RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN DARING / ONLINE						
Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN	Mata Pelajaran	: Matematika			
Kelas/Semester	: XII / Gasal	Waktu	: 4 x 45 menit (pertemuan ke 1)			
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Andriva Fintri Asmoro, S.Pd.			

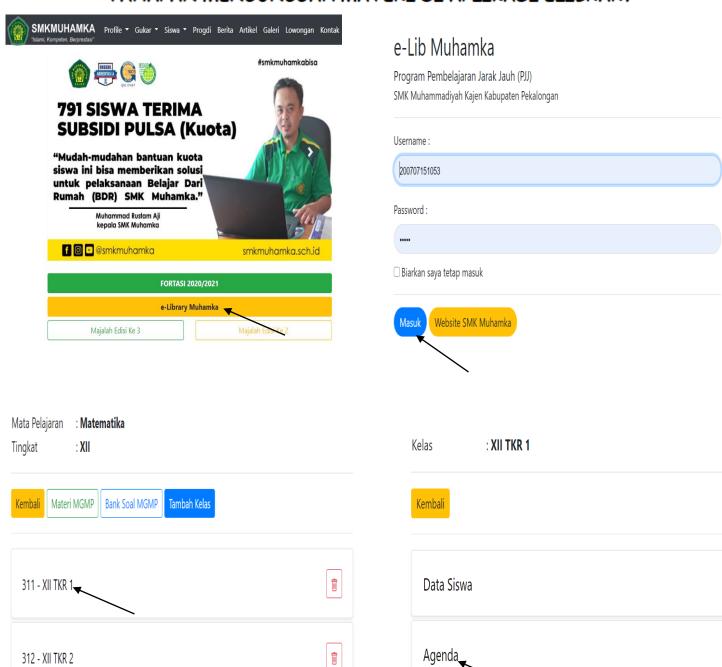
Melalui Model pembelajaran PBL dan aplikasi ELIB diharapkan peserta didik dapat memahami sifas-sifat turunan, rumus turunan fungsi serta penerapannya dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. B. Materi Pembelajaran C. Metode/strategi: 1. Problem Based Learning (PBL) B. Metode/strategi: 1. Problem Based Learning (PBL) B. Materi Pembelajaran Curu membuat agenda pembelajaran di aplikasi ELIB, yang isinya: a. Salam, Berdoa b. Mengabsen dam mengkondisikan sesuai dengan jam yang ditentukan c. Menyampaikan tujuan Guru mengunggah materi (PPT) pembelajaran dan LKPD di aplikasi ELIB Kegiatan Inti 1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengamati video PPT konsep turunan, sifat dan rumus turunan diaplikasi ELIB (https://youtube/De/DAF-ZTR/MB) 2. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di PPT aplikasi ELIB (https://youtube/DaAF-ZTR/MB) 3. Peserta didik mengarajakan LKPD dengan mengamati PPT secara individu 4. Guru memberi kesempatan peserta didik (kelompok) untuk mengamatisis materi yang ada di PPT aplikasi ELIB 5. Guru memberi kesempatan peserta didik (kelompok) untuk mengamatisis materi yang ada di PPT aplikasi ELIB 6. Guru memberi kesempatan peserta didik (kelompok) untuk mengamatisis setiap masukan dari peserta didik (curu mempariah mali diskusi Guru memberikan pesilaian Guru memparikan pesilaian Guru memberikan pesilaian Guru memparikan	A.	Tujuan Pembelajaran	KD-3	KD-4				
D. Metode/strategi : Problem Based Learning (PBL) Pendahuluan: Guru membuat agenda pembelajaran di aplikasi ELIB, yang isinya: a. Salam, Berdoa b. Mengabsen dan mengkondisikan sesuai dengan jam yang ditentukan c. Menyampaikan tujuan Guru membuat agenda pembelajaran di aplikasi ELIB, yang isinya: a. Salam, Berdoa b. Mengabsen dan mengkondisikan sesuai dengan jam yang ditentukan c. Menyampaikan tujuan Guru membuat agenda pembelajaran dan LKPD di aplikasi ELIB Kegiatan Inti 1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengamati video PPT konsep turunan, sifat dan rumus turunan diaplikasi ELIB (https://youtu.be/DQXFZTRpMl8) 2. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di PPT aplikasi ELIB 3. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan mengamati PPT secara individu di tumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di PPT aplikasi ELIB 4. Guru memberi kesempatan peserta didik (kelompok) untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya melalui kolom tugas atau WA 5. Guru memberi kesempatan peserta didik (kelompok) untuk mengomentari hasil yang diupload sebelumnya melalui kolom diskusi Guru memberikan penilaian Guru memperikan penilaian Guru memperikan penilaian Guru memperikan penilaian Guru memberikan penilaian Guru memperikan penilaian Guru memperikan penilaian Berdoa Separati Pendahuluan: Guru memberikan penilaian guru memberikan penilaian (guru memberikan penilaian) Guru memberikan penilaian gur		Melalui Model pembelajaran PBL dan aplikasi ELIB diharapkan peserta didik dapat memahami sifat-sifat turunan, rumus turunan fungsi, serta penerapannya dalam memecahkan masalah dalam	aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat – sifat turunan fungsi serta					
Problem Based Learning (PBL)	B.	Materi Pembelajaran	: Turunan fungsi					
4. Aplikasi ELIB Guru memberikan kesimpulan hasil diskusi Guru mengapresisasi setiap masukan dari peserta didik Guru memberikan penilaian Guru menyampaikan materi yang akan datang Guru memberikan perhatian terutana pentingnya menjaga kesehatan saat pandemi Berdoa Asesmen: Tes Online melalui aplikasi pilihan ganda www.elibmuhamka.com Pengumpulan hasil diskusi pada kolom Tugas www.elibmuhamka.com Portofolio: kesesuaian jawaban disertai penjelasan dalam tulis tangan dikirim melalui aplikasi WA	1. Problem Based Learning (PBL) Pendahuluan: Guru membuat agenda pe a. Salam, Berdoa b. Mengabsen dan me c. Menyampaikan tuj Guru mengunggah materi Kegiatan Inti 1. Guru memberi kesemp konsep turunan, sifat (https://youtu.be/I 2. Peserta didik secara in menganalisis materi y 3. Peserta didik menge individu 4. Guru memfasiltasi pe kolom diskusi aplikas internet 2. Buku Siswa: Korespondensi Kls.XII, 6. Guru member kesen		Pendahuluan: Guru membuat agenda pembe a. Salam, Berdoa b. Mengabsen dan mengl c. Menyampaikan tujuan Guru mengunggah materi (PF Kegiatan Inti 1. Guru memberi kesempatan konsep turunan, sifat dan (https://youtu.be/DgX 2. Peserta didik secara indiv menganalisis materi yang 3. Peserta didik mengerjak individu 4. Guru memfasiltasi pesert kolom diskusi aplikasi EI 5. Guru memberi kesempata hasil pekerjaan LKPD nya	engkondisikan sesuai dengan jam yang ditentukan uan (PPT) pembelajaran dan LKPD di aplikasi ELIB atan peserta didik untuk mengamati video PPT dan rumus turunan diaplikasi ELIB DQXFZTRpMl8) dividu di rumah mengobservasi dan ang ada di PPT aplikasi ELIB rjakan LKPD dengan mengamati PPT secara serta didik jika ada yang ingin bertanya melalui i ELIB batan peserta didik (kelompok) untuk mengupload nya melalui kolom tugas atau WA mpatan peserta didik lain (kelompok) untuk				
□ Portofolio: kesesuaian jawaban disertai penjelasan dalam tulis tangan dikirim melalui aplikasi WA		4. Aplikasi ELIB smen: Tes Online melalui aplikasi pilihan g	Guru memberikan kesimpulan hasil diskusi Guru mengapresisasi setiap masukan dari peserta didik Guru memberikan penilaian Guru menyampaikan materi yang akan datang Guru memberikan perhatian terutana pentingnya menjaga kesehatan saat pandemi Berdoa ganda www.elibmuhamka.com					

