

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SIDIKALANG  
Kelas/Semester : XI /Genap  
Tema : Turunan Fungsi Aljabar  
Sub Tema : Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Lembar Aktivitas Siswa (LAS), siswa mampu memahami sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menggunakan sifat-sifat turunan fungsi aljabar di dalam menyelesaikan masalah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa singkat untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ( orientasi).	
Guru mengkaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan pada kegiatan sebelumnya ( apersepsi).	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Literasi	Peserta didik membaca Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang dibagikan oleh guru dan melakukan aktivitas pengerjaan soal sesuai dengan intruksi yang ada pada LAS.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengidentifikasi sifat-sifat turunan fungsi aljabar melalui kegiatan tanya jawab tentang LAS yang sudah peserta didik kerjakan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk berdiskusi menggunakan/ menerapkan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dalam menyelesaikan masalah turunan fungsi aljabar.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas.
Creativity	Guru dan peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang penting mengenai sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru membimbing dan mengarahkan siswa membuat ringkasan mengenai sifat-sifat turunan fungsi aljabar.	
Peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran sifat-sifat turunan fungsi aljabar.	
Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi sifat-sifat turunan fungsi aljabar ini dilakukan meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa test tertulis yaitu esay dan pilihan ganda.

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Dra. ANNA LOWISA SIANTURI  
NIP. 19630822 198803 2 005

Sidikalang, 16 Juli 2021

Guru Matematika

ANDRY T.H SIMAMORA, M.Pd  
NIP 19801221 200502 1 002