

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN.016529 Bp.Mandoge  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan(Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

| No  | Kompetensi   | Indikator   |
|-----|--|---|
| 3.2 | Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. | 3.2.1 Menyebutkan jenis-jenis penyakit pada organ pernapasan manusia<br>3.2.2 Menunjukkan cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mencari informasi dari media cetak siswa mampu menyebutkan minimal 3 jenis penyakit pada organ pernapasan manusia.
- 2 Dengan melihat buku siswa mampu mengamati gambar organ pernapasan dan jenis penyakit pada organ pernapasan manusia
- 3 Dengan melalui pengamatan siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia,dengan mencari informasi dari teks bacaan.

Karakter siswa yang diharapkan .: Religius,nasionalis,mandiri,gotong royong,dan integritas

### D. MATERI

1. Organ pernapasan manusia.
2. Penyakit pada organ pernapasan manusia.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan              | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------|---|---------------|
| <b>Kefiatan awal</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan Salam dan, menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru mengkondisikan siswa</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> </ol>  |               |
| <b>Inti</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru menjelaskan pelajaran tentang organ pernapasan manusia dan jenis penyakit pada organ pernapasan manusia</b></li> <li>2. <b>Siswa mendengar dan menyimak penjelasan guru</b></li> <li>3. <b>Guru menunjukkan gambar organ pernapasan manusia dan gambar kelainan penyakit pada organ pernapasan manusia</b></li> <li>4. <b>Siswa memperhatikan dan meyimak gambar yang ditunjukukkan guru</b></li> <li>5. <b>Guru menampilkan gambar jenis penyakit pada organ pernapasan manusia dan gejalanya</b></li> <li>6. <b>Guru meminta siswa untuk mengamati gambar organ pernapasan manusia dan kelainan penyakit pada organ pernapasan manusia</b></li> <li>7. <b>Siswa mengamati gambar organ pernapasan dan kelainan penyakit serta gejalanya yang ditunjukkan guru dipapan tulis</b></li> <li>8. <b>Siswa menyimak hal-hal yang menyangkut organ pernapasan manusia</b></li> <li>9. <b>Siswa bertanya tentang hal-hal yang diamati yang belum dimengerti</b></li> <li>10. <b>Melalui pengamatan siswa mengerjakan soal yang diberikan guru berupa LKP</b></li> </ol> |               |
| <b>Kegiatan akhir</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya seputar gejala penyakit pada organ pernapasan manusia</li> <li>3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>   |               |

## G. PENILAIAN

Test Lisan dan Tertulis

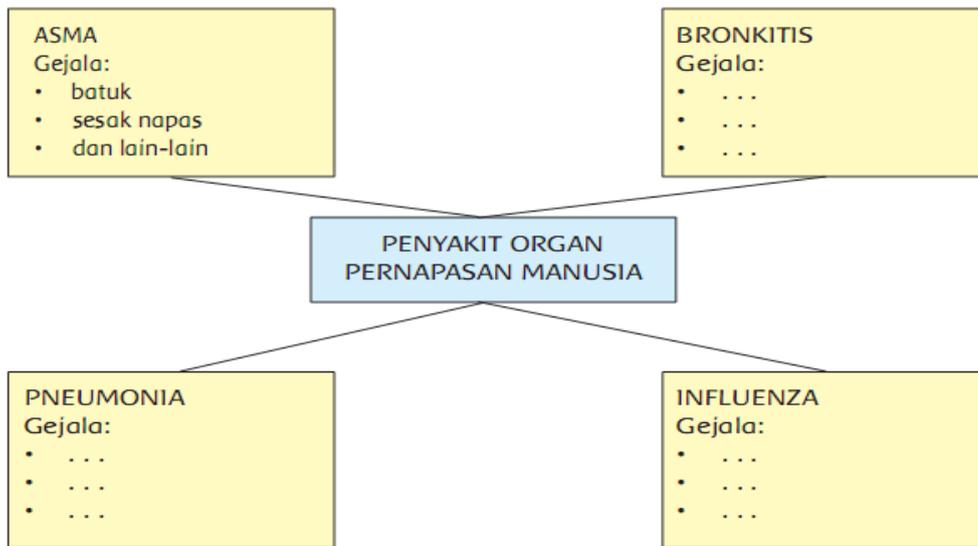
Test Tertulis

Soal:

1. Sebutkan 3 jenis penyakit pada organ pernapasan manusia

2. Isilah bagan penyakit Organ Pernapasan Manusia dibawah ini

**Bagan Penyakit Organ Pernapasan Manusia**



#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,
2. Buku teks, teks bacaan tentang berbagai penyakit pada organ pernapasan manusia
3. Gambar penyakit pada organ pernapasan manusia

Mengetahui oleh  
Pengawas TK/SD,

Bp.Mandoge, 04 November 2021  
Plt.Kepala Sekolah

EDI SANJAYA ,S.P,M.Pd  
NIP:19720713 199712 1 001

RINNE SIMANJUNTAK  
NIP:19730223 200003 2 002