

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan	: SDN KRATON
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema3	: Keluarga Besarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .	3.9.2	Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.2	Menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama anggota keluarga besar secara lisan maupun tulis menggunakan kosakata yang tepat.

## Matematika

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1	Mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1	Mengetahui panjang benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik.

### C. TUJUAN PEMEBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

1. Setelah melihat video dalam PPT, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Setelah melihat gambar dalam PPT, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.

#### Matematika

1. Setelah melihat gambar dalam PPT, siswa mampu mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
2. Setelah melihat video dalam PPT, siswa mampu mengetahui panjang benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik.

### D. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, dan penugasan.

### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam melalui Zoom Meet. <i>Orientasi</i></li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa melalui zoom meeting. <i>Orientasi</i></li><li>3. Guru mengabsen siswa satu persatu lewat zoom meeting. (<i>Disiplin</i>)</li></ol>	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru menunjuk siswa untuk memimpin membaca Pancasila dan menyanyikan lagu nasional. <i>Nasionalisme</i></p> <p>5. Membaca doa. <i>Religius</i></p> <p>6. Ice breaking dengan bertepuk tangan . <i>Apersepsi</i></p> <p>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>Apersepsi</i></p> <p>8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i></p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>1. Guru bertanya kepada siswa tentang kegiatan belajar di rumah selama masa pandemi dan siswa menjawab bergantian. <i>Communication, critical thinking</i></p> <p>2. Guru menampilkan materi tema 4 subtema 3 pembelajaran 5 tentang “Anggota Keluarga Besarku” pada media gambar di PPT. <i>Communication</i></p> <p>3. Siswa membaca teks wacana yang ditampilkan di power point. <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive">https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive</a> <i>Literasi</i></p> <p>4. Jika ada siswa yang memiliki pengalaman bermain bersama keluarga, siswa diminta bercerita. <i>Creativity ,critical thinking</i></p> <p>5. Guru menampilkan media gambar, materi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan bersama keluarga besar pada PPT. <i>Communication</i></p> <p>6. Kegiatan dimulai dengan guru bertanya kepada siswa, mengenai kegiatan yang apa saja yang dilakukan bersama anggota keluarga besarnya. <i>Communication</i></p> <p>7. Kemudian siswa bercerita pengalaman bermain bersama anggota keluarga besar pada tabel yang</p>	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p> <p>7 menit</p>

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sudah disiapkan di lembar LKPD. <b>Mandiri</b></p> <p>8. Guru bertanya bagaimana caranya siswa memperkenalkan anggota keluarga berdasarkan foto keluarga yang sudah di bawa oleh siswa. <b>Communication</b></p> <p>9. Kegiatan selanjutnya guru menampilkan materi pada PPT tentang Lani dan adiknya sedang mengukur poanjang benda menggunakan satuan tidak baku (korek api). <b>Communication</b></p> <p>10. Siswa memperhatikan materi pada PPT tentang Lani dan adiknya sedang mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku (korek api). <b>Mandiri</b></p> <p>11. Guru menjelaskan tentang pengertian satuan tidak baku. <b>Communication</b></p> <p>12. Guru bertanya kepada siswa, apa saja yang bisa digunakan untuk mengukur satuan tidak baku. <b>Communication, Collaboration</b></p> <p>13. Guru menampilkan video tentang satuan tidak baku. <b>Communication</b></p> <p>14. Guru menampilkan contoh lain pengukuran satuan tidak baku. <b>Communication</b></p> <p>15. Setelah tahu alat apa yang bisa digunakan untuk mengukur satuan tidak baku, siswa di minta mencari alat sederhana disekitar lingkungan sebagai alat ukur satuan tidak baku kemudian dikerjakan pada LKPD. <b>Critical Thinking and Problem Solving, Creative</b></p> <p>16. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal yang di share melalui grup WA. <b>Mandiri</b></p>	<p>7 menit</p> <p>3 menit</p> <p>5 menit</p> <p>9 menit</p> <p>4 menit</p> <p>1 menit</p> <p>5 menit</p> <p>7 menit</p> <p>5 menit</p>
<b>Penutup</b>	<p>1. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui</p>	<p>15 menit</p>

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Zoom Meet.</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form link dikirim lewat Whats App Grup.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas selanjutnya.</p> <p>5. Guru memberi pesan moral dan motivasi kepada siswa.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	

#### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru tema 4 : Keluargaku kelas 1(buku tematik terpadu kurikulum 2013, Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013 Rev.2017).
2. Buku Pedoman Siswa Tema 4 : Keluargaku kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013 Rev.2017).
3. PPT.
4. Aplikasi whatsapp grup.
5. Video pembelajaran.
6. Foto keluarga siswa.

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap/ Tingkah laku  
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab ketika pembelajaran berlangsung .(Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tertulis (Evaluasi )  
( Terlampir )

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bercerita mengenai pengalaman bermain dengan saudaranya
- b. Mengukur panjang benda dengan alat tidak baku.( Terlampir )

Semua tugas dikirim melalui WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, 6 November 2020  
Guru Kelas 1

**TOWIYAH,S.Pd**  
NIP.19650430 199103 2 008

**ASMAH HIDAYATI,S.Pd. SD**  
NIP. -