

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BALONGSARI I  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (1)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menunjukkan Organ pernapasan pada hewan dan fungsinya
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

### **D. MATERI**

Bacaan tentang organ pernapasan hewan.

### **E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, penugasan, pengamatan
- Model : *Problem Based Learning*

## F. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Sesi 1 Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar mereka.</li><li>2. Guru melakukan komunikasi untuk berdoa dan tentang kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru memastikan siswa dalam kondisi siap belajar.</li><li>4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu cicak di dinding.</li><li>5. Guru bertanya :<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Adakah yang tahu bagaimana cara cicak bernapas ?</i></li></ul></li><li>6. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari tema 2 Udara bersih bagi kesehatan, subtema 1 cara mengolah udara bersih dengan tujuan pembelajaran disampaikan secara singkat.</li></ol>	<b>10 menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati power point tentang organ pernapasan hewan. ( mengamati )</li><li>2. Guru bertanya “Setelah kalian melihat penjelasan melalui powerpoint, adakah hal yang ingin kalian tanyakan? (menanya)</li><li>3. Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi dalam media powerpoint. (menanya)</li><li>4. Guru bertanya kembali<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Apakah yang membuat organ pernapasan hewan berbeda-beda?(menanya )</i></li></ul></li><li>5. Siswa menjawab sesuai pengetahuannya (menalar)</li><li>6. Guru memandu siswa untuk mendapatkan informasi awal</li></ol>	<b>80 Menit</b>

	<p>bahwa :</p> <p>Organ pernapasan hewan berbeda-beda karena dipengaruhi tempat hidupnya.</p> <p>7. Guru bertanya kembali kepada siswa (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bisakah kalian menyebutkan jenis-jenis hewan berdasarkan alat pernapasannya?</i></li> </ul> <p>8. Siswa menjawab sesuai pengetahuannya. (menalar)</p> <p>9. Guru membentuk anak ke dalam kelompok dengan anggota 4-5 orang. (mengumpulkan informasi)</p> <p>10. Guru membagi lembar kerja kelompok</p> <p>11. Siswa berdiskusi melakukan pendataan terhadap jenis hewan berdasarkan alat pernapasannya. (mengumpulkan informasi)</p> <p>12. Tiap kelompok membuat kesimpulan (mengasosiasi)</p> <p>13. Guru memandu tiap kelompok untuk melakukan presentasi kelompok. (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Guru memandu diskusi kelas untuk menanggapi presentasi dari tiap kelompok. (mengkomunikasikan)</p> <p>15. Guru melakukan penilaian kerja kelompok.</p> <p>16. Guru menyampaikan kesimpulan akhir :</p> <p><i>Organ pernapasan hewan berbeda-beda. Hewan jenis mamalia bernapas dengan paru-paru. Hewan jenis ikan bernapas dengan insang. Hewan jenis amphibi bernapas dengan kulit dan paru-paru. Hewan Jenis Reptil bernapas dengan paru-paru. Hewan jenis burung bernapas dengan paru-paru dibantu pundi-pundinudara. Hewan jenis serangga bernapas dengan trakea. Hewan jenis cacing bernapas dengan kulit yang lembab.</i></p> <p>17. Guru melakukan evaluasi</p>	
Penutup	1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dengan bertanya jawab dan meminta peserta didik	<b>15 menit</b>

	melakukan refleksi dari kegiatan. 2. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 3. Salam Penutup	
--	---	--

## G. Penilaian

### 1. Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Mandiri dan cermat
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Diskusi identifikasi hewan

Karawang, November 2021  
Kepala Sekolah SDN Balongsari I



*[Handwritten Signature]*  
H. ADIH SURYADININGRAT, S.Pd.  
NIP.196612231988031002

# **HASIL KERJA KELOMPOK . 5**

