

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI 1 PUTAT                |
| Kelas / Semester  | : 1 /1                             |
| Tema              | : Keluargaku (Tema 4)              |
| Sub Tema          | : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1 ) |
| Pembelajaran ke   | : 1                                |
| Muatan Pelajaran  | : Bahasa Indonesia, PKn, SBdP      |
| Alokasi waktu     | : 4 X 35 menit (1 Pertemuan)       |

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD).

#### Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | 3.9.1 Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca.<br>3.9.2 Menyebutkan anggota keluarga sesuai dengan teks deskriptif yang dibaca. |
| 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.   | 4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan.  |

#### SBdP

| Kompetensi Dasar                         | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.  | 3.2.1 Mengidentifikasi lagu "Sayang Semua"<br>3.2.2 Mengetahui tinggi rendah suara |
| 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu. | 4.2.1 Menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara                           |

## **PPKn**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|--|---|
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.                     | 3.1.1 Menyebutkan sila-sila Pancasila.<br>3.1.2 Menyebutkan simbol sila-sila Pancasila                  |
| 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila. | 4.1.1 Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila. |

### **C. Tujuan Pembelajaran.**

1. Dengan menyimak gambar keluarga udin yang dibagikan melalui *Zoom Meeting* , siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca dengan tepat
2. Dengan menyimak gambar keluarga Udin yang dibagikan melalui *Zoom Meeting* , siswa dapat menyebutkan anggota keluarga sesuai dengan teks deskriptif yang dibaca dengan tepat.
3. Dengan memperlihatkan foto keluarga yang dibagikan melalui *Zoom Meeting* siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto yang dibawa siswa dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks lagu “Sayang Semuanya” yang dibagikan melalui *Zoom Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi lagu “Sayang Semuanya” dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi teks lagu “Sayang Semua” yang dibagikan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu mengetahui makna lagu “Sayang Semua” dengan tepat
6. Dengan menyimak video lagu “Sayang Semua” dibagikan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara dengan tepat
7. Dengan memperhatikan gambar lambang pancasila dibagikan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu menyebutkan lambang pancasila dengan tepat
8. Dengan memperhatikan sila – sila pancasila dibagikan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu menentukan sila-sila pancasila dengan tepat
9. Dengan memperhatikan gambar simbol dan sila pancasila yang dibagikan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu mengurutkan lambang dan teks Pancasila dengan tepat

### **D. MATERI**

- 1) Bahasa Indonesia : Perkenalan diri dan anggota keluarga
- 2) PPKn : Simbol dan teks Pancasila
- 3) SBdP : Menyanyikan lagu “Sayang Semua”.

### **E. PENDEKATAN, MODEL dan METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning tipe Picture and Picture*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar, dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran, dan dilanjutkan doa (Orientasi) melalui <i>Zoom Meeting</i></li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” menanamkan jiwa <i>Nasionalisme</i></li> <li>3. Guru tanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya tentang kegiatan pagi hari melalui <i>Zoom Meeting</i></li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (tujuan)</li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Guru memberikan motivasi keanak dengan melakukan tepuk semangat pagi agar anak selalu semangat dalam pembelajaran walau sedang berada dirumah (motivasi) melalui <i>Zoom Meeting</i></li> </ol>   | 15 menit      |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan teks keluarga Udin yang dibagikan melalui <i>Zoom Meeting (Mengamati)</i></li> <li>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (menanya)</li> <li>3. Siswa diminta mengamati foto keluarga Udin, siswa menjawab pertanyaan guru</li> <li>4. Guru memperlihatkan foto anggota keluarga. Sebutkan banyak anggota perempuan, berapa jumlah anggota laki-laki dan berapa jumlah semua anggota keluarga?</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara perkenalan diri dengan santun (<i>Mengamati</i>)</li> <li>6. Siswa diminta membawa foto keluarga dan memperkenalkan diri dan anggota keluarganya melalui <i>Zoom Meeting. (Creativity)</i></li> <li>7. Siswa diminta memperhatikan teks lagu “Sayang Semuanya” yang telah dibagikan guru melalui <i>Zoom Meeting</i></li> <li>8. Dengan menyimak teks yang di pajang guru, siswa berdiskusi berkaitan dengan isi lagu “Sayang Semua”. (mengumpulkan informasi)</li> <li>9. Diskusi juga diarahkan untuk membahas isi lagu “Sayang Semua”. (mengasosiasikan)</li> <li>10. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi. (mengkomunikasikan)</li> <li>11. Siswa menyimak penjelasan guru di “<i>Zoom Meeting</i> tentang menyanyikan lagu ”Sayang Semuanya” dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ol> | 110 menit     |

|                  |  |          |
|------------------|--|----------|
|                  | <p>12. Siswa menyimak video lagu "Sayang Semuanya" siswa diminta menyanyikan dengan percaya diri di video dan dikirim melalui <i>whatsapp group</i></p> <p>13. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks dan simbol Pancasila (mencoba)</p> <p>14. Siswa secara berkelompok (kelompok dibentuk guru melalui <i>Whatsapp Group</i>) mengamati 5 kartu gambar simbol Pancasila dan 5 kartu teks sila Pancasila yang dibagikan melalui <i>whatsapp group</i> (mengamati)</p> <p>15. Siswa memasang/mengurutkan kartu gambar dan kartu teks menjadi urutan yang logis agar sesuai dengan urutan Pancasila.</p> <p>16. Kelompok yang sudah selesai bisa mempresentasikan melalui <i>zoom meeting</i></p>                  |          |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Siswa melakukan refleksi bertanya apakah ada materi yang belum paham? guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFlu5yH92utcKOodbAxp4JjwicrBIAsJDeLoP5uNiHS4uC2g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFlu5yH92utcKOodbAxp4JjwicrBIAsJDeLoP5uNiHS4uC2g/viewform</a></p> <p>4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan</p> <p>5. Guru memberikan motivasi pada siswa agar selalu menjaga kesehatan dan menutup pelajaran dengan berdoa</p> | 15 menit |

### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

| No | Muatan Pelajaran | Jenis penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen penilaian  |
|----|------------------|-----------------|------------------|--|
| 1  | Bahasa Indonesia | Sikap           | Observasi        | Jurnal sikap   |
|    |                  | Pengetahuan     | Tertulis         | Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian<br>Soal pilihan ganda |
| 2  | PKn              | Sikap           | Observasi        | Jurnal sikap   |
|    |                  | Pengetahuan     | Tertulis         | Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian<br>Soal pilihan ganda |
| 3  | SBdP             | Sikap           | Observasi        | Jurnal sikap   |
|    |                  | Keterampilan    | Tertulis         | Pedoman penilaian<br>Soal pilihan ganda                            |

## **H. SUMBER DAN MEDIA**

- 1) Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- 2) Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 3) Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 4) PPT Keluarga Udin ,Gambar Lambang dan Sila Pancasila
- 5) Video Lagu Sayang Semua.

## **I. PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

Program pembelajaran remedial dilaksanakan apabila peserta didik tidak mencapai nilai KKM dengan cara melakukan bimbingan dan menjelaskan ulang materi yang belum dipahami

### **2. Program Pembelajaran Pengayaan**

Program pembelajaran dilaksanakan bagi peserta yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Putat

Putat, 6 November 2020  
Guru Kelas

Novi Lestari, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19611129 198201 2 005

Sri Rahayu Setiowati, S.Pd