Pekalongan, September 2020

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

M. Rustam Aji, S. Pd NIP. - Andriva Fintri Asmoro, S. Pd NIP. -

TAHAPAN MENGUNGGAH MATERI DI APLIKASI ELIBRARY



Û

Ü

313 - XII TKR 3

314 - XII TKR 4

Materi Kelas

Tugas

Mata Pelajaran : **Matematika**Kelas : **XII TKR 1**





Tanggal **2020-09-09**, Pertemuan Ke **12** (**10** s/d **11**)

Absen Mulai 2020-09-09 14:30:45 s/d 2020-09-09 14:50:46

Bismillaah.. silakan berdoa dulu.. Pertemuan terakhir kali ini, silakan mengamati kisi-kisi PTS

gasal.. semoga sukses

Belum absen:

<u>Selengkapnya</u>

3. AKHMAD SOLIKHIN(A)

Materi Kelas

Kelola materi belajar pada kelas ini.





No.	Nama	File	Pos Tes	Aksi
1.	Menyelesaikan Limit Fungsi Bentuk substitusi langsung dan pembagian	3K2l11.pptx	Pos Tes	
2.	LIMIT MENDEKATI TAK HINGGA (PAK ANDRE)	kxHLgq.pptx	Pos Tes	
3.	LIMIT MENDEKATI TAK HINGGA (PAK ANDRE)	kxHLgq.pptx	Pos Tes	