



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Konsep dan Sifat Turunan Fungsi

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
4 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd


 Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian turunan
- Peserta didik mampu mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan [Zoom/google meet/webex](#)
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan survei [menti.com](#)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui [Google Classroom/ Zoom/google meet](#)

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di [google classroom](#) atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Konsep dan Sifat Turunan Fungsi** dengan contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Konsep dan Sifat Turunan Fungsi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan contoh soal kepada peserta didik untuk diselesaikan bersama

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Konsep dan Sifat Turunan Fungsi** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan [breakout room di zoom.us](#)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan [youtube](#) dan [google classroom](#)

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Menentukan Turunan Fungsi

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
8 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd

 Email :
Irvandedy7@gmail.com


 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **zoom**

 **Google Classroom**

 **GOAL**

- Peserta didik menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberitayangkan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Menentukan Turunan Fungsi** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Menentukan Turunan Fungsi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Menentukan Turunan Fungsi** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

Materi Pokok :
 Nilai Stasioner, Fungsi Naik dan Fungsi Turun

 KELAS/SEMESTER:
 XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
 4 x 40 menit

 Identitas Guru:
 Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd


 Email :
 Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar
- Peserta didik mampu menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner
- Peserta didik mampu menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Nilai Stasioner, Fungsi Naik dan Fungsi Turun** dengan contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Nilai Stasioner, Fungsi Naik dan Fungsi Turun**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Nilai Stasioner, Fungsi Naik dan Fungsi Turun** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 Teknik Penilaian

4. Tes
5. Unjuk Kerja
6. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,
 Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

Materi Pokok :
Persamaan Garis Singgung dan Nilai Optimum

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
6 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd

 Email :
Irvandedy7@gmail.com


 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **zoom**

 **Google Classroom**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal
- Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan **bermain quizizz**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Persamaan Garis Singgung dan Nilai Optimum** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Persamaan Garis Singgung dan Nilai Optimum**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik.

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Persamaan Garis Singgung dan Nilai Optimum** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

Teknik Penilaian

- 1.Tes
- 2.Unjuk Kerja
- 3.Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan **google form** pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd