guru memotivasi peserta didik dengan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan dan manfaatnya dalam kehidupan.
- Guru memberikan stimulus berupa masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
- Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.
- Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data untuk menyelesaikan LKS yang di berikan guru
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, untuk ditanggapi kelompok yang lain.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompok
- Guru memberi penguatan
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi tugas untuk di kerjakan di rumah dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu turunan hasil operasi fungsi aljabar perkalian dan pembagian. Terakhir guru memberi salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : Tes Tulis bentuk uraian
- Keterampilan : lembar pengamatan keterampilan
- Sikap : observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu

Malang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wijayanti, S.Pd
NIP.19690601 200801 2 023

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

Dengan diskusi kelompok, tentukan turunan fungsi aljabar berikut :

No	F(x)	F'(x)
1	$f(x) = 5$	
2	$f(x) = -2x$	
3	$f(x) = 3x^2$	
4	$f(x) = 2x^3 + 5x - 6$	
5	$f(x) = 3x^2 - 7x + 3$	

Kunci Jawaban :

No	SOAL	Langkah-Langkah Penyelesaian	Skore Max
1	$f(x) = 5$	$f'(x) = 0$	1
2	$f(x) = -2x$	$f'(x) = -2$	1
3	$f(x) = 3x^2$	$f'(x) = 3 \cdot 2x^{2-1}$ $= 6x$	2
4	$f(x) = 2x^3 + 5x - 6$	$f'(x) = 2 \cdot 3x^{3-1} + 5 \cdot 1x^{1-1} - 0$ $= 6x^2 + 5 \cdot 1$ $= 6x^2 + 5$	4
5	$f(x) = 3x^2 - 7x + 3$	$f'(x) = -2 \cdot 3x^{2-1} - 3 \cdot 7x^{3-1} + 0$ $= -6x - 21x^2$	5
		Jumlah skore max	13

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{13} \times 100$$

1. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

Indikator terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

Aspek Penilaian	Skore
Tidak Terampil (TT), jika siswa hanya 25 % dapat menyelesaikan masalah	1
Kurang Terampil (KT), jika siswa hanya 50% dapat menyelesaikan masalah	2
Terampil (T), jika siswa hanya 75% dapat menyelesaikan masalah	3
Sangat Terampil (ST), jika siswa 100% dapat menyelesaikan masalah dengan benar	4

--	--

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap **rasa ingin tahu** dalam penyelesaian masalah yang berkaitan model matematika.

1. Cukup, *jika* tidak menyampaikan pertanyaan baik kepada teman maupun kepada guru atau mencari informasi dari sumber lain dalam penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran
2. Baik, *jika* sudah menyampaikan pertanyaan baik kepada teman maupun kepada guru atau mencari informasi dari sumber lain dalam penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran
3. Sangat baik, *jika* sering mengajukan pertanyaan baik kepada teman maupun kepada guru atau mencari informasi dari sumber lain dalam penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran