

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Tungal Jaya Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Kelas/Semester : XI / Genap Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Materi : Turunan Fungsi Aljabar Pertemuan ke : 3
<b>Kompetensi Dasar</b> : Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.		

### A. TUJUAN

Peserta didik mampu menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran : Tatap Muka | Model Pembelajaran : Diskusi Kooperatif Berbasis Pembelajaran Siswa Aktif

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.</li> <li>Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.</li> <li>Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.</li> </ul> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi lembar kerja siswa disetiap kelompok panduan untuk melihat, mengamati, membaca apa saja yang diminta di lembar kerja siswa sebagai bahan bacaan dan diskusi kelompok terkait materi <i>menentukan turunan fungsi aljabar</i>
	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>menentukan turunan fungsi aljabar</i>
	<b>Collaboration (Kerjasama)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyiapkan bahan presentasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>menentukan turunan fungsi aljabar</i></li> <li>Guru berkeliling melihat diskusi peserta didik, sambil melakukan penilaian sikap dan membantu siswa yang memerlukan bantuan.</li> </ul>
	<b>Communication (Berkomunikasi)</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
	<b>Creativity (Kreativitas)</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>menentukan turunan fungsi aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan soal evaluasi individual secara tertulis</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,      - Pengetahuan : LK peserta didik,      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Tungal Jaya

Musi Banyuasin, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Riduan, S. Pd., M.M**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19690520 199903 1 004

**Akhmad Fajari, S. Pd**



