

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 24 Pangkalpinang  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)  
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Kombinasi siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Melalui bimbingan guru dari media Kombinasi siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Melalui bimbingan guru dari media Kombinasi, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>A. Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>➤ Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab-an dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia)</li> <li>➤ Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.</li> </ul> <b>B. Ayo Berkarya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara berkelompok, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2)</li> <li>➤ Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa.</li> <li>➤ <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <b>C. Kerja Sama Orang Tua</b> Bersama orang tua di rumah, siswa membuat bagan pernapasan hewan. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru di sekolah untuk diperiksa.	140
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dengan cara diantar kesekolah.	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangkalpinang, 21 Oktober 2020  
Guru Kelas 5 B

JUMIATI,S.Pd.SD  
NIP. 196111161983032007

ARISKA SETIANA,S.Pd.  
NIP199505172019022008