

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMA 3 KEGIATANKU**  
**SUBTEMA 3 KEGIATAN SORE HARI**  
**PEMBELAJARAN 1**  
**KELAS I**



Oleh :

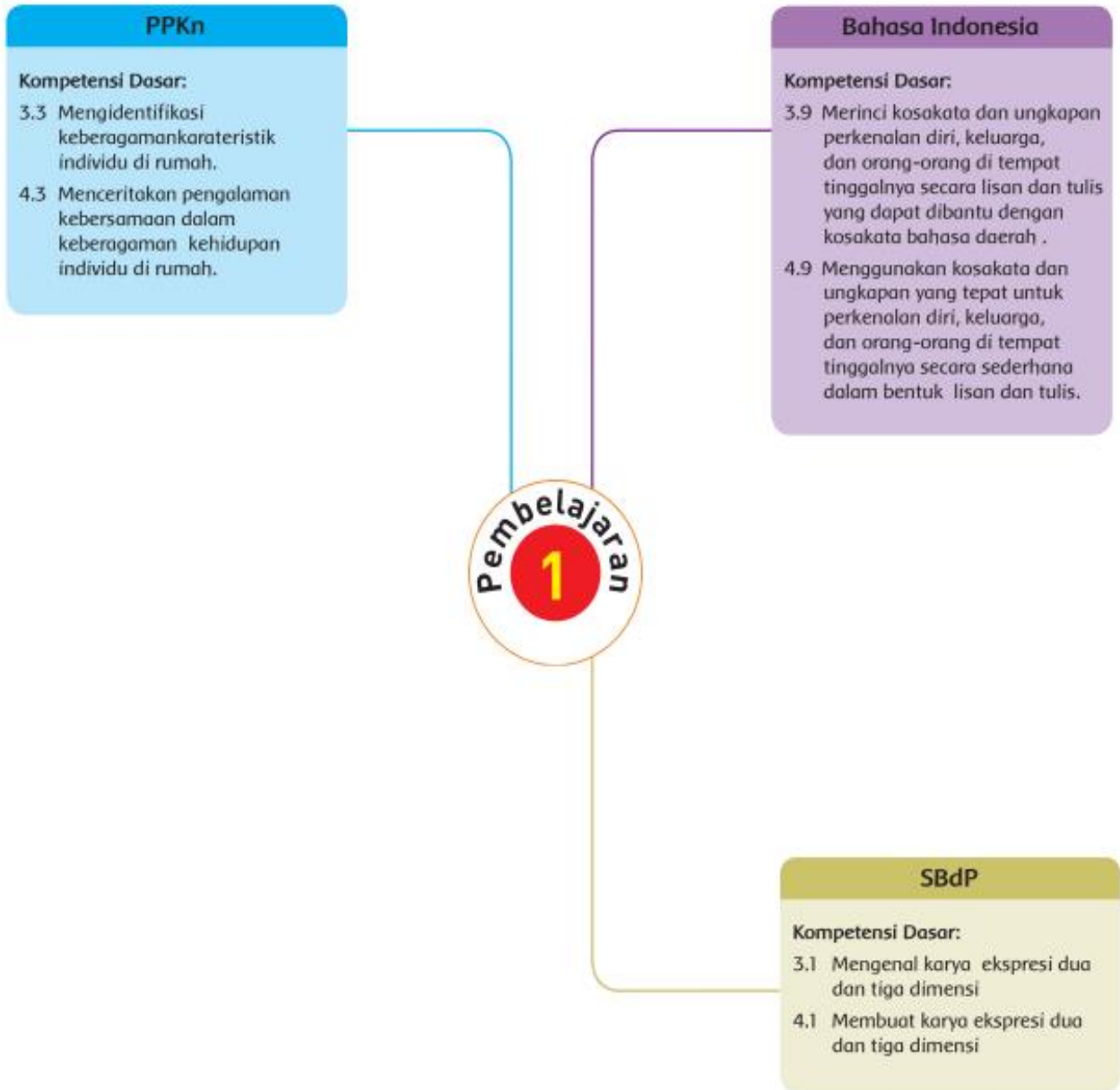
Nama : Angela Astrid Stelladiba Cindy Ayu, S.Pd.

Kelas : C

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) TAHAP 2**  
**UNIVERSITAS YOGYAKARTA**

**2020**

# PEMETAAN KD



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

---

**Satuan Pendidikan** : SDN Tandang 01  
**Kelas / Semester** : 1 /1  
**Tema** : Kegiatanku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3 )  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2x30 menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7. 1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

#### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan)

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan
---	---

**Muatan: PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  4.2.1 Menerapkan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan tepat
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan tepat

**C. TUJUAN**

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui zoom siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf yang ditampilkan guru melalui zoom siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru melalui zoom, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.

6. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui zoom pada video pembuatan keloase sederhana siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
7. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.
8. Setelah merancang, siswa mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

Karakter yang diharapkan :

- Religius
- Jujur
- Kreatif
- Mandiri

#### D. MATERI

- Kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan menyimak gambar dan permianan.
- Diskusi dan bercerita tentang kegiatan-kegiatan sore hari.
- Pembuatan karya kolase.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK, STEAM*

Model : *Blended Learning*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>Kegiatan Asinkronus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi pembelajaran (<i>Microsoft sway</i>) dan link pelaksanaan <i>video conference</i> melalui <i>zoom</i>.</li> <li>2. Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi pembelajaran yang sudah dibagikan guru.</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengamati suasana sore hari di depan rumahnya.</li> </ol> <p>Kegiatan Sinkronus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa. (<i>Religius</i>).</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagi Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>)</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan</b>	<b>Kegiatan Asinkronus</b>	50

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group.</li> <li>2. Peserta didik diminta membaca teks pendek pada buku tema 3.</li> <li>3. Video pembelajaran yang harus dipelajari oleh peserta didik adalah : Video pembelajaran tema 3 subtema 3 pembelajaran 1 Video contoh membuat kolase sederhana</li> </ol> <p><b>Kegiatan Sinkronus</b></p> <p>Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup tertib dan sehat pada masa Pandemi Covid-19. (Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membaca teks bacaan pendek pada buku tema 3 yang ditayangkan secara share melalui zoom, siswa menyimak dan membaca bersama-sama. (<i>Percaya diri, Communication, Collaboration</i>)</li> <li>2. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?</li> <li>- Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (<i>HOTS</i>)</li> </ul> </li> <li>3. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. Lalu. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari.</li> <li>4. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di layar zoom agar dapat di baca oleh semua siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan. Siswa berdiskusi untuk menyebutkan kosa kata kegiatan sore hari sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. (<i>Communicaton, Collaborative, Mengesklore</i>)</li> <li>5. Guru menampilkan di layar zoom mengenai permainan kosa kata yang ada di buku tema.</li> <li>6. Siswa menemukan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dari dalam tabel permainan kata tersebut. (<i>Mandiri, Mengekslore, Collaboration, HOTS</i>)</li> <li>7. Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya 2 dimensi berbentuk kolase melalalui layar share pada zoom lalu siswa mengidentifikasi karya kolase sebagai contoh karya dua dimensi meliputi ide, tema, obyek, alat,</li> </ol>	menit
-------------	---	-------

	<p>dan bahan yang digunakan. (<i>Mengeksplore, Menanya, Collaboration, Craetivity, Innovation</i>)</p> <p><b>Kegiatan Asinkronus</b> Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD. LKPD (dalam bentuk word/pdf ataupun link) diberikan melalui Whatsapp Group.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Sinkron :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja materi yang sudah dipelajari?</li> <li>b. Materi mana yang belum dimengerti?</li> </ol> </li> <li>3. Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”</li> <li>4. Menutup pembelajaran daring dengan doa bersama. (<i>Religius</i>)</li> </ol> <p><b>Kegiatan Asinkron :</b> Guru memberikan Evaluasi melalui Google Form yang dan link diberikan melalui WAG.</p> <p><b>Catatan:</b> Jika ada peserta didik yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran melalaui zoom, maka materi pembelajaran pada saat itu bisa disimak di Whatsapp Group dan pengumpulan juga melalui WA dengan cara hasil pengerjaan siswa difotokan dan dikirimkan. Begitu juga dengan video pembelajaran dikirim melalui WA. Rekaman pembelajaran melalui zoom akan diupload ke google drive dan youtube channel pribadi guru untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran dan nantinya akan di share linknya melalui Whatsapp Group</p>	5 menit

## G. PENILAIAN.

### 1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
- c. Bentuk : Lembar Observasi

### 2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Mengerjakan evaluasi melalui Google Form
- c. Bentuk : Pilihan Ganda

3. Keterampilan
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Jenis : Proyek Kolase Sederhana
  - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

#### **H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

1. Pengayaan
  - a. Latihan-latihan praktis
  - b. Membuat permainan dengan menggunakan tabel
2. Remedial
  - a. Membaca kegiatan-kegiatan pada sore hari
  - b. Memasang kegiatan sore hari dan gambar

#### **I. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Video Materi Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1
3. Video kolase sederhana
4. Link Zoom, Ms. Sway, Video pembelajaran, LKPD dan Google Form

Kepala Sekolah

Semarang, 23 September 2020  
Guru kelas I

Antonius Mulyo Amanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640814 199301 1 002

Angela Astrid Stelladiba C.A., S.Pd  
NIP. 19860728 201902 2 002