



Bentuk Penilaian: Tes Terulis (Membuat Bagian Penyebar Gangguan pada Alat Permapasan Manusia)

#### **Penilaian:**

- Siswa membuat bagian/diagram/model tentang penyebar terjadiinya gangguan pada alat permapasan manusia.
- Guru menunjukkan beberapa siswa untuk ke depan kelas dan secara berurutan menunjukkan dan dari sumber lain.
- Guru menunjukkan beberapa siswa untuk ke depan kelas dan secara berurutan menunjukkan dan permapasan manusia dari informasi pada teks bacakan. Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain.
- Siswa membaca teks tentang penyebar terjadiinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
- Siswa membaca teks tentang penyebar terjadiinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
- Siswa membaca teks dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara berurutan menemukan penyebar terjadiinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
- Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

- Media/Alat Bantu Belajar Buku teks, buku bacan tentang penyebar terjadiinya gangguan permapasan pada organ permapasan manusia, lingkungan sekitar.
- Dengan mencermati teks bacakan, siswa mampu membuat bagian penyebar terjadiinya gangguan pada alat permapasan manusia.
- Dengan mencermati teks bacakan yang disajikan, siswa mampu menemui kan informasi tentang penyebar terjadiinya gangguan pada organ pernapasan manusia.

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kelas / Semester	: IPA	Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan
Tema	: 2 Udarra Berisih Bagi Kesehatan	Pembelajaran ke	: 1
Sub Tema	: 2 Penitiganya Udarra Berisih bagi Permapasan		
Satuan Pendidikan	RENCANA PELAKUANAN PEMBELAJARAN		