

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 AMFOANG BARAT DAYA
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER	: IX / Lima
TOPIK	: Menyatakan Harapan, Doa, dan Ucapan Selamat atas suatu Kebahagiaan dan Prestasi serta Menanggapinya.
PEMBELAJARAN KE	: Satu
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT SIMULASI

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemutaran video, peserta didik dapat meniru ungkapan ucapan selamat, doa dan harapan dengan pengucapan, intonasi, dan tekanan yang tepat.
2. Melalui kegiatan menjodohkan makna kata, peserta didik dapat memahami makna ungkapan selamat, doa, dan harapan dengan benar.
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur, dan unsur bahasa dalam percakapan tentang ucapan selamat, doa, dan harapan dengan benar.
4. Melalui pemberian situasi, peserta didik dapat mengungkapkan dan merespon ucapan selamat, doa dan harapan dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, penyiapan kelas, dan doa.
 - b. Apersepsi.

- c. Penyampaian tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik menonton video dan meniru ungkapan ucapan selamat, doa dan harapan dengan pengucapan, intonasi, dan tekanan yang tepat. (<https://youtu.be/dA1JsUEAH7Y> video youtube Afifah Nur Fadhillah)
 - b. Peserta didik menjodohkan kata dan maknanya dengan tepat.
 - c. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang fungsi sosial, struktur, dan unsur bahasa dalam percakapan tentang ucapan selamat, doa, dan harapan dengan benar.
 - d. Peserta didik mengungkapkan dan merespon ucapan selamat, doa dan harapan sesuai situasi yang diberikan dengan benar.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Peserta didik merefleksikan kemampuan dan kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran dan mendapat feedback dari guru.
 - c. Guru memberikan tugas aplikasi di rumah.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Dilakukan dengan cara mengobservasi sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung dan dituangkan dalam jurnal observasi sikap.
2. Penilaian Pengetahuan
Peserta didik menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks percakapan tentang ucapan selamat, doa dan harapan.
3. Penilaian Keterampilan
Peserta didik mengungkapkan dan merespon ungkapan ucapan selamat, doa dan harapan, sesuai dengan situasi yang diberikan.

Kupang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Susana H. Balabi, S.Pd
Surel : ssnhrln@gmail.com

Lampiran :

STUDENTS' WORKSHEET

- A. Watch the video about congratulating, expressing hope and wishes.
B. Imitate the conversation sentence by sentence correctly.
C. Find out the meaning of the conversations, by matching the English words or phrases with the Indonesian.

1. Congratulations	1 =	a. Doakan
2. Good news	2 =	b. Harap
3. Win	3 =	c. Rusak
4. Singing contest	4 =	d. Sangat sedih
5. Deserve	5 =	e. Sesegera mungkin
6. Hope	6 =	f. Tidak ada apa-apa.
7. Gets better	7 =	g. Lomba menyanyi
8. As soon as possible	8 =	h. Selamat
9. So sad	9 =	i. Diperbaiki
10. Nothing	10 =	j. Menang
11. Broken	11 =	k. Kabar bagus
12. Wish	12 =	l. Sembuh
13. Fixed	13 =	m. Pantas mendapatkan

- D. Study these patterns

Social function : Keep good personal relationship and to support others.

Structure : - Memulai percakapan

- Merespon ungkapan

Jenis-jenis ungkapan :

Congratulating (*Mengucapkan selamat*) and the responses:

- Congratulations!
 - I'm happy for you.
 - Congrats!
 - I'd like to congratulate you on
- } Thank you. It's very kind of you.

Expression of hope and the responses:

- I hope
 - I hope that you
 - Let's hope for the best.
 - Have a
- } Thank you. / I hope so, too.

Expression of wishes and the responses :

- I wish
 - Good luck.
 - Wish you all the best.
 - May God bless you.
- } Thank you.

E. Answer these questions based on the conversations.

1. What is the social function of conversation 1 ?
2. What is the relationship between the speakers in conversation 1 ?
3. According to conversation 2, why can't Anna come to Bella's house tonight?
4. What is the boy's hope for Anna in conversation 2 ?
5. According to conversation 3, what happened to the girl's laptop?
6. Do you think the girl's wishes for her friend's laptop can be granted?

F. Role play these situation using correct expressions and their responses.

Example :

Salma got an A for Math test. Sinta is happy for her.

The conversation :

Salma : "Thank God, I got an A for my Math test."

Sinta : "Wow. I'm happy for you, Salma."

Salma : "Thanks, Sin."

1. Dini is going to have a Math test tomorrow. Rina wishes her good luck with her test.
2. Angga is very happy because he won the story telling competition. Roby congratulates him.
3. Max will join the bike race next week. Brian hopes for the best for him.

Kunci Jawaban

- E.
1. To keep good relationship.
 2. They are friends.
 3. Because her father is sick.
 4. He hopes that Anna's father gets better as soon as possible.
 5. The girl's laptop is broken.
 6. Expected answer : Yes, because the girl can get her laptop fixed.
- F.
1. Dina : "I'm going to have a Math test tomorrow."
Rina : "Good luck, Dina. You must prepare it well."
Dina : "Thank you, Rina."
 2. Roby : " "You look so happy today."
Angga : "Yes, I won the sttory telling competition."
Roby : Congratulations, friend.
Angga : Thanks.
 3. Max : "I will join a bike race next week."
Brian : "I hope you can win."
Max : "Thanks, bro. I hope so, too."

Pedoman Penskoran

Jenis	Aspek Penilaian	Skor
Penugasan	1. Jawaban benar	Jika 4 aspek terpenuhi = 4
	2. Struktur kalimat benar	Jika 3 aspek terpenuhi = 3
	3. Grammar yang digunakan benar	Jika 2 aspek terpenuhi = 2
	4. Ejaan benar.	Jika 1 aspek terpenuhi = 1
		Jika tidak ada jawaban = 0
Praktik Berbicara	1. Ungkapan / tanggapan benar.	Jika 5 aspek terpenuhi = 5
	2. Struktur kalimat benar	Jika 4 aspek terpenuhi = 4
	3. Grammar benar	Jika 3 aspek terpenuhi = 3
	4. Pengucapan benar	Jika 2 aspek terpenuhi = 2
	5. Intonasi benar	Jika 1 aspek terpenuhi = 1
		Jika tidak ada jawaban = 0
	Nilai = (Skor perolehan / Skor tertinggi) x 100	