



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SMP MUHAMMADIYAH 12 PACIRAN**

**TERAKREDITASI A, TAHUN 2019  
JALAN RAYA SENDANGAGUNG, SENDANGAGUNG, PACIRAN, LAMONGAN  
NSS : 202050720019 NPSN : 20506400**

**Telepon 0322-661854, E-mail : smpm12sendangpaciran@gmail.com, Website: www.smpm12sendang.sch.id.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah : SMP Muhammadiyah 12 Paciran Kelas/ Semester : IX / 1 (Ganjil)**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 x 20 menit**

---

**Materi Pokok : Teks interaksi interpersonal; Menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi**

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui
- Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/ tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.
- Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**B. METODE, MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

- Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, latihan
- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat : Spidol, papan tulis, Laptop, infocus
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan (2 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Struktur Teks Ungkapan Ucapan Selamat Atas Suatu Kebahagiaan Dan Prestasi**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### **Kegiatan Inti (12 Menit)**

##### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Struktur Teks Ungkapan Ucapan Selamat Atas Suatu Kebahagiaan Dan Prestasi**.

##### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Struktur Teks Ungkapan Ucapan Selamat Atas Suatu Kebahagiaan Dan Prestasi**.

##### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Struktur Teks Ungkapan Ucapan Selamat Atas Suatu Kebahagiaan Dan Prestasi**.

##### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Struktur Teks Ungkapan Ucapan Selamat Atas Suatu Kebahagiaan Dan Prestasi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### **Penutup (2 menit)**

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### **D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

( 4 Menit)

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



Paciran, 19 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Aminuddin, S.Pd



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SMP MUHAMMADIYAH 12 PACIRAN**

TERAKREDITASI A, TAHUN 2019  
JALAN RAYA SENDANGAGUNG, SENDANGAGUNG, PACIRAN, LAMONGAN  
NSS : 202050720019 NPSN : 20506400

Telepon 0322-661854, E-mail : [smpm12sendangpaciran@gmail.com](mailto:smpm12sendangpaciran@gmail.com), Website: [www.smpm12sendang.sch.id](http://www.smpm12sendang.sch.id).

*Lampiran*

**PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Pengetahuan**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
<b>1</b>	<b>Tujuan Komunikatif</b>		
		Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
<b>2</b>	<b>Keruntutan Teks</b>		
		Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
<b>3</b>	<b>Pilihan Kosa Kata</b>		
		Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
<b>4</b>	<b>Pilihan tata bahasa</b>		
		Pilihan tata bahasa tepat	5
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	4
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	3
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tepat	1

**2. Penilaian Keterampilan**

**a. Penilaian Kemampuan Menulis**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
<b>1</b>	<b>Keaslian Penulisan</b>		
		Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang memahami	2
		Tidak original	1
<b>2</b>	<b>Kesesuaian isi dengan judul</b>		
		Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4

		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
<b>3</b>	<b>Keruntutan Teks</b>		
		Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
<b>4</b>	<b>Pilihan Kosa Kata</b>		
		Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
<b>5</b>	<b>Pilihan tata bahasa</b>		
		Pilihan tata bahasa tepat	5
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	4
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	3
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tepat	1
<b>6</b>	<b>Penulisan Kosakata</b>		
		Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
<b>7</b>	<b>Kerapihan Tulisan</b>		
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

**b. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
<b>1</b>	<b>Pengucapan (<i>pronunciation</i>)</b>		
		Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
<b>2</b>	<b>Kelancaran (<i>fluency</i>)</b>		
		Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	1

3	<b>Kelancaran (<i>fluency</i>)</b>		
		Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	<b>Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)</b>		
		Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

#### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang Angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

#### Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran ketika waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan remedial.
- Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.



Paciran, 19 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Aminuddin, S.Pd.