

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Bandar Lampung	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika Minat	Alokasi Waktu : 2 x 2 0menit	Pertemuanke : 1
Materi : Turunan Fungsi Trigonometri		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana
2. Menggunakan prinsip turunan ke penjumlahan dan pengurangan fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar

B. MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA ❖ WhatsApp ❖ Zoom	ALAT/BAHAN ❖ Laptop/smartphone ❖ Akses internet
--------------------------------------	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi lewat WhatsApp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan lewat WhatsApp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran lewat WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">Unsur dalam kegiatan: PPK dan TPACK</p>
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami materi konsep turunan fungsi trigonometri sederhana dan turunan penjumlahan dan pengurangan fungsi trigonometri lewat youtube di link https://youtu.be/aMqoWBgldg4 (mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan mengerjakan LKPD yang sudah di share di grup WhatsApp (mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Collaboration <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. (berdiskusi lewat kelompok WhatsApp masing-masing) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Communication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang konsep turunan fungsi trigonometri sederhana dan turunan penjumlahan dan pengurangan fungsi trigonometri. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang konsep turunan fungsi trigonometri sederhana dan turunan penjumlahan dan pengurangan fungsi trigonometri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (30menit) <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Creativity <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan permasalahan tentang konsep turunan fungsi trigonometri sederhana dan turunan penjumlahan dan pengurangan fungsi trigonometri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (5menit) <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (5 menit) <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat video penyelesaian dalam konsep turunan fungsi trigonometri sederhana dan turunan penjumlahan dan pengurangan fungsi trigonometri. 	Asinkronous

D. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar Pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD,	- Keterampilan : Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------	------------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 9 Bandar Lampung

Bandar Lampung, November 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Bandar Lampung	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika Minat	Alokasi Waktu : 2 x 2 0menit	Pertemuanke : 2
Materi : Turunan Fungsi Trigonometri		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan prinsip turunan ke perkalian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar
2. Menggunakan prinsip turunan ke pembagian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar

B. MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA ❖ <i>WhatsApp</i> ❖ <i>Zoom</i>	ALAT/BAHAN ❖ Laptop/smartphone ❖ Akses internet
--	--

C. LANGKAH-LAHNGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi lewat WhatsApp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan lewat WhatsApp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran lewat WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus Unsur dalam kegiatan: PPK dan TPACK 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami materi turunan perkalian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan turunan pembagian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar lewat youtube di link https://youtu.be/aMqoWBgldg4 (mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus PPK dan TPACK
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan mengerjakan LKPD yang sudah di share di grup WhatsApp (mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus PPK dan TPACK
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan kelompok masing-masing. (berdiskusi lewat kelompok WhatsApp masing-masing) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus PPK dan TPACK
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang turunan perkalian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan turunan pembagian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar lewat. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang turunan perkalian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan turunan pembagian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar lewat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (30menit) PPK dan TPACK
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan permasalahan tentang turunan perkalian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan turunan pembagian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar lewat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (5menit) PPK dan TPACK
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (5 menit) PPK dan TPACK 	
PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat video penyelesaian dalam turunan perkalian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan turunan pembagian fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar lewat. 	Asinkronous	

D. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar Pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD,	- Keterampilan : Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------	------------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 9 Bandar Lampung

Bandar Lampung, November 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Bandar Lampung	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Matematika Minat	Alokasi Waktu : 2 x 2 0menit	Pertemuanke : 3
Materi : Turunan Fungsi Trigonometri		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan prinsip turunan ke komposisi fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri

B. MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA ❖ WhatsApp ❖ Zoom	ALAT/BAHAN ❖ Laptop/smartphone ❖ Akses internet
--------------------------------------	--

C. LANGKAH-LAHNGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi lewat WhatsApp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan lewat WhatsApp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran lewat WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">Unsur dalam kegiatan: PPK dan TPACK</p>	
KEGIATANINTI	KegiatanLiterasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami materi turunan komposisi fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri lewat youtube di link https://youtu.be/aMqoWBgldg4 (mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan mengerjakan LKPD yang sudah di share di grup WhatsApp (mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan kelompok masing-masing. (berdiskusi lewat kelompok WhatsApp masing-masing) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asinkronus <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang turunan komposisi fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang turunan komposisi fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (30menit) <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan permasalahan tentang turunan komposisi fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (5menit) <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkronus (5 menit) <p style="text-align: center;">PPK dan TPACK</p>	
PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat video penyelesaian dalam turunan komposisi fungsi Trigonometri dan fungsi aljabar dan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri. 	Asinkronous	

D. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar Pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD,	- Keterampilan : Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------	------------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 9 Bandar Lampung

Bandar Lampung, November 2020
Guru Mata Pelajaran

