

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 134//II Purwasari  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 3 x 35 Menit (1 kali pertemuan )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain (C1)  3.3.2 Menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya (C1)
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.2 Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya. (C3)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana(C2)
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (P1).

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan membaca informasi siswa mampu menjelaskan sekurang-kurangnya dua cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain
2. Melalui pengamatan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar sekolah, siswa mampu menjelaskan sikap perilaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya secara tanggung jawab dengan menggunakan bahasa sendiri
3. Melalui diskusi tentang kegiatan ekonomi, siswa mampu menjelaskan tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya secara santun dengan bahasa yang komunikatif
4. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, dimana, mengapa dan bagaimana secara santun dengan menggunakan bahasa sendiri
5. Dengan membaca teks siswa mampu menuliskan informasi yang ada di teks secara mandiri dengan menggunakan bahasa sendiri

### D. MATERI

1. Cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Menceritakan kembali isi teks

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Discovery Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media
  - a. Video tentang kegiatan ekonomi
  - b. Power Point
  - c. Teks Bacaan
  - d. Lingkungan kantin sekolah
2. Sumber
  - a. Taufina, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Taufina, dkk. 2017. *Buku siswa Tema 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - a. Irene MJA, dkk. 2018. *Buku Penilaian BUPENA Jilid 5A (Pendamping Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) untuk SD/MI Kelas V*

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah dalam CL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</li><li>2. Siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan dan membaca surat pendek.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Apersepsi : Guru bertanya pada siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran selanjutnya</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta manfaat</li></ol>	2 Menit

		<p>dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa</p> <p>6. Siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK.</p>	
Inti	<b>Stimulus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain (<i>Comunication, critical thinking</i>)</li> <li>2. Dengan menggunakan media power point Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang apa saja cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain</li> </ol>	6 Menit
	Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengelompokan siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang</li> <li>2. Setiap kelompok diberikan LDS dan diminta untuk menyelesaikan persoalan yang adapada LDS. (<i>critical thinking, creative, and collaboration</i>)</li> </ol>	
	Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan terhadap hubungan antar pelaku usaha kegiatan ekonomi pada video yang telah di sajikan (<i>critical thinking</i>)</li> <li>2. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pengamatan dan bertanya jawab dengan pelaku kegiatan ekonomi yang ada disekolah (<i>critical thinking, creative, and collaboration</i>)</li> </ol>	
	Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan hasil pengamatan (<i>critical thinking and creative</i>)</li> <li>2. Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan (<i>comunication</i>)</li> </ol>	
	Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu kelompok menyajikan hasil dari diskusi dan pengamatan nya sementara kelompok yang lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang di presentasikan (<i>Critical Thinking, Comunication, creativity</i>)</li> <li>2. Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi (<i>Colaboration</i>)</li> <li>3. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi menjalin hubungan dengan pesaingnya, berdasarkan hasil reviuter dari presentasi dari salah satu kelompok (<i>Critical Thinking, Comunication, creativity, colaboration</i>)</li> </ol>	

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang sikap pelaku kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaing</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>- Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu daerah yang berjudul “Serampang Laut”</li> <li>5. Siswa dan guru berdo’a bersama dipimpin seorang siswa.</li> </ol>	2 Menit
---------	--	---	---------

#### H. Penilaian

1. Sikap : a. Prosedur : Proses  
b. Teknik : Observasi  
c. Bentuk : Jurnal Harian  
d. Instrumen : Lembar Jurnal
2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil  
b. Teknik : Tes  
c. Bentuk : Isian  
d. Instrumen : Soal Evaluasi
3. Keterampilan : a. Prosedur : Hasil  
b. Teknik : Tes  
c. Bentuk : Isian  
d. Instrumen : Unjuk Kerja

#### I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM pada muatan kurikulum Bahasa Indonesia atau Matematika serta SBDP, akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### J. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan, sebagai berikut:

Kepala Sekolah

Purwasari, 05 Januari 2022  
Guru Kelas V

**H. DARTO, S.Pd**

NIP. 19630501 198802 1 001

**TRI ATMOJO, S.Pd**

NIP. 19910322 201903 1 004