

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD BANTULAN  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKn**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menerima aturan yang ada di rumah dalam kehidupan sehari-hari. 1.2.2 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.3 Menanamkan sikap patuh aturan agama dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mengikuti aturan yang ada di rumah. 2.2.3 Melaksanakan aturan di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 .menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 3.2.2 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Mempraktekan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 4.2.2 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

**Muatan: Matematika**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Setelah Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan siswa dapat mendemonstrasikan soal yang berkaitan dengan penjumlahan 1-20 3.4.2 Menuliskan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan. 4.4.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan
--	--

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.2 Menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.2 Mengkonstruksi kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

**C. TUJUAN**

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu memilih kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah menyimak video siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyimak teks yang ada dalam materi ajar digital siswa mampu menuliskan kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Melalui penjelasan guru melalui video dalam siswa mampu memilih kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Dengan mengamati video siswa mampu mengkonstruksi kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh yang ada dalam video dalam siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Mandiri
3. Jujur
4. Teliti

**E. MATERI**

1. Menyusun kalimat-kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
2. Konsep penjumlahan bilangan 11 – 20.
3. Aturan di rumah melalui kebiasaan kebiasaan baik.

**F. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *discovery Learning, and HOTS*  
 Model : *Discovery Learning*  
 Metode : demonstrasi, percobaan

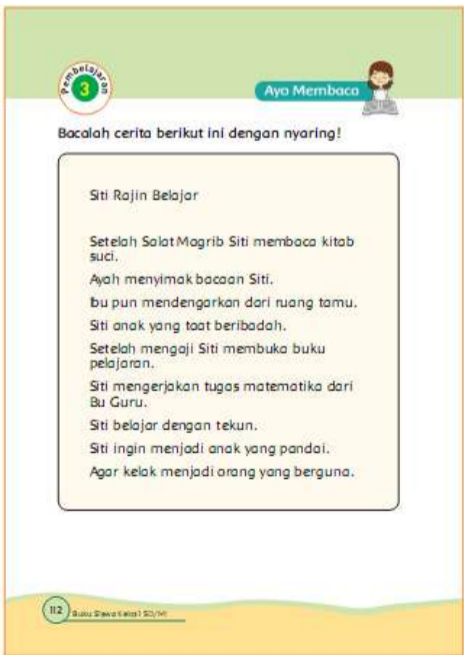
## G. MEDIA,BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

*Media* : power point, video pembelajaran

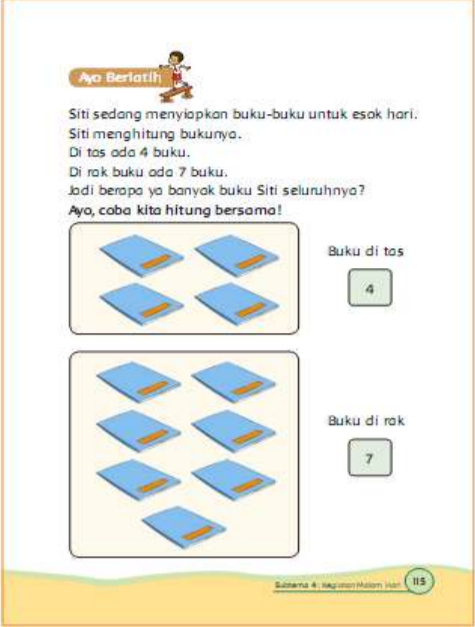
*Bahan Ajar* : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).gambar

*Sumber Belajar* : diri anak,lingkungan keluarga, lingkungan sekitar, buku ajar, video pembelajaran,

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Memberi rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melalui <b>WA group</b> guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengabsen siswa.</li> <li>3. Melalui <b>WA group</b> siswa dan bersama guru membaca do'a. (<b>PPK/ religius</b>).</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalu mengutamakan menjaga kebersihan karena pandemi virus covid 19 masih berlangsung.</li> <li>5. Guru mengaitkan pembelajaran sekarang dengan pembelajaran sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.pemberian rangsang dan identifikasi masalah</li> <li>2.menghasilkan dugaan.</li> <li>3. pengumpulan data dan pembuktian</li> <li>4. mendorong peserta didik untuk menyimpulkan dan membantu peserta didik memahami konsepnya.</li> </ol>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui video guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>2. Guru melalui video mengajak siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.</li> <li>4. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (<b>Mandiri</b>) (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>PPKn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menayangkan sebuah gambar dan siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari, lalu</li> </ol>	60 Menit
	1. fase 1, fase 2 dan fase 3.( pemberian rangsang, identifikasi masalah dan menghasilkan dugaan)		60 menit

