

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak	Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kelas / Semester : XI / 2	Pertemuan ke : 13– 18
KD : 3.8 dan 4.8	IPK : 3.8.1 – 3.8.3 dan 4.8.1

A. TUJUAN

Memahami konsep Turunan Fungsi Aljabar beserta Sifat-sifatnya, menerapkan konsep dan Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar, dan menyelesaikan masalah yang terkait Turunan Fungsi Aljabar dalam rangka pemecahan masalah melalui diskusi kelompok (PPK : Kerjasama, Tanggung jawab, Disiplin)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Offline (10 menit) <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik berdoa dan memberi salam▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Online (15 menit) <ul style="list-style-type: none">▪ Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui WhatsApp Group untuk segera masuk ke Google Classroom▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui Google Classroom▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1 (Seeking of information)	Offline (20 menit) <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Turunan Fungsi Aljabar (Creative)</p> Online (15 menit) <p>Peserta didik diberi Link Material tentang Turunan Fungsi Aljabar</p>

<p>Langkah 2</p> <p>(Acquisition of information)</p>	<p>Offline (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Turunan Fungsi Aljabar (Collaboration) ▪ Guru menugaskan peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (Critical Thinking) <p>Online (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classwork untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari Link Material yang telah dilihat ▪ Guru menugaskan peserta didik untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di Microsoft Word atau buku tulis
<p>Langkah 3</p> <p>(Synthesizing of knowledge)</p>	<p>Offline (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Turunan Fungsi Aljabar (Communication) ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami ▪ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di buku tugas <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Turunan Fungsi Aljabar melalui Google Classroom ▪ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di Microsoft Word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui Google Classroom
<p>Penutup</p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa ▪ Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek tugas peserta didik yang sudah masuk di Google Classwork dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas ▪ Guru menutup pertemuan dengan memberi salam melalui aplikasi Google Classroom

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Turunan Fungsi Aljabar
- Alat penilaian berupa soal uraian
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian
- Alat, bahan, dan media



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Sunarno, M.Pd.

NIP. 19660312 199302 1 001

Ngemplak, 2 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Agung'.

Agung Nugroho SR, S.Si.

NIP. 19811014 201001 1 018