

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Juwana
 Kelas/Semester : XI / 2
 Tema : Turunan Fungsi Aljabar
 Sub Tema : Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian turunan Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> Worksheets atau lembar kerja (siswa) Lembar penilaian LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) <p>Sumber belajar: Buku Interatif Matematika untuk SMA/MA Mata pelajaran wajib, Intan Pariwara.</p>	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian tertulis dengan memberikan soal tentang sifat-sifat turunan fungsi aljabar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

Sikap :Mengamati siswa saat pembelajaran tentang sikap ingin tahu, kerja sama, tanggung jawab, dan disiplin .

Pengetahuan : Tes tulis tentang sifat-sifat turunan fungsi aljabar.

Keterampilan : Kemampuan siswa dalam melaksanakan kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan serta saat mendemonstrasikan sifat-sifat turunan fungsi aljabar

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		IT	BS	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- IT : Ingin Tahu
- BS : Bekerja Sama
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

c. Keterampilan

Contoh instrumen penilaian keterampilan yaitu dalam mendemonstrasikan sifat-sifat turunan fungsi aljabar , sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian penyampaian materi				
2	Keserasian pemilihan kata untuk penyampaian				
3	Kesesuaian respon dan pertanyaan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100) dibagi 4

Juwana, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Juwana

Guru Mata Pelajaran

