

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 SOSA
Kelas / Semester	: XI/ Genap
Tema / Materi pokok	: Turunan Fungsi Aljabar
Sub Tema	: Sifat-sifat turunan fungsi
Pembelajaran Ke	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 2 JP

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (inquiry) siswa dapat :

1. Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	
Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam kepada peserta didik2. Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran3. Mengecek kehadiran peserta didik	Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none">1. Merumuskan masalah, siswa diarahkan pada suatu masalah yang berkaitan dengan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi aljabar2. Mengamati atau melakukan observasi, siswa mengumpulkan informasi yang

<p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>	<p>dibutuhkan untuk pemecahan masalah berkaitan dengan defenisi dan sifat-sifat turunan fungsi.</p>
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu 3. Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari 	<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian aspek sikap, kedisiplinan melakukan pembelajaran dan mengerjakan soal dan tugas 2. Penilaian aspek pengetahuan, mengerjakan soal Latihan 3. Penilaian aspek keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah



H. MASRI, S. Pd.

196111291982021004

Pasar Ujungbatu, 13 juli 2021

Guru mata pelajaran

SITI MASGORGOR, S. Pd.M.Pd

NIP. 197607042009042002