

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

---

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Ardirejo
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatanku di Sore Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (6x35menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek ( gambar ,tulisan , dana tau eksplorasi lingkungan.	3.7.2 Melalui kegiatan membaca siswa mampu <b>menganalisis</b> kalimat – kalimat yang menggunakan kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa Daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.2 Melalui kegiatan membaca siswa mampu <b>melengkapi</b> kalimat rumpang dengan kosakata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.

#### Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda – benda kongkrit.	3.3.1 Dengan menghitung sendiri menggunakan benda – benda kongkrit siswa mampu <b>membandingkan</b> banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak , mana yang lebih sedikit dan mana yang sama banyak.

4.3 Mengurutkan bilangan – bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda – benda konkrit.	4.3.1 Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkrit siswa mampu <b>mengoperasikan</b> konsep lebih lebih dari , kurang dari , dan sama dengan dengan tepat.
---	--

#### Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.	3.2.1 Melalui penjelasan guru siswa mampu <b>menyebutkan</b> kegiatan – kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam masyarakat.	4.2.1 Dengan bercerita , siswa mampu <b>melakukan</b> kegiatan sesuai aturan di rumah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu **menganalisis** kalimat – kalimat yang menggunakan kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu **melengkapi** kalimat rumpang dengan kosakata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda – benda kongkrit siswa mampu **membandingkan** banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak , mana yang lebih sedikit dan mana yang sama banyak.
4. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkrit siswa mampu **mengo perasikan** konsep lebih lebih dari , kurang dari , dan sama dengan dengan tepat.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu **menyebutkan** kegiatan – kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.
6. Dengan bercerita , siswa mampu **melakukan** kegiatan sesuai aturan di rumah.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca teks

Melengkapi kalimat

Menonton video kegiatan sore hari

Menonton gambar – gambar banyak benda melalui ppt

### E. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model : *Picture and picture*

Pendekatan : *STEAM-TPACK*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Smartphone
4. Video youtube
5. Video PPT

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegitan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p>1. Guru mengadakan presensi melalui grup WA kelas .</p> <p>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa , siswa yang hadir lebih dulu ketika dipanggil , memimpin do'a ( <b>Religius dan menghargai kedisiplinan siswa / PPK</b>)</p> <p>3. Siswa diajak mempersiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<b>Communication 4C</b>)</p> <p>4. Sebagai pembuka mengajak siswa bersama – sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila , dengan mengikuti video yang ada di grup WA (<b>Nasionalisme</b>)</p>	10 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p>1. Guru mberitahu siswa tentang tujuan belajar hari ini.</p> <p>2. Guru menampilkan gambar dan teks yang dibagikan melalui WA grup.</p> <p>3. Siswa dengan bimbingan guru , menyampaikan pendapatnya tentang teks bergambar dengan kalimat sederhana ( <b>Sintak model Project Based Learning dengan pendekatan STEAM</b>)</p> <p>4. Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru.</p> <p>5. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk membacakan teks yang ditampilkan guru.</p> <p>6. Guru memberi reward kepada siswa yang berani membaca , berupa kalimat pujian .</p> <p>7. Siswa menganalisis kalimat yang berhubungan dengan kegiatan sore hari ( <b>Colaboration</b> )</p>	180 Menit

	<p>8. Guru memberikan penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.</p> <p>9. Guru menampilkan gambar yang diamati oleh siswa yang di share melalui video lewat WA grup.</p> <p>10. Siswa menyampaikan kosakata yang tepat melalui kegiatan sore hari.</p> <p>11. Siswa menceritakan kegiatan – kegiatan baik sore hari yang sesuai dengan aturan dirumah.</p> <p>12. Siswa diminta menuliskan kosakata pada buku tulis masing – masing kemudian di foto dan di share.</p> <p>13. Siswa menerima penguatan dari guru terkait susunan huruf yang dituliskan.</p> <p>14. Siswa bersama guru menghitung banyak benda yang ada pada gambar melalui share screen yang dilakukan guru.</p> <p>15. Siswa bersama guru , membandingkan banyak kumpulan benda satu dengan kumpulan benda yang lainnya.</p> <p>16. Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab mengenai pemakaian istilah lebih dari , kurang dari , atau sama dengan (11 sampai dengan 20) yang tepat pada gambar.</p> <p>17. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami.</p>	
<b>KEGITAN PENUTUP</b>	<p>1. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru secara mandiri.</p> <p>2. Siswa mengirimkan foto hasil pengerjaan LKPD melalui WA.</p>	15 Menit

## H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian ketrampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kepanjen, Oktober 2020  
Guru Kelas I

Kholifatil Rokhfah,S,Pd.I  
NIP. 19641220 1987003 2 011

Uum Noer Kholisa,S.Pd  
NIP. ....

