

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN 103 Inpres Hasanuddin
Kelas /Semester : 5 / 1
Tema / Subtema : Udara Bersih Bagi Kesehatan / Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Materi Pokok : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi organ – organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan membaca teks peserta didik dapat membuat kalimat tanya : apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana dengan benar.
3. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusinya tentang organ – organ pernapasan pada manusia dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Deskripsi : Peserta didik berdiskusi tentang organ – organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. Metode : 1. Diskusi Kelompok 2. Diskusi Kelas Alat, Bahan, dan Media : 1. Gambar organ pernapasan manusia. 2. Teks bacaan tentang organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. 3. LKPD	Kegiatan Pembuka	Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdoa untuk memulai pelajaran. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik yang ingin dicapai. 4. Guru membagi siswa dalam kelompok – kelompok kecil. 	2 Menit
	Kegiatan Inti	6 Menit
	Mengamati	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang diberikan 2. Siswa menyebutkan organ – organ pernapasan pada manusia sesuai dengan gambar. (Communication) 	
	Menulis	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setiap kelompok diarahkan berdiskusi dan mengisi lembar kerja yang sudah dibagikan tentang organ – organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. (Colaboration) 	
	Berlatih	<ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban dari setiap pertanyaan pada lembar kerja. (Creativity) 5. Kelompok lain memberikan tanggapan dari setiap jawaban yang disampaikan. (Critical Thinking)
Kegiatan Penutup	2 Menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan serta menyimpulkan seluruh hasil diskusi peserta didik. 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD
3. Keterampilan : Presentasi hasil diskusi

Maros, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Hj. Nurwahida, S.Pd., MM
NIP. 196606021969032016

Rezkianto, S.Pd
NIP. 198603072019031001

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

TB : Belum Terlihat

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Pertanyaan									
		1		2		3		4		5	
		B	S	B	S	B	S	B	S	B	S
1											
2											
3											
4											
5											

Keterangan :

B : Benar

S : Salah

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama Siswa	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi	Keaktifan dalam diskusi kelas
1			
2			
3			
4			
5			

Keterangan pengisian skor :

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang



Nama :
Kelompok :
Tanggal :

SISTEM PERNAFASAN PADA MANUSIA

Bernafas

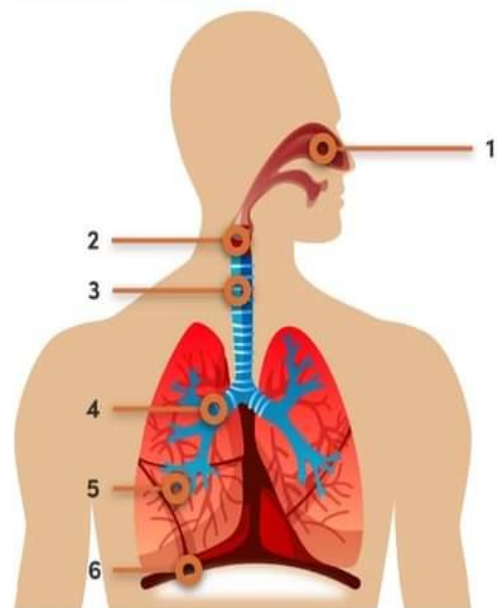
Bernafas adalah Menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida

Tahukah kamu?

Sistem pencernaan, sistem peredaran darah dan sistem sistem pernafasan memiliki fungsi yang sangat erat yaitu berperan menghasilkan energi bagi tubuh.

Organ -organ pernafasan

Ketika bernafas, udara masuk ke dalam tubuh melalui hidung. Udara yang masuk akan dihangatkan dalam rongga hidung. Dari hidung, udara turun ke laring dan menuju trakea (batang tenggorokan). Kemudian udara diteruskan. menuju dua pipa kecil yang disebut bronkus. Bronkus terbagi menjadi 2 bronkiolus. Masing - masing bronkiolus berujung pada sejumlah kantong udara yang disebut alveoli. Paru - paru terletak di dalam rongga dada di atas diafragma



Dari teks di atas, ada 6 bagian Organ sistem pernafasan. Berilah keterangan pada gambar di atas letak bagian organ tersebut.

LEMBAR LKPD

Apa

- 1.
- 2.
- 3.

Siapa

- 1.
- 2.
- 3.

Di mana

- 1.
- 2.
- 3.

Kapan

- 1.
- 2.
- 3.

Mengapa

- 1.
- 2.
- 3.

Bagaimana

- 1.
- 2.
- 3.