

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK MUSLIMAT 24 KAUMAN MOJOAGUNG**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**Semester/ Minggu ke** : 2 / 9 ( Hari ke 1 )  
**Tema / Sub Tema** : Air, udara, api / Udara  
**Kelompok/Usia** : B ( 5-6 Tahun )  
**Strategi Pembelajaran** : Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman  
**Hari/Tanggal** :

No	KD	Indikator
1.	3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1, 4.1 Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
3.	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3, 4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
4.	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)
5.	3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12-4.12 Mengetahui berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
6.	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15,4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

**Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengucapkan Basmalah sebelum memulai sesuatu dengan lengkap
- Anak terbiasa mandiri dalam melaksanakan tugas
- Anak mampu menirukan membuat kipas dari kertas dengan rapi
- Anak mampu memiliki sikap ingin tahu, mengapa kapas terbang ketika di tiup, mengapa terasa sejuk saat kipas dikibaskan
- Anak dapat menunjukkan huruf “a” dengan benar
- Anak mampu mencocok dengan rapi

**Materi dalam kegiatan**

- Mengucapkan Basmalah sebelum memulai sesuatu
- Bercakap-cakap tentang mandiri saat membuat kipas
- Membuat kipas
- Mengamati kapas / tisu yang ditiup

- Melingkari huruf vocal “a” pada kata “udara ada di mana-mana, udara ada di sekitar kita”
- Mencocok gambar balon udara

#### **Alat dan bahan**

- Buku gambar, krayon, alat tulis, LKPD. Kapas, tisu.
- Lem, kertas bekas, dan alat cocok

### **LANGKAH-LANGKAH**

#### **Pembukaan (30 menit) 07.30 - 08.00 WIB**

- Penerapan SOP pembukaan. Salam, Do’a, absensi dan cek kondisi siswa dan kelas
- Mengucapkan Basmalah
- Mengamati kapas/ tisu saat ditiup.
- Bercakap-cakap tentang kapas/tisu yang terbang saat ditiup
- Mencoba meniup kapas/ tisu
- Anak memperhatikan ragam kegiatan yang disiapkan hari ini

#### **Inti (60 menit) 08.00 - 09.00 WIB**

- **Anak mengamati:** Apa yang terjadi saat kipas dikibaskan, atau kipas angin dinyalakan
- **Anak bertanya tentang :** Apa yang membuat benda kecil terbang, atau udara terasa sejuk
- **Anak mengumpulkan informasi:** Guru memberi dukungan dengan menjelaskan cara membuat kipas dari kertas bekas
- **Anak menalar:** Anak menggunakan kipas untuk dikibaskan
- **Anak mengkomunikasikan:**
  - a. Kelompok 1: Membuat kipas dari kertas bekas
  - b. Kelompok 2: Melingkari huruf konsonan pada kata “udara ada dimana-mana”
  - c. Kelompok 3: Mencocok gambar balon udara

#### **Kegiatan Pengaman:**

Bermain balok, lego dll.

#### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
- Memperkuat konsep udara.
- Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas.
- Memperkuat konsep tentang kegiatan yang dilakukan di kelompok pada hari ini.

#### **Istirahat (30 menit) 09.00 - 09.30 WIB**

- Penerapan SOP Istirahat  
Cuci tangan, berdo’a sebelum makan dan minum, bermain bebas

#### **Penutup (30 menit) 09.30 - 10.00 WIB**

- Menanyakan perasaan pada hari ini.
- Diskusi tentang hasil kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini
- Berdiskusi tentang mainan apa yang paling disukai dan mencoba di rumah
- Berdiskusi tentang kesepakatan untuk besok pagi.
- Penerapan SOP penutup, Do’a, salam

## RENCANA PENILAIAN

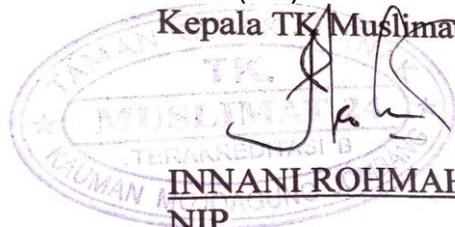
- Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknik
Nilai agama dan Moral	3.1, 4.1	Anak terbiasa mengucapkan Basmalah dengan lafal yang benar /3.11, 4.11	Ceklis
Sosial emosional	2.8	Anak terbiasa membuat karya(kipas) sendiri /2.8	Ceklis, Penilaian hasil karya
Motorik	3.3, 4.3	Anak mampu membuat lipatan kipas dengan rapi /3.3, 4.3	Ceklis, Penilaian hasil karya
Kognitif	2.2	Anak mampu mengamati kapas/tisu ditiup, kipas dikibaskan dan akibatnya / 2.2	Ceklis, Catatan anekdot
Bahasa	3.12, 4.12	Anak mampu melingkari huruf konsonan dengan benar /3.12, 4.12	Ceklis, Penilaian hasil karya
Seni	3.15, 4.15	Anak mampu mencocok gambar dengan rapi /3.15, 4.15	Ceklis, Penilaian hasil karya

## ALAT PENILAIAN

- Ceklis
- Penilaian hasil karya
- Catatan Anekdote

Jombang,  
Guru (KS)  
Kepala TK Muslimat 24



INNANI ROHMAH, S.Pd.  
NIP.