

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kolor II Sumenep  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernafasan (subtema 2)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia.  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati (menyimak) teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernafasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernafasan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

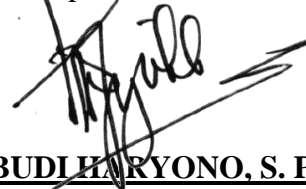
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, menanya kabar dan kesiapan siswa, sekaligus mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca/menyimak teks, mengamati gambar/ilustrasi pada buku siswa.</li><li>2. Guru menunjuk 1 (satu) siswa untuk bercerita pendek tentang apa yang baru dibaca.</li><li>3. Siswa mendiskusikan terhadap apa yang baru dibaca/didengar dari temannya. Diskusi dalam kelompok kecil atau secara klasikal. (Diskusi dilakukan dalam upaya menstimulus/mendorong keingintahuan siswa terhadap topik yang baru didapat).</li><li>4. Dalam diskusi akan muncul pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengapa Dayu batuk-batuk?</li><li>- Mengapa kita merasa nyaman saat berada di bawah pohon rindang?</li></ul></li></ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernafasan manusia.</li><li>6. Siswa membuat bagan tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernafasan manusia dari informasi pada teks bacaan.</li><li>7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menunjukkan dan menceritakan tentang bagan yang telah dibuatnya.</li><li>8. Siswa membuat daftar kosa kata baru dari teks bacaan, dan selanjutnya mencari arti dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan di buku catatannya.</li></ol> <p>Adapun hasil yang diharapkan dari kegiatan di atas adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Sikap cermat dan ketelitian siswa pada saat membaca teks bacaan.</li><li>b. Pengetahuan tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernafasan manusia.</li><li>c. Keterampilan dalam menuliskan informasi yang ada pada teks bacaan.</li><li>d. Keterampilan siswa dalam membuat bagan tentang penyebab gangguan pada alat pernafasan manusia.</li></ol>	6 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari ini, guru menggunakan pendapat siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Penugasan di rumah, untuk mengoptimalkan hasil belajar.</li> <li>➤ Salam dan doa penutup (dipimpin oleh salah satu siswa).</li> </ul>	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk penilaian : Tes Tertulis (Membuat Bagan Penyebab Gangguan pada Alat Pernafasan Manusia) .
2. Instrument penilaian : Rubrik.  
Kriteria penilaian :
  - a. **Baik Sekali** mendapat skor 4
  - b. **Baik** mendapat skor 3
  - c. **Cukup** mendapat skor 2
  - d. **Perlu Bimbingan** mendapat skor 1
3. Penilaian Aspek Pengetahuan.  
Pengetahuan Tentang Alat Pernafasan Manusia
  - a. Bagan dibuat dengan tepat, disertai penjelasan lengkap dan benar.
  - b. Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap tapi benar.
  - c. Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap tapi benar.
  - d. Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
4. Penilaian Aspek Keterampilan.  
Keterampilan Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan
  - a. Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti.
  - b. Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti.
  - c. Bagan mudah dibaca tapi agak sulit dimengerti.
  - d. Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti.
5. Semua instrument di atas dibuat dalam bentuk FORMAT .

Sumenep, 17 April 2021  
Kepala Sekolah



**BUDI HARYONO, S. Pd. SD.**

Pembina TK. I

NIP. 19680603 198703 1 001