	<p>(pengumpulan data dan pembuktian)</p> <p>mendorong peserta didik menyimpulkan dan membantu peserta didik lebih mantap memahami konsepnya.</p> <p>memberikan rangsangan, identifikasi masalah, menghasilkan dugaan</p> <p>pengumpulan data</p> <p>pembuktian dan memfasilitasi siswa, mendorong untuk menyimpulkan</p> <p>mendorong peserta didik</p>	<p>mendiskusikannya bersama dengan orang tua masing-masing. (<b>kerjasama</b>)</p> <p>6. Setelah memberikan penjelasan, siswa diminta mengerjakan lembar kerja di buku siswa secara mandiri. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Anaysing</b>)</p> <div data-bbox="792 494 1284 1139" data-label="Image"> </div> <p>7. siswa diminta menuliskan kebiasaan baik di rumah ketika malam hari</p> <p>8. Melalui video pembelajaran guru memberikan penjelasan yang berkaitan pemecahan masalah sehar-hari yang melibatkan penjumlahan.</p> <p>9. Melalui video guru membericontoh cara melakukan penjumlahan menggunakan benda konkrit/riil. Pertama guru mengambil beberapa kelereng dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa dan menuliskan bilangannya di papan tulis. Lalu kelereng tersebut itu dimasukkan kedalam sebuah kaleng./wadah lain. Kemudian guru mengambil lagi beberapa kelereng dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. Lalu kelereng itupun dimasukkan ke dalam kaleng yang sama. Setelah itu guru bersama siswa menghitung jumlah kelereng yang ada di dalam kaleng/wadah.</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk mempraktekkan seperti yang sudah guru contohkan sampai memahami tentang konsep penjumlahan. (<b>mandiri/percaya diri</b>)</p> <p>11. Untuk melihat pemahaman siswa, guru meminta mengerjakan soal sambil mempraktekkan apa yang telah disiterangkan oleh guru. (<b>Mandiri</b>) (<b>Critical Thinking and Problem Formulation, Applying</b>)</p>	<p>70 menit</p>
--	---	---	-----------------

			
<b>Kegiatan Penutup</b>	guru memberikan penegasan konsep dan membantu siswa memahami konsepnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui video pembelajaran guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</li> <li>Siswa melaporkan hasil pembelajaran melalui media foto di grup wa.</li> <li>Siswa berdoa dengan arahan guru. <b>(Religious)</b></li> </ol>	10 menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### 1. Penilaian Sikap :

#### 1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abid												
2	Alma												
3	Seto												
Dst													

#### 1. b. lembar penilaian diri

#### Lembar Penilaian Diri

Nama :  
Kelas :  
Kegiatan :  
Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan snatun				

## 2. Penilaian Pengetahuan:

### 2. a. Latihan Soal Tertulis

Contoh penilaian tertulis:

Amati surat di atas, lalu jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa Udin berkirim surat kepada sahabat penanya?  
\_\_\_\_\_
2. Apa yang diceritakan Udin dalam surat tersebut?  
\_\_\_\_\_
3. Apa yang Udin tunggu dari sahabatnya?  
\_\_\_\_\_
4. Menurutmu, bagaimana perasaan Udin ketika menulis surat itu?  
\_\_\_\_\_
5. Apa yang akan dilakukan Beni setelah membaca surat Udin?  
\_\_\_\_\_

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah

$$2 \times 5 = 10.$$

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4,$$

rentang angka 2,4 = 2,18 - 2,50.

