

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pagimana
Kelas / Semester : XI / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Turunan
Sub Tema : Turunan Fungsi Aljabar
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
- ❖ Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
- ❖ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ PENDAHULUAN :

- Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

❖ KEGIATAN INTI :

• Kegiatan Literasi :

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar*

• Critical Thinking :

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar*

• Collaboration :

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar*

• Communication :

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

• Creativity :

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

❖ PENUTUP :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi



Pagimana, April 2021
Guru Mata Pelajaran

MAKMUR, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650914 199003 1 008