

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cilograng
Kelas/Semester : XII/ 1
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan ke-1)
Kompetensi Dasar : 3.3 Menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi di Google Classroom, peserta didik dapat membuktikan sifat turunan fungsi trigonometri sederhana menggunakan konsep limit dengan benar dan cermat.
2. Setelah melalui diskusi peserta didik dengan guru di Google Classroom, peserta didik dapat menentukan turunan fungsi trigonometri dengan menggunakan konsep limit dengan benar dan teliti.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media pembelajaran, meliputi Handphone android, laptop, Google Classroom, kelas online grup whatsapp, PPT, Video Pembelajaran, LKPD
2. Sumber belajar, meliputi buku paket matematika peminatan kelas 12, modul turunan fungsi trigonometri, browsing internet

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) difokan menggunakan media grup kelas online WhatsApp, peserta didik masuk kelas di Google Classroom, guru menshare link absensi https://forms.gle/4p8G6ardPo61VJT38 via Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MTc4Mzk0MDkzMzgy . Melalui Google Classroom, guru mengkomunikasikan:	
<ol style="list-style-type: none">1. Berdo'a dan salam saat memulai pembelajaran (PPK: Religius)2. Saling menanyakan kabar kesehatan (PPK: Peduli)3. Mengingatkan untuk tetap di rumah dan melaksanakan protokol kesehatan (PPK: Peduli)4. Mengintruksikan peserta didik untuk aktif diskusi di Google Classroom (PPK: Keaktifan)5. Mengintruksikan peserta didik untuk menyiapkan buku dan alat tulisnya sebelum pembelajaran di mulai (PPK: Disiplin)6. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring (PPK: Integritas)	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk mengamati sebuah masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri

	melalui video https://www.youtube.com/watch?v=HDnGGZrpNaI pada Google Classroom, setelah itu peserta didik masing-masing menuliskan apa isi dari video tersebut dan di kumpulkan di Google Classroom
Critical Thinking	Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi dan mengkritisi permasalahan yang ada pada LKPD dalam menjawab seluruh langkah-langkah penyelesaiannya di forum diskusi Google Classroom dan grup WhatsApp.
Collaboration / Communication	Peserta didik bersama guru berkolaborasi mendiskusikan dan melakukan tanya jawab terkait LKPD dalam menentukan turunan trigonometri menggunakan konsep limit di forum diskusi Google Classroom
Creativity	Guru menshare link google meet/zoom meeting di google classroom. Guru bersama peserta didik melakukan tatap muka virtual menggunakan google meet/zoom meeting untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan membuat kesimpulan bersama.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada peserta didik kesan belajar hari ini via Google Classroom 2. Guru memberikan kuis menggunakan google form via Google Classroom 3. Guru mengapresiasi peserta didik yang mendapatkan skor tertinggi 4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu menentukan turunan trigonometri menggunakan sifat-sifatnya 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan salam penutup 	
Penilaian hasil belajar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : aktifitas selama pembelajaran, antusias di forum diskusi, ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas menggunakan lembar penilaian sikap 2. Pengetahuan : mengerjakan kuis menggunakan google form melalui Google Classroom 3. Keterampilan : menyelesaikan semua soal google form 	

Cilograng, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Cilograng

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ung Umaryadi, M.Pd.
NIP. 196606021992111001

Sepfaisal Amaludin, S.Pd.
NIP. 199109282019031015