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

### Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

## 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1- 2 kekeliruan memilih kata	Ada 3- 4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut penyampaian dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan

	kelompok benda dan besar kecil bilangan			
--	---	--	--	--

3. a. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No	Nama Siswa	Semua kata di pilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1	Abid	v				Sangat baik
2	Alma		V			Baik
3	Seto					....

3. b. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut. Penyampaian, lancer dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	Abid	v				Sangat baik
2	Alma		V			Baik
3	Seto					....

3. c. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

No	Nama Siswa	Memecahkan masalah sehari- hari yang melibatkan proses penjumlahan	Memecahkan masalah sehari- hari yang melibatkan proses penjumlahan	Memecahkan masalah sehari- hari yang melibatkan proses penjumlahan	Memecahkan masalah sehari- hari yang melibatkan proses penjumlahan	Predikat
1	Abid	v				Sangat baik
2	Alma		V			Baik
3	Seto					....

## J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Program pembelajaran remedial dilaksanakan dengan 2 alternatif:

- 1) Program pembelajaran dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai KKM.
- 2) Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih menyenangkan.
- 3) Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.

- 4) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD
- 5) Nilai akhir untuk remedial untuk aspek ketrampilan diambil dari nilai optimal KD

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

- 1) Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.
- 2) Penilaian hasil belajar pengayaan tidak sama dengan kegiatan pembelajaran biasa, tetapi cukup dalam bentuk portofolio, dan harus dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang normal.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pandak, 20 September 2020  
Guru Kelas 1 B ,

JUMARI,S.Pd  
NIP.19681218 199102 1001

MARYANTI,S.Pd  
NIP.....





KELOMPOK : 2 (DUA)  
 NAMA : MARYANTI  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SD BANTULAN

### LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Strategi Daring</b>	<b>Teknik Pengambilan Video</b>	<b>Durasi</b>
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<i>Guru memberi salam, menanyakan kabar, kemudian guru mengajak siswa untuk berdoa bersama. Setelah itu menyampaikan tujuan pembelajaran</i>	<i>Teknik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>1 menit</i>
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	<i>Guru menyampaikan materi yaitu teks yang berhubungan dengan kata kata pada malam hari, kegiatan pbaik yang dilakukan pada malam hari, penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20.</i>	<i>Tehnik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>2,5 menit</i>
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	<i>Guru mengajak melakukan dialog interaktif seolah olah sedang berhadapan dengan siswa ketika sedang menerangkan materi.</i>	<i>Tehnik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>2 menit</i>


	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	<i>Mengajak siswa mengamati gambar/materi yang tertuang dalam media pembelajaran. Mengisi LKPD yang sudah dipersiapkan</i>	<i>Tehnik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>1 menit</i>
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	<i>Media pembelajaran dipergunakan untuk membantu visualisasi dalam proses pembuatan video ketika masuk ke materi utama agar guru dapat fokus menerangkan secara singkat dan siswa tertarik dengan materi yang diajarkan.</i>	<i>Tehnik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>2 menit</i>
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	<i>Pelaksanaan penilaian dilakukan dengan mengirim link kepada siswa</i>	<i>Tehnik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>0,5 menit</i>
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<i>Guru memberikan refleksi tentang apa yang sudah diberi pelajari hari ini, dan membrikan penguatan</i>	<i>Tehnik neutral MEDIUM SHOOT</i>	<i>1 menit</i>



KELOMPOK : KELOMPOK 2  
 NAMA : MARYANTI  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SD BANTULAN

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen          gerakan kamera: neutral dengan medium shoot          instruksi acting guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa, berdoa dan menyampaikan tujuan (dalam bentuk ppt bersuara)          efek visual: judul materi yang akan dipelajari</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : guru melakukan pembukaan          Dialog : assalamu'aikum anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini? Sehat? Alhamdulillah. Agar tetap sehat kita harus selalu mencuci tangan memakai sabun, pakai masker jika keluar rumah, rajin olahraga dan jangan lupa minum air putih.          Sudah siap belajar hari ini ? siapkan dulu buku dan alat tulis kalian. Hari ini kita akan belajar tema 3 sub tema 4 pembelajaran 3 yaitu kegiatan pada malam hari. Akan tetapi sebelum pelajaran di mulai kita harus berdoa terlebih dahulu.          Kita sudah berdoa, akan tetapi bu guru mau menyampaikan dulu tujuan pelajaran kita hahari ini. Simak yuk apa saja tujuan hari ini. Tujuan pembelajaran akan di putar lewat ppt bersuara.</p> <p>Sound effect : education          Music :ukelele</p>

<p>SCENE 2</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: neutral dengan medium shoot instruksi acting guru berdiri memberi pengantar pada kegiatan pertama</p> <p>efek visual: teks bacaan kegiatan malam hari</p>	<p>Instruksi auditif :</p> <p>SCENE 2</p> <p>Narasi : guru menyampaikan materi pelajaran dan masuk pada pembelajaran pertama</p> <p>Dialog : itulah tadi tujuan pembelajaran kita hari ini.</p> <p>Adapaun materi kita hari ini adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari teks yang berhubungan dengan kegiatan malam hari</li> <li>2. Kegiatan baik pada malam hari</li> <li>3. Menghitung sampai 20 tanpa tehnik meminjam</li> </ol> <p>Pelajaran yang pertama, yuk kita belajar teks yang berhubungan dengan malam hari. Sekarang bukalah buku kalian di halaman 112. Yuk bersama bu guru kita baca bersama.</p> <p>Dilanjutkan dengan pemutaran video ppt bersuara.</p> <p>Sound effect : happy acoustic Music :quirky-bright and fun</p> <p>Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 3</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: neutral dengan medium shoot instruksi acting guru berdiri memberi pengantar untuk pelajaran kedua yaitu PPKn</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi : guru melanjutkan pelajaran yang kedua tentang kegiatan baik yang dilakukan kegiatan malam hari</p> <p>Dialog : nah, tadi kita sudah belajar tentang teks dan mencari kata yang berhubungan dengan malam hari. Sekarang kita juga akan mempelajari kegiatan baik apa saja yang dapat dilakukan ketika malam hari. Yuk kita lihat kebiasaan apa saja itu. Dilanjutkan dengan ppt bersuara</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: neutral dengan medium shoot instruksi acting guru berdiri memberi pengantar untuk pelajaran kedua yaitu PPKn</p>

<p>efek visual: gambar animasi sub titel kegiatan baik pada malam hari</p>	<p>Sound effect : happy acoustic Music :ukulele Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 4</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: neutral dengan medium shoot instruksi acting guru berdiri memberi pengantar untuk pelajaran matematika</p> <p>efek visual: gambar animasi penjumlahan</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : guru melanjutkan pembelajaran yang ketiga yaitu muatan matematika Dialog : nah sekarang kita akan belajar penjumlahan. Itu tadi bu guru sudah mempraktekkan cara menghitung penjumlahan dengan benda – benda di sekitar kita. Bu guru juga punya video tentang penjumlahan. Kita simak yuk.</p> <p>Sound effect : happy acoustik Music : buddy Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 5</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: neutral dengan medium shoot instruksi acting guru berdiri memberi kesimpulan, penguatan dan penutup</p>	<p>SCENE 5</p> <p>NARASI : guru memberi penguatan dan kesimpulan Dialog : hari ini kalian sudah belajar apa saja....kata kata yang berhubungan dengan malam hari, ada kata beribadah, belajar, tidur, gelap, bulan, bintang. Setelah itu kalian juga belajar tentang kegiatan yang baik di malam hari seperti menggosok gigi sebelum tidur, berdoa sebelum tidur, merapikan kamar tidur, menonton televisi bersama keluarga dan tidak lupa belajar di malam hari. Kalian juga harus belajar di malam hari. Kalian juga sudah berlatih menghitung bilangan sampai 20.sekian dulu pelajaran hari ini. Tetap semangat walau belajar dari rumah.</p>

efek visual:	Sebelum pelajaran di akhiri mari kita berdoa bersama sebagai rasa syukur kita kepada tuhan. Bu guru akhiri dengan salam.  Sound effect : education Music : Instruksi auditif :
--------------	--

Video ini sudah di buat dah di unggah di youtube chanel saya maryanti azzahra dengana alamat link <https://www.youtube.com/watch?v=WOrY1KYspco>