

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Pamekasan
 Mata pelajaran : MATEMATIKA
 Materi : Turunan Fungsi Aljabar

Kelas / Semester : XI / Genap
 Pertemuan Ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *problem based learning* diharapkan peserta didik dapat memahami sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN 2 MENIT | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan | |
| KEGIATAN INTI 6 MENIT | |
| <i>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi dan mencari permasalahan tentang sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar. Peserta didik merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar |
| <i>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</i> | <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata dalam diskusi tentang sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar. |
| <i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i> | <ul style="list-style-type: none"> Melalui bimbingan guru, peserta didik bekerjasama dalam diskusi kelompok secara kritis menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar. |
| <i>Menyajikan hasil diskusi</i> | <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar dan ditanggapi langsung oleh kelompok lain. |
| <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan memahami tentang sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar |
| KEGIATAN PENUTUP 1 MENIT | |
| <ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN) 1 MENIT

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
Drs. H. Muhammad Taufiqurrachman Amin, M. Pd
 NIP. 19641011 1989 0210 01

Pamekasan, 03 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Awaluddin, S.Pd
 NIP. 198412112011011012