

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA NURUL JIHAD BULAGI	Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Pengertian Turunan ✓ Pemberian contoh-contoh materi Pengertian Turunan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengertian Turunan</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengertian Turunan</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Pengertian Turunan oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Pengertian Turunan</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA NURUL JIHAD BULAGI	Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 2 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar</i> untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA WWW.KHERYSURYAWAN.ID	Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 3 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Penerapan Turunan Fungsi Aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi Penerapan Turunan Fungsi Aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Penerapan Turunan Fungsi Aljabar</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Penerapan Turunan Fungsi Aljabar</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Penerapan Turunan Fungsi Aljabar oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Penerapan Turunan Fungsi Aljabar</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA NURUL JIHAD BULAGI	Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 4 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Nilai-Nilai Stasioner ✓ Pemberian contoh-contoh materi Nilai-Nilai Stasioner untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Nilai-Nilai Stasioner</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Nilai-Nilai Stasioner</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Nilai-Nilai Stasioner oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Nilai-Nilai Stasioner</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA NURUL JIHAD BULAGI Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 5 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Fungsi Naik dan Fungsi Turun ✓ Pemberian contoh-contoh materi Fungsi Naik dan Fungsi Turun untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Fungsi Naik dan Fungsi Turun</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Fungsi Naik dan Fungsi Turun</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Fungsi Naik dan Fungsi Turun oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Fungsi Naik dan Fungsi Turun</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA NURUL JIHAD BULAGI	Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 6 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Persamaan Garis Singgung ✓ Pemberian contoh-contoh materi Persamaan Garis Singgung untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Persamaan Garis Singgung</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Persamaan Garis Singgung</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Persamaan Garis Singgung oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Persamaan Garis Singgung</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA NURUL JIHAD BULAGI Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 7 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Persamaan Garis Normal ✓ Pemberian contoh-contoh materi Persamaan Garis Normal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Persamaan Garis Normal</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Persamaan Garis Normal</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Persamaan Garis Normal oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Persamaan Garis Normal</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA WWW.KHERYSURYAWAN.ID

Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Alokasi Waktu : 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 8 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,

Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi nilai maksimum ✓ Pemberian contoh-contoh materi nilai maksimum untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan nilai maksimum</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait nilai maksimum</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi nilai maksimum oleh guru.</p> <p>MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>nilai maksimum</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA NURUL JIHAD BULAGI	Kelas/Semester	: 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 11 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 11 | Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian turunan
2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar.
3. Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
4. Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5. Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
6. Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun
7. Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
8. Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
9. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama
10. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja materi kemiringan garis singgung kurva ✓ Pemberian contoh-contoh materi kemiringan garis singgung kurva untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan kemiringan garis singgung kurva</p> <p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait kemiringan garis singgung kurva</p> <p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi kemiringan garis singgung kurva oleh guru.</p> <p>MENYIMAK</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>kemiringan garis singgung kurva</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

Bulagi, 2020

Mengetahui,
 Kepala MA NURUL JIHAD BULAGI

Guru Matematika

Rahma Kaili, S.Pd
 NIP.

Fadli S. Sahib, S.Pd
 NIP